

## ПРИКАЗ

от 17.03.2016г.

№24/2

г. Горняк

### Об утверждении Положения о системе управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №3»

В целях обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательных отношений, Учредителю, общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №3», на основании решения педагогического совета от 15.03.2016г. (протокол №4)

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №3».
2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.У.Тютикова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №3»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №3» (далее - Положение) регламентирует процесс управления результатами качества образования в учреждении, а именно: определяет цель, задачи, принципы функционирования системы управления качеством образования, ее структуру и механизмы.

1.2. Деятельность системы управления качеством образования МБОУ «Гимназия №3» (далее - СУКО) строится в соответствии с законодательными актами РФ, Алтайского края, Локтевского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. СУКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества условий, созданных для осуществления образовательной деятельности.

1.4. В Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования рассматривается как уровень решения комплекса задач образования, включающего учебные результаты и социализацию выпускников, в том числе овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе при условии соблюдения нормативных требований к условиям обучения, освоения образовательного стандарта на согласованном уровне, соответствия образовательных услуг по составу, содержанию и качеству ожиданиям потребителя.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения в ОУ государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

*Система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых с участием государственно-общественных органов управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур

и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ.

*Управление качеством образования* включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

1.5. К данным СУКО могут иметь доступ:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти Локтевского района;
- Главное управление по образованию и молодежной политики Алтайского края;
- Управляющий Совет ОУ;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СУКО осуществляются на основе экспертизы оценки качества образования и состояния образовательной системы.

## **2. Цель, задачи и принципы функционирования системы управления качеством образования**

2.1. СУКО МБОУ «Гимназия №3» создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательной деятельности, Учредителю, обществу достоверной информации о качестве образования в ОУ.

2.2. Основными задачами СУКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в ОУ;
- обеспечение единого образовательного пространства с другими ОУ Локтевского района;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых в ОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечение сопоставимости различных образовательных программ и технологий обучения;
- оценка эффективности образовательной деятельности;
- прогнозирование развития учреждения;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля всех участников образовательных отношений;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования.

2.3. Функционирование СУКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности,

подотчетности, непрерывности развития и интеграции в муниципальную, краевую и общероссийскую систему оценки качества образования.

### 3. Структура СУКО

3.1. Организационно - технологическая структура СУКО включает:

- участие учреждения в стандартизированных массовых контрольно-оценочных процедурах;
- систему подготовки специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям;
- формирование банка данных по результатам образовательной деятельности в учреждении;
- использование инновационных технологий и методик оценки качества образования в учреждении;
- оценку эффективности реализации Программы развития учреждения;
- аттестацию обучающихся (промежуточную и итоговую);
- аттестацию педагогических и руководящих работников;
- экспертную оценку результативности деятельности педагогов учреждения.

3.2. Организационно-функциональная структура СУКО включает:

- администрацию;
- педагогический Совет;
- школьные методические объединения педагогов;
- Совет по качеству образования.

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности общественных экспертов в лице Совета по качеству образования в рамках СУКО.

Администрация ОУ:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СУКО.

#### **4. Механизмы оценки качества образования**

4.1. Объектами оценки качества образования выступают:

- показатели качества знаний и качества обученности, в том числе показатели по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- образовательные программы;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность педагогических работников;
- условия обучения;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

4.2. Процедура оценки качества образования включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в различных формах выпускников 9-х классов;
- государственную итоговую аттестацию в различных формах выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинг уровня организации и результативности научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов школы;
- мониторинг уровня организации проектной деятельности;
- мониторинг результативности участия в школьных, городских, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- мониторинг качества обучения обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов в рамках предпрофильного и профильного обучения;
- мониторинг изменений в части совершенствования подходов к обучению и воспитанию личности;
- мониторинг санитарно-гигиенических условий в ОУ;
- мониторинг изменения материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями стандартов к обеспечению образовательной деятельности;
- аттестацию педагогических и руководящих работников;
- экспертную оценку результативности деятельности педагогов;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития ОУ;

- мониторинг организации горячего питания;
- мониторинг за состоянием здоровья обучающихся.

4.3. Мониторинг и оценка качества образования в ОУ проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

5. МБОУ «Гимназия №3» ежегодно готовит доклад о состоянии качества образования и доводит до общественности через официальный сайт учреждения.

6. Все процедуры по оценке качества образования регламентируются локальными актами ОУ.