

**План работы школьного ПМПк МБОУ «Гимназия№3»
на 2013-2014 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк ОУ. Утверждение плана работы на 2013-2014 учебный год.	сентябрь	Директор ОУ заместитель директора по УВР Минаева Г.В.
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Минаева Г.В. Учителя-предметники
3.	Разработка адаптированных	сентябрь	Учителя, классные

	индивидуальных образовательных программ сопровождения (ИОП).		руководители
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	сентябрь, октябрь - апрель	классные руководители 1-х классов
5.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР Минаева Г.В., учителя-предметники.
6.	Итоги работы по ИОП сопровождения	май	специалисты ПМПк, педагоги
7.	Анализ работы консилиума за 2013-2014 учебный год	май	заместитель директора по УР Минаева Г.В.
<i>Плановые заседания:</i>			
1.	<p><i>Плановые заседания:</i></p> <p>Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОП. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 классы). Подходы к организации работы в адаптационный период (5 классы).</p> <p>Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.</p> <p>Итоговое.</p> <p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>по запросу</p>	<p>Заместители директора по УВР Квасова Н.А., Минаева Г.В., учителя-предметники, классные руководители</p>

	<p>запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Примерная тематика заседаний:</i></p> <p>Изменение формы обучения.</p> <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</p> <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>		
10.	Консультации для родителей (еженедельно)	по мере необходимости	Специалисты ПМПк