

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3»

**ПРИКАЗ**

от 28.10.2013

№71/2

г.Горняк.

Об утверждении Положения  
о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Гимназия № 3»

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности, на основании решения педагогического совета от 25.10.2013 (протокол №2)

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Гимназия № 3».
2. Разместить данный приказ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте учреждения.
3. контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.М.Егорова

Положение  
о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Гимназия № 3»

**1. Общие положения.**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования учащихся МБОУ «Гимназия № 3» (далее - учреждение) руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование учащихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования учащихся являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитания у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование учащихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

**2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования учащихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в гимназии исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования учащихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования учащихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Штатное расписание дополнительного образования учащихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования учащихся. Деятельность педагогов дополнительного образования учащихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7. Приём учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования учащихся в учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования учащихся.**

3.1. Содержание дополнительного образования учащихся определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе гимназии экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании учащихся реализуются программы дополнительного образования учащихся:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Деятельность дополнительного образования учащихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования учащихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с

образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования учащихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся и подростков в учреждении. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог (руководитель дополнительного образования) отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования учащихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.