

Комитет по образованию Администрации Локтевского района
Алтайского края

**Организация деятельности наркопоста
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3»**

Директор МБОУ
Егорова Татьяна Михайловна,
8-38586-3-00-23
Руководитель наркопоста
Квасова Наталья Анатольевна

**Паспорт общественного формирования по профилактике наркомании
МБОУ «Гимназия №3» г. Горняка Локтевского района Алтайского края**

(срок действия паспорта - 1 учебный год)

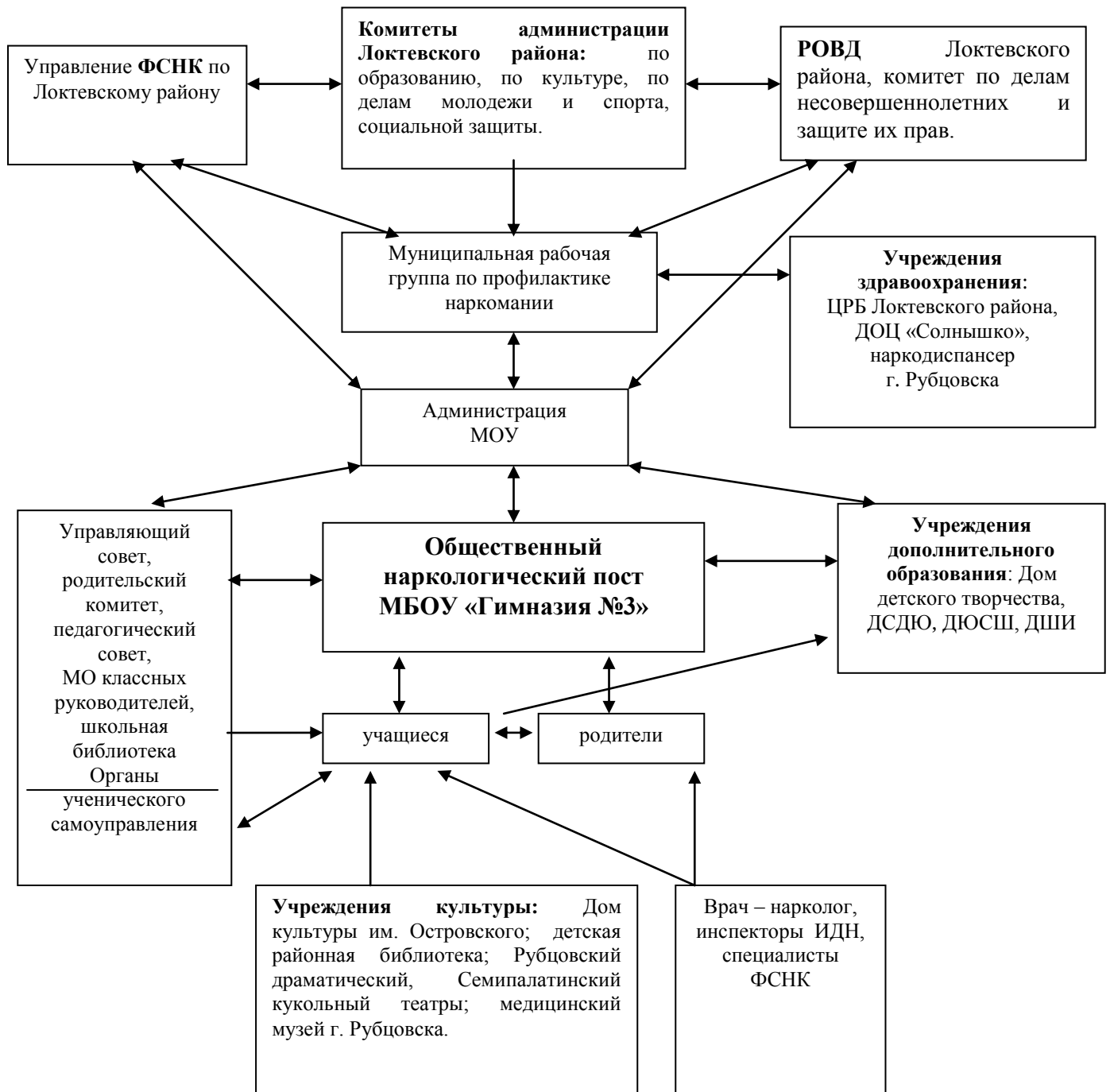
1.1. Состав общественного формирования

№	ФИО	Должность	Образование	Статус в общественном формировании	Контактные координаты (адрес, телефон)
1.	Квасова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Председатель общественного формирования	Геологическая, 5-2, 3-18-14
2.	Акимова Ирина Петровна	Учитель химии,	высшее	Заместитель председателя	Некрасова, 45-5
3.	Гонтарева Татьяна Геннадьевна	Учитель биологии, обществознания	высшее	Координатор культурно-массовой работы в 5-8 кл.	п. Кировский, ул. Комсомольская, 10-2
4.	Шевченко Любовь Николаевна	Учитель истории	высшее	Координатор культурно-массовой работы в 9-11 кл.	Алтайская, 51
5.	Мареева Маринета Идирисовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Координатор культурно-массовой работы в 1-4 кл.	Зелёная, 21
6.	Журба Регина Викторовна	Учитель физкультуры	Среднее специальное	Координатор спортивной работы	Калинина, 39-16
7.	Звягинцева Ирина Александровна	Медсестра	Среднее специальное	Медицинский работник	Суворова, 15
8.	Ходакова Екатерина	Учащаяся 10 класса	Основное общее	Координатор волонтерского движения	Социалистическая, 5
9.	Белозёров Максим	Учащийся 11 класса	Основное общее	Координатор спортивной работы	Миронова, 132-4-90
10.	Харизина Маргарита	Учащаяся 9 класса		Координатор культурно-массовой работы	Интернациональная, 13
11.	Маркосян Сюзанна	Учащаяся 9 класса		Координатор волонтерского движения	Маяковского, 76
12.	Гришова Виолетта	Учащаяся 9 класса		Редколлегия	Некрасова, 37-16
13.	Джумадиля Елена Владимировна	Родитель	Неоконченное высшее	Секретарь	Некрасова, 33-42

1.2. Характеристика образовательного учреждения:

№		
1.	Статус образовательного учреждения	Государственное образовательное учреждение
2.	Адрес образовательного учреждения	г. Горняк, ул. Усадьбная, 23
3.	Руководитель образовательного учреждения	Егорова Татьяна Михайловна
4.	Количество учащихся общее	320
4.1.	Из них: Начальная школа (1-4 класс)	153
4.2.	5 класс	32
4.3.	6 класс	28
4.4.	7 класс	32
4.5.	8 класс	17
4.6.	9 класс	34
4.7.	10 класс	10
4.8.	11 класс	13
5.	Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	КГБУЗ «ЦБ Локтвеского района»
6.	Руководитель учреждения здравоохранения	Голубева Валенина Александровна
7.	Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс	Ул. Маяковского, 134, 3-21-87
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель	Иванова Елена Александровна
9.	Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон, факс	ул. Гайдара, 29

Структурно-функциональная модель НАРКОПОСТА МБОУ «Гимназия №3»



Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков).

Классные руководители благодаря более тесному взаимодействию с детским коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями и т. д.).

Школьный врач (медсестра) обеспечивает активную работу медицинских кабинетов учебных заведений – одного из важных звеньев антинаркотической профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей (источник специальных знаний и сведений, центр производства оригинальных идей по проведению целевых акций разного масштаба).

Общественный наркологический пост обеспечивает:

- привлечение к совместной работе различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- организацию обучающих семинаров для учителей по вопросам профилактики наркомании в детско-подростковой среде.
- организацию досуга учащихся как внутри школы, так и с привлечением организаций дополнительного образования детей и молодежи;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);
- создание общешкольного волонтерского движения.

Органы ученического самоуправления отвечают за проведение социологических опросов, участвуют в антинаркотических мероприятиях.

Школьная библиотека обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования и культуры обеспечивают максимальную занятость в течение дня.

Учреждения здравоохранения организуют:

- информационно-просветительскую работу со школьниками о медико-социальных последствиях употребления алкоголя, табака, токсических, наркотических веществ;
- лекционную работу с педагогическим составом школы по темам, связанным с организацией профилактической работы среди несовершеннолетних, рассматривает вопросы диагностики потребления наркотических веществ;
- консультативную работу с родителями: признаки приобщения ребенка к наркотикам, лечение наркомании и стратегия поведения родителей в период реабилитации.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- проводят педагогические семинары на тему правового обеспечения профилактической работы в школе;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних для разъединения в районе школы групп наркотизирующихся подростков, которые могут вовлекать в наркотизацию все новых детей и подростков;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотических веществ.

План работы наркопоста на 2013-2014 учебный год

	Содержание деятельности	Сроки	Класс	Ответств.
	Организационная работа в школе			
1.	Оформление стенда по участию и достижениям школы в спортивных состязаниях.	сентябрь		Журба Р.В.
2.	Организация работы кружков в школе	сентябрь		Квасова Н.А.
3.	Вовлечение уч-ся в кружки на базе школы, ДДТ, секции ДСДЮ.	сентябрь	1-11	кл. руководители, рук. кружков
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования.	В течение года		Квасова Н.А.
	Работа с учащимися			
1.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления отношения к наркотикам.	сентябрь	5-11	Координаторы
2.	Школьные олимпийские игры	сентябрь	1-11	Журба Р.В., Ефанов Е.В.
3.	Соревнования по шахматам	октябрь	5-8	5, Гонтарева Т.Г.
4.	Дружеская встреча по волейболу с учащимися городских школ	октябрь	9	Белозёров М., координатор
5.	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	ноябрь	1-4	Кл.руководители
6.	Конкурс плакатов и буклетов «Мы против наркотиков»	ноябрь	5-11	Кл.руководители
7.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) «Добро и зло» «Как противостоять давлению среды» «Легко ли быть молодым» «Наркотики, алкоголь и сигареты» «Школа без наркотиков» «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании» «Умей сказать нет наркотикам» «Пивной алкоголизм» «Волшебная страна здоровья» «Мир без табачного дыма» «Мир без наркотиков»	В течение года	1-11 кл.	Кл. руководители
8.	Встречи с инспекторами ИДН, представителями ФСНК	В течение года	5-11	Квасова Н.А., кл. руководители
9.	Конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!».	ноябрь	8-11	Гонтарева Т.Г., координатор
10.	Принять участие в городских и районных мероприятиях по данной проблеме	В течение года	4-11	Квасова Н.А., Журба Р.В.
11.	Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу	В течение года	2-11	Журба Р.В., Ефанов Е.В.
12.	Мини-спектакли для младших школьников	Март-апрель	6-8	Гонтарева Т.Г., кл.руководители
13.	День здоровья	Апрель	1-11	Координаторы
	Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Семинар «Меры профилактики наркомании среди школьников»	октябрь		Квасова Н.А.
2.	Встречи с инспекторами ИДН, представителями ФСНК, врачом-наркологом	В течение года		Квасова Н.А.
3.	Формирование информационно-методической базы профилактической работы.	В течение года		Библиотекарь Тучина Т.В.
	Работа с родителями			
1.	Лекторий по темам - "Роль спорта в нравственном самоопределении подростков" - «Курение и статистика»	ноябрь март	1-11 6-11	кл. руководители кл. руководители

2.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь, январь	1-4	Журба Р.В., кл.руководители
3.	Встречи с районным наркологом, представителями ФСНК	апрель	7-11	Квасова Н.А.
4.	Посещение неблагополучных семей	В течение года		Квасова Н.А., Ефанова О.С.. кл.руководители
5.	Семейное консультирование по проблемам взаимоотношений с ребенком	В течение года		Квасова Н.А. кл.руководители

Формы и методы работы наркопоста

Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с этим можно выделить три основных **направления работы** наркопоста:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества.

2) Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы, диагностики потребления наркотических веществ;
- лекционная работа с педагогическим составом школы по темам, связанным с организацией профилактической работы среди несовершеннолетних, обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;
- родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;
- организация родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы;
- организация родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данной школы;
- работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;
- семейное консультирование по проблемам взаимоотношений с ребенком, который находится на стадии реабилитации;
- оказание помощи родителям в проведении в семье тестового контроля вероятных случаев токсико-наркотического опьянения.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Первый этап: диагностирующий.

Время проведения: сентябрь (начало месяца).

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов общероссийских, краевых и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы при работе с определенной группой детей.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты)

позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

Второй этап: организационно-практический.

Время проведения: сентябрь – май.

Цель: реализация антинаркотической работы.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Возможная тематика мероприятий:

1. Соревнования по массовым видам спорта:

- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

2. Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»

- «Пивной алкоголизм»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

3. Беседы со школьниками:

- «СПИД – чума XX века»
- «Курение и здоровье»
- «Алкоголь и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Программа малых шагов»
- «Препараты, применяемые против курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Наркоманам скажем «НЕТ!»
- «От чего мы зависим»

4. Общешкольные мероприятия:

- «День без вредных привычек»
- «Молодежь против наркотиков»

5. Научно-исследовательские работы:

- «Психология общения»,
- «Конфликт. Пути выхода из конфликта»
- «Стресс и способы борьбы с ним»

6. Конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!».

7. Конкурсы плакатов, рисунков, буклетов «Мы против наркотиков!»

Значение этапа:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: заключительный.

Время проведения: май (конец месяца).

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;

3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.