

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3»

**ПРИКАЗ**

от 30.09.2015 г.

№88/2

г. Горняк

О организации работы психолого-  
медико-педагогического консилиума  
(ПМПк) в 2015/2016 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

**приказываю:**

1. Организовать работу психолого-медико-педагогического консилиума в составе:

Минаева Г.В., заместитель директора по УВР, - председатель

Гонтарева Т.Г. – заместитель ПМПк,

Тучина Т.В. – педагог-психолог,

Лемякина С.В. – социальный педагог,

Жажко Т.Н. – учитель начальных классов,

педагоги (по согласованию)

2. Утвердить прилагаемый план работы ПМПк на 2015-2016 учебный год.

3. Председателю ПМПк Минаевой Г.В.:

3.1. обеспечить работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.2. вести учетную документацию ПМПк в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.У.Тютюкова

**План работы школьного ПМПк МБОУ «Гимназия №3»  
на 2015-2016 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цели:**

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи:**

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение состава ПМПк ОУ. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.	сентябрь	Директор ОУ заместитель директора по УВР Минаева Г.В.
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	сентябрь	Минаева Г.В. Учителя- предметники, Психолог Тучина Т.В.
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения (ИОП)	сентябрь	Учителя, классные руководители, психолог Тучина Т.В.
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	сентябрь, октябрь -	классные руководители 1-х

		апрель	классов, психолог Тучина Т.В.
5.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам	ноябрь	классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР Минаева Г.В., учителя-предметники, психолог Тучина Т.В.
6.	Итоги работы по ИОП сопровождения	май	специалисты ПМПк, педагоги
7.	Анализ работы консилиума за 2013-2014 учебный год	май	заместитель директора по УР Минаева Г.В.

***Плановые заседания:***

1.	Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОП	Сентябрь	Заместители директора Минаева Г.В., Гонтарева Т.Г., учителя-предметники,
2.	Подходы к организации работы в адаптационный период (1 классы)	ноябрь	классные
3.	Подходы к организации работы в адаптационный период (5 классы)	январь	
4.	Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения	май	
4.	Итоги работы за год	по запросу	
5.	Внеплановые заседания: внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i> <input type="checkbox"/> Изменение формы обучения. <input type="checkbox"/> Обсуждение проблем в обучении или воспитании. <input type="checkbox"/> Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.		

	<input type="checkbox"/> Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».		
10	Консультации для родителей (еженедельно)	По мере необходимости	Психолог Тучина Т.В. педагоги