

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3»

**ПРИКАЗ**

г. Горняк

от 15.01.2015 г.

№ 4/2

Об утверждении  
плана психологической подготовки учащихся  
к государственной итоговой аттестации

В целях повышения эффективности психологической подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, формирования положительного отношения к ГИА, развития определенных психологических знаний, умений и навыков

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый план психологической подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

2. Педагогу-психологу Тучиной в соответствии с планом обеспечивать проведение циклов занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9, 11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Минаеву Г.В.

Директор



С.У.Тютикова

**План психологической подготовки  
учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<b>1. Диагностическое направление (информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ)</b>			
	Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ.	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и ЕГЭ – процессуальный компонент).</p>	Январь-февраль
	Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.		
	Проведение диагностики		
	Анализ полученных результатов		
	Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА и ЕГЭ.		
<b>2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися (создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся).</b>			
	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	Март-май
	Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов		

	психофизической саморегуляции. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.		
<b>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям (оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции)</b>			
	Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции. Работа по запросу родителей и педагогов.	1. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА и ЕГЭ. 2. Готовность и способность субъектов ГИА и ЕГЭ к эмоционально – волевой регуляции.	Январь-май
<b>4. Профилактическая работа (проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА и ЕГЭ)</b>			
	Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене». Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний	Март - май
<b>5. Организационно-методическая работа (разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций)</b>			
	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	1. Формирование психологической готовности к ГИА и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и	Март - май

	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.	
	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей		
	Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.		

*План подготовлен педагогом-психологом  
МБОУ «Гимназия №3» Тучиной Т.В.*