

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от 16.03. 2016_ № 428

План мероприятий по направлению
«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

- организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- апробация процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций на основе профессионального стандарта;
- разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации общего образования.

Индикаторы:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, от общего числа прошедших повышение квалификации в 2016 году – 98,8%;
- доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования, адаптированных с учетом профессионального стандарта - 85%;
- доля педагогических работников прошедших процедуру самооценки профессионального уровня – 75%.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

За два года реализации федеральной стажировочной площадки за счет средств федерального бюджета более 11 тысяч педагогических работников системы общего образования прошли повышение квалификации с учетом требований профессионального стандарта, что составило 36% от общего числа педагогических работников, повысивших квалификацию.

Для реализации задач проекта, апробации процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта работали 23 базовые площадки из числа образовательных организаций Алтайского края.

С целью организации и методического сопровождения апробации профессионального стандарта «Педагог»:

проведено 5 вебинаров для базовых площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог»;

в 23 базовых площадках проведена апробация листов самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», определены дефициты компетенций педагогов. В апробации приняли участие 183 педагога;

приведены в соответствие с профессиональным стандартом педагога 12 модульных программ повышения квалификации и учебно-методических комплексов к ним;

1277 участников курсов повышения квалификации на базе Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «АКИПКРО») прошли тестирование, оценивающее знание профессионального стандарта «Педагог»;

разработан Примерный порядок присвоения статусных званий педагогам на основе дифференцированной оценки уровня их профессионального развития;

разработаны Листы самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по уровням: педагог-наставник, педагог-методист, педагог-мастер, педагог-исследователь для педагога дошкольных образовательных учреждений (далее – «ДОУ»), для учителя основной и средней школы, учителя начальных классов, математики, русского языка;

разработаны инструкции по организации и проведению оценки и самооценки профессионального развития педагогов школ - базовых площадок (для учителей начальных классов, основной и средней школы, воспитателей ДОУ, учителей математики, русского языка);

Экспертами аттестационной комиссии Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края проведена оценка результатов профессиональной деятельности 75 педагогов, аттестующихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Присвоены статусные звания в базовых образовательных организациях 16 педагогам из 9 базовых площадок.

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «От качества жизни - к качеству образования» им. И.К. Шалаева прошло заседание секций: «Апробация профессионального стандарта «Педагог»: дифференциация уровней профессиональных квалификаций. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования», присутствовало 48 педагогов, руководители краевых образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием (далее – «МОУО») края, представители Республики Алтай, Кемеровского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, ФГБОУ ВО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина».

Прошла презентация опыта по апробации профессионального стандарта педагога на Всероссийском съезде «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение» (г. Москва).

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

1. Региональный уровень

Исполнители: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта				
1	Составление методических рекомендаций для образовательных организаций общего образования по проведению педагогическими работниками (воспитателями дошкольного образования, учителями начальных классов, учителями основного и среднего общего образования, в т.ч. учителями русского языка и математики) самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта	АКИПКРО: Стукалова И.Н., руководители региональных пилотных площадок	Март 2016	Методические рекомендации для образовательных организаций общего образования по проведению педагогическими работниками самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта
2	Проведение вебинаров по вопросам: - осуществления педагогическими работниками самоанализа и самооценки профессиональной деятельности; - разработке дифференцированной	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	Март 2016	Методическая поддержка образовательных организаций общего образования по вопросам перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта

1	2	3	4	5
	<p>программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации общего образования с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций 		Апрель 2016	
3	<p>Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций общего образования по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций; - дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации общего образования с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зре- 	АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных площадок	Март 2016	<p>Проект методических рекомендаций для педагогических работников.</p> <p>Проект методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций общего образования.</p>

1	2	3	4	5
	ния требований профессионального стандарта			
4	<p>Организация проведения региональными пилотными площадками апробации:</p> <p>методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций общего образования по разработке дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта;</p> <p>методических рекомендаций для педагогических работников по разработке индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p>	АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных площадок	Март 2016	<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций общего образования.</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников общего образования</p>
5	Размещение на сайте АКИПКРО методических материалов в разделе «Профессиональные стандарты»	АКИПКРО: Стукалова И.Н.	Март 2016	Обеспечение образовательных организаций и педагогических работников инструментарием для проведения самоанализа и работы по планированию профессионального

1	2	3	4	5
				<p>развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта.</p> <p>Материалы на сайте АК ИПКРО в разделе «Профессиональные стандарты»</p>
6	<p>Проведение информационной работы с МОУО по организации внедрения профессионального стандарта и организации в образовательных организациях общего образования работы по планированию профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта</p>	<p>Главное управление: Янголова Н.Г., АК ИПКРО: Стукалова И.Н.</p>	<p>Март 2016</p>	<p>Письмо в МОУО, размещение информации на сайте АК ИПКРО на страницах раздела «Профессиональные стандарты»</p>
7	<p>Организация на сайте АК ИПКРО электронного мониторинга «Самооценка профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом»</p>	<p>АК ИПКРО: Калашникова Н.Г.</p>	<p>Ноябрь 2016</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга</p>
8	<p>Проведение заседаний координационного совета федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества государственно – общественно-го управления образованием на основе его децентрализации и распределенности»</p>	<p>Главное управление: Бутенко О.Н., АК ИПКРО: Овсиенская И.Н.</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Протоколы заседаний</p>

1	2	3	4	5
9	Представление результатов работы образовательных организаций общего образования по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта в рамках научно-практической конференции	АКИПКРО: руководители региональных пилотных площадок	Декабрь 2016	Программа секции, решение секции. Распространение лучших практик работы образовательных организаций общего образования
Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта				
10	Разработка примерных программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных моделей обучения	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. Контрольная дата - 20.12.2016	Проекты программ дополнительного профессионального образования. Обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям, закрепленным в профессиональном стандарте
11	Апробация разработанных примерных программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных моделей обучения	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. Контрольная дата - 20.12.2016	Программы дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированной модели обучения
12	Реализация программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года	Повышение квалификации, соответствие уровня квалификации учителей (воспитателей) требованиям профессионального стандарта
13	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. Контрольная	Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций

1	2	3	4	5
			дата - 20.12.2016	
14	Проведение тестирования слушателей (учителей и воспитателей) курсов повышения квалификации на знание содержания профессионального стандарта	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. Контрольная дата - 20.12.2016	Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей. Аналитический отчет по итогам тестирования
15	Проведение консультационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта	АКИПКРО: руководители региональных пилотных площадок	В течение года	Повышение профессиональной компетентности
Апробация процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций общего образования на основе профессионального стандарта				
16	Формирование реестра региональных пилотных площадок по апробации и внедрению профессиональный стандарт	Главное управление: Янголова Н.Г., АКИПКРО: Стукалова И.Н., руководители региональных пилотных площадок	Март 2016	Приказ АКИПКРО, об утверждении реестра пилотных региональных площадок
17	Организация деятельности региональных пилотных площадок, подготовка нормативных документов, регламентирующих деятельность региональных пилотных площадок	Главное управление: Янголова Н.Г., АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных пло-	Март 2016	Техническое задание для региональных пилотных площадок. Соглашение с региональными пилотными площадками о взаимодействии в рамках реализации инновационных проектов (имеющих ста-

1	2	3	4	5
		щадок		тус региональной инновационной площадки). Соглашение с региональными пилотными площадками о взаимодействии по апробации и внедрению профессионального стандарта
18	Сопровождение деятельности региональных пилотных площадок	АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных площадок	В течение года	Отчет о деятельности региональных пилотных площадок

2. Муниципальный уровень

Исполнитель: муниципальный орган управления образованием

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Закрепление ответственного специалиста за работу по подготовке образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Март 2016	Приказ МОУО о закреплении ответственных за организации работы по переходу образовательных организаций к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошколь-	ежеквартально	База данных о запросах в области повышения квалификации

1	2	3	4
	ных образовательных и общеобразовательных организаций		
3	Формирование плана повышения квалификации работников образования муниципалитета	Март 2016	План повышения квалификации работников образования
4	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, авторских школ, стажерских практик и др.	В течение года	План мероприятий по распространению опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей)
5	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта, рассмотрение итогов работы образовательных организаций по разработке дифференцированных программ развития профессионального уровня педагогов образовательной организации, с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов компетенций	1 раз в полугодие	Тематика совещаний в плане работы муниципального органа управления образованием
6	Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций общего образования, реализующих направление «Внедрение профессионального стандарта» в рамках инновационной деятельности за счет средств инновационного фонда	В течение года	План-график учредительного контроля
7	Изучение практик работы образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта. Выявление лучших практик. Представление на секции в рамках научно-практической конференции	Октябрь 2016	Лучшие практики работы образовательных организаций. Участие в работе секции в рамках научно-практической конференции
8	Размещение результатов работы МОУО по планированию профессионального развития педагогов каждой образовательной организации в системе электронного мониторинга на сайте АКППРО:		Аналитическая справка о результатах мониторинга

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - по результатам самоанализа; - по результатам составления индивидуальных планов профессионального развития; - по результатам разработки дифференцированной программы по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации. 	<p>01.04.2016</p> <p>01.05.2016</p> <p>20.05.2016</p>	

3. Локальный уровень

Исполнитель: региональные пилотные площадки (образовательные организации общего образования)

	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1.	Апробация модельной формы индивидуального плана профессионального развития педагогов	Март 2016	Предложения по улучшению качества модельной формы плана
2.	Апробация модельной формы дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации общего образования	Апрель 2016	Предложения по улучшению качества модельной формы программы
3.	Разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации общего образования	Апрель 2016	Модельные формы приказов о назначении ответственных лиц, описания процедуры применения профессионального стандарта в образовательной организации, плана-графика внедрения профессионального стандарта и т.д.
4.	Разработка и апробация порядка организации корректировки должностных инструкций, трудовых договоров, поло-	Май-сентябрь	Модельные формы должностных инструкций, трудовых договоров,

1	2	3	4
	жений о структурных подразделениях образовательной организации общего образования с учетом изменения описания трудовой функции/трудовых действий с учетом профессионального стандарта		положения о структурных подразделениях образовательной организации, уведомления педагогических работников об изменениях в должностной инструкции
5.	Организация и проведение процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций общего образования на основе профессионального стандарта	Ежеквартально	Увеличение доли педагогов, получивших статусные звания в образовательной организации

Исполнитель: образовательные организации общего образования

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	1 квартал 2016	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с уче-	1 полугодие 2016 2 полугодие 2016	Протокол педагогического педсовета (методического совета), анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы образовательной организации)

1	2	3	4
	том выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации)		
3	Проведение педагогическими работниками общего образования самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	01.04. 2016	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4	Разработка педагогическими работниками общего образования индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	20.04.2016	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций
5	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации общего образования с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	30.04.2016	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта
6	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
7	Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Участие педагогических работников в районных (город-	В течение го-	Результаты участия, информация

1	2	3	4
	ских) методических объединениях, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации	да	в отчете по самообследованию
9	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение года	План работы школьных методических объединений

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от _____ № _____

План мероприятий по направлению
«Модернизация педагогического образования»

Цель: создание условий для подготовки педагогических кадров в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Алтайского края в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

актуализация нормативно-правовой базы реализации основных образовательных программ по направлениям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – «УГНС») «Образование и педагогические науки»;

изменение содержания и технологий обучения с учетом требований профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

приведение образовательных профессиональных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (академический и прикладной бакалавр), «Педагогическое образование» (магистр) в соответствии с ФГОС общего образования, профессиональным стандартом Педагога.

Целевые индикаторы, направленные на реализацию задач модернизации педагогического образования Алтайского края:

доля выпускников педагогических колледжей (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж») трудоустроившихся в первый год после завершения освоения образовательной программы в общем числе выпускников колледжей – 60%;

доля студентов педагогических колледжей, обучающихся по целевым договорам в общем числе студентов колледжей- 20%;

доля педагогических работников педагогических колледжей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации требований профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 20%;

удельный вес образовательных программ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – «АлтГПУ»), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» (далее - АГГПУ им. В.М. Шукшина) по педагогическим направлениям подготовки, актуализированных с учетом действующего законодательства, требований профессионального стандарта педагога, и согласованных с представителями работодателей, в общей численности образовательных программ АлтГПУ, АГГПУ им. В.М. Шукшина, УГНС44.00.00 «Образование и педагогические науки» – 90 %.

удельный вес выпускников АлтГПУ, АГГПУ им. В.М. Шукшина, завершивших обучение в отчетном году, трудоустроившихся в образовательные организации Алтайского края на начало текущего учебного года, в общей численности выпускников текущего года – 40%.

доля студентов педагогических вузов (УГНС «Образование и педагогические науки»), обучающихся по целевым договорам в общем числе студентов (УГНС «Образование и педагогические науки») – 25%.

Пояснительная записка

В рамках плана модернизации педагогического образования на 2015 год проанализированы и внесены изменения в отдельные нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ по педагогическим специальностям, направлениям подготовки. Педагогическими колледжами и вузами проведены мероприятия, направленные на повышение престижа профессии педагога, на освоение и соблюдение обучающимися правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Вопросы организации взаимодействия педагогических колледжей и вузов по реализации непрерывного педагогического образования рассматривались на заседаниях отраслевой комиссии директоров педагогических колледжей Алтайского края.

Результаты реализации требований профессионального стандарта педагога неоднократно представлялись педагогическими и научно-педагогическими работниками колледжей и вузов на семинарах и конференциях различных уровней (свыше 40 мероприятий). В 2015 году студенты педагогических колледжей и педагогических вузов активно принимали участие в краевых конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах различных уровней (около 10 мероприятий).

Большое количество мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с образовательными организациями (работодателями), - семинаров, конференций с работодателями по вопросам внедрения требований профессионального стандарта, курсов повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций – позволило повысить вовлеченность работодателей в реализацию образовательных программ и оценку сформированности профессиональных компетенций у выпускников. Увеличен объем практической подготовки студентов, организовано проведение длительных практик, в том числе обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Изменение нормативной базы реализации образовательных программ по педагогическим специальностям				
1.1	Внесение предложений по актуализации ФГОС СПО по педагогическим специальностям с учетом требований профессионального стандарта педагога в федеральное учебно-методическое объединение (УМО) по направлению «Образование и педагогические науки»	Отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	Март 2016	Аналитическая справка по актуализации ФГОС СПО по педагогическим специальностям с учетом требований профессионального стандарта педагога
1.2	Экспертиза ФГОС СПО по педагогическим специальностям, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта педагога (по заданию Российской академии об-	Отраслевая комиссия директоров педагогических кол-	Март 2016	Экспертные заключения и отзывы на актуализированные ФГОС СПО по педагогическим специальностям

1	2	3	4	5
	разования).	леджей, Главное управление: Тиссен И.Ю.		
1.3	Внесение изменений в Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Администрация педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	Март 2016	Приказ об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Актуализированный локальный акт на основе положений профстандарта педагога.
1.4	Разработка Программ реализации основных образовательных программ (ООП), актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	Март 2016	Программа реализации ООП, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»
1.5	Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию модульного построения ООП, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	Март 2016	Локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию модульного построения ООП, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»

1	2	3	4	5
1.6	Проведение курсов повышения квалификации научно-методических работников (НПР) по теме «Модульный подход к проектированию и реализации основных образовательных программ прикладного бакалавриата и магистратуры».	АГГПУ им. В.М. Шукшина, Главное управление: Манянина Т.В.	Март 2016	Повышение профессиональных компетенций НПР, участвующих в реализации программ прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и разработанных на основе модульного подхода
1.7	Разработка проектов ООП прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	Март-апрель 2016	Проекты ООП прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», на основе модульного подхода
1.8	Проведение внешней экспертизы проектов ООП прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и разработанных на основе модульного подхода, с участием работодателей и обучающихся.	АГГПУ им. В.М. Шукшина, Главное управление: Манянина Т.В.	Март-апрель 2016	Экспертное заключение на представленные проекты ООП
1.9	Утверждение ООП прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированных с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	Апрель 2016	Утвержденные ООП прикладного бакалавриата и магистратуры, актуализированные с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и разработанные на осно-

1	2	3	4	5
				ве модульного подхода
1.10	Разработка критериев и показателей эффективного контракта НПР с учетом реализации модульного подхода в обучении.	АГГПУ им. В.М. Шукшина, Главное управление: Манянина Т.В.	Май 2016	Критерии и показатели эффективности НПР, участвующих в реализации модульного подхода в обучении
1.11	Разработка программ магистратуры практической направленности для лиц не имеющих педагогического образования, но мотивированных к педагогической деятельности	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	Май 2016	Утвержденные ООП магистратуры, для лиц не имеющих педагогического образования, но мотивированных к педагогической деятельности
2. Обеспечение реализации требований профессионального стандарта и ФГОС общего образования				
2.1	Совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	Сентябрь 2016	Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС среднего общего образования и примерных программ
2.2	Внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по педагогическим специальностям с учетом положений профессионального стандарта педагога: - введение дополнительного профессионального модуля «Классное руководство» по специальностям «Адаптивная физическая культура»,	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	Сентябрь 2016	Актуализированные и утвержденные ППССЗ по педагогическим специальностям. Обеспечение овладения студентами соответствующими методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и

1	2	3	4	5
	<p>«Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение общепрофессиональной дисциплины «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»; - введение учебной дисциплины: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»; «Педагогическая деятельность в общем образовании»; - введение дополнительного междисциплинарного курса по методике преподавания информатики в начальных классах. 			<p>практическим опытом. Обеспечение готовности выпускников к реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.3	<p>Проведение мероприятий по вопросам внедрения требований профессионального стандарта педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день педагогического творчества «Преподаватели и студенты как субъекты инновационной педагогической деятельности»; - научно-практическая конференция педагогических работников «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в условиях внедрения профстандарта «Педагог» - конкурс молодых преподавателей «Педагогический старт» и др. 	<p>Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Резолюции по итогам работы семинаров, конференций. Положения о мероприятиях Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжей</p>
2.4	<p>Участие педагогических колледжей в регио-</p>	<p>Администрация</p>	<p>Октябрь -</p>	<p>Положения о творческих кон-</p>

1	2	3	4	5
	<p>нальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «дошкольное воспитание», «преподавание в младших классах».</p> <p>Проведение краевого конкурса «Учитель, которого ждут!» (по специальностям «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»).</p>	<p>педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.</p>	<p>ноябрь 2016</p>	<p>курсах</p>
<p>2.5</p>	<p>Проведение социально значимых мероприятий, направленных на социальную адаптацию лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации или имеющих ограниченные возможности здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевой проект «Солнечный дождь детства» для детей инвалидов; - социально значимый проект «Добровольцы - детям!» для детей с ограниченными возможностями здоровья; - проект «Педагогический отряд «КОМПАС»; 	<p>Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.</p>	<p>Март-декабрь 2016</p>	<p>Положения о мероприятиях. Формирование социальной позиции и профессиональных компетенций студентов педагогических колледжей в области инклюзивного образования.</p> <p>Привлечение внимания общественности к проблемам указанной категории лиц.</p> <p>Организация волонтерского движения</p>
<p>2.6</p>	<p>Реализация проектов, направленных на решение социальных и экономических проблем на территории города и (или) края силами студентов педагогических колледжей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевой профессионально-ориентированный проект «Педагогический марафон–путь к про- 	<p>Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Реализованные проекты. Формирование социальной позиции и профессиональных компетенций студентов педагогических колледжей.</p>

1	2	3	4	5
	фессии» и др.			
2.6	Реализация проектов, направленных на решение социальных и экономических проблем на территории города/края силами студентов педагогических вузов.	АГГПУ им. В.М. Шукшина, АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.	В течение года	Реализованные проекты. Формирование социальной позиции и профессиональных компетенций студентов педагогических вузов
2.7	<p>Организация взаимодействия педагогических колледжей и вузов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема выпускников педагогических колледжей в педагогические вузы Алтайского края; - разработки и реализации индивидуальных образовательных программ для выпускников педагогических колледжей; - проведения совместных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций); - привлечения преподавателей вузов для экспертизы оценочных материалов краевых конкурсов для студентов педагогических колледжей; - использования студентами и преподавателями колледжей информационно-библиотечных ресурсов педагогических вузов; - использования инфраструктуры педагогических вузов и педагогических колледжей при 	Администрация педагогических колледжей, администрация вузов, Главное управление: Манянина Т.В., Тиссен И.Ю.	В течение года	<p>Программы совместных мероприятий.</p> <p>Повышение доли выпускников колледжей, продолживших обучение в вузах Алтайского края до 50%.</p> <p>Экспертиза оценочных материалов краевых конкурсов.</p> <p>Договоры на совместное использование инфраструктуры и информационно-библиотечных ресурсов педагогических колледжей и вузов.</p>

1	2	3	4	5
	<p>реализации образовательных программ (в соответствии с договорами);</p> <p>- рецензирования выпускных квалификационных работ студентов колледжей преподавателями вузов.</p>			
2.8	<p>Продолжение работы по обновлению учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</p>	<p>Администрация педагогических колледжей и педагогических вузов, Главное управление: Манянина Т.В., Тиссен И.Ю.</p>	<p>В течение года</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности (затраты на пополнение и содержание учебно-материальной базы - не менее 20% из средств от приносящей доход деятельности)</p>
2.9	<p>Продолжение работы по обновлению учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</p>	<p>Администрация вузов, Главное управление: Манянина Т.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>совершенствование материально-технической базы</p>
2.10	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога, с участием обучающихся общеобразовательных организаций:</p> <p>- краевой фестиваль детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Первоцветы»;</p> <p>- краевой фестиваль детско-педагогических идей «Сам себе архитектор»;</p>	<p>Администрация педагогических колледжей, отраслевая комиссия директоров педагогических колледжей, администрация педагогических</p>	<p>В течение года</p>	<p>Планы работы комиссий по содействию в трудоустройстве выпускников педагогических колледжей. Программы мероприятий. Обеспечение готовности к участию в краевых профессиональных конкурсах в формате Ворлдскиллс</p>

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - краевой детско-юношеский фестиваль хореографического творчества «Бийск. Территория танца»; - конкурс среди обучающихся «Практикант года - 2016»; - спортивные соревнования по видам спорта; - краевой конкурс «Педагогический дебют». 	вузов, Главное управление: Манянина Т.В., Тиссен И.Ю.		
2.11	Разработка и реализация профориентационной кампании по повышению престижа профессий учителя и воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> - организация презентаций деятельности образовательных организаций системы общего образования для обучающихся колледжей; - Дни открытых дверей для будущих абитуриентов; - участие в Ярмарках профессий; - Дни карьеры для выпускников; - Образовательная площадка «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» и др. 	Администрация педагогических колледжей, администрация вузов, Главное управление: Манянина Т.В., Тиссен И.Ю.	В течение года	Планы работы профориентационных комиссий и комиссий по содействию трудоустройству выпускников колледжей. Планы профориентационных мероприятий
2.12	Проведение практико-ориентированных семинаров, направленных на развитие информационной компетентности преподавателей педагогических колледжей, в том числе в области ИТ – технологий	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	В течение года	Программа семинаров, сертификаты участников семинаров. Развитие информационной компетентности преподавателей педагогических колледжей, в том числе по работе с СПС «КонсультантПлюс». Систематизация информационно-методической базы пре-

1	2	3	4	5
				подавателей
2.10	Открытие новых образовательных программ по направлению подготовки «Педагогическое образование», реализуемых в педагогических вузах, корректировка учебных планов реализуемых ООП в соответствии с запросами работодателей.	АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.,	Май– сентябрь	Подготовка педагогических кадров по актуальным направлениям и профилям подготовки
3. Организация взаимодействия с образовательными организациями (работодателями)				
3.1	Проведение семинаров, конференций с работодателями по вопросам внедрения требований профессионального стандарта: - семинар «Проектирование программы внеурочной деятельности в сельской малокомплектной школе»; - научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт «Педагог»: первый опыт, проблемы, перспективы» (совместно с молодыми учителями школ города – выпускниками колледжа) и др.	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	В течение года	Программы семинаров. Решения по итогам проведения конференций Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области проектирования моделей программ по внеурочной деятельности младших школьников.
3.2	Оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям по вопросам внедрения профессионального стандарта: методические семинары, мастер-классы в базовых общеобразовательных организациях по внедрению профессионального стандарта; инструктивные совещания с учителями начальных классов «Современный урок в на-	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	В течение года	Программы инструктивных и методических семинаров для учителей и воспитателей образовательных организаций

1	2	3	4	5
	чальной школе в условиях требований профессионального стандарта «Педагог»			
3.3	Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам внедрения в общеобразовательных организациях ФГОС общего образования.	Администрация педагогических колледжей, Главное управление: Тиссен И.Ю.	В течение года	Программы курсов повышения квалификации
3.4	Работа при АлтГПУ Координационного Совета по работе с работодателями в сфере образования	АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.,	В течение года	Согласованность действий по подготовке кадров, оперативный учет потребностей времени при актуализации программ подготовки.
3.5	Организация и проведение ежегодной конференции «Молодой учитель. Формула успеха».	АлтГПУ, Главное управление: Манянина Т.В.,	Ноябрь	Организация методической и психологической помощи молодым педагогам, мониторинг востребованности знаний, полученных в вузе.
3.6	Открытие новых базовых кафедр педагогических вузов, в том числе на базе педагогических колледжей.	Администрация педагогических колледжей и педвузов, Главное управление: Манянина Т.В., Тиссен И.Ю.	В течение года	Положение о базовых кафедрах
3.7	Развитие системы подготовки кадров по целевому набору	Администрация педагогических	В течение	Подготовка педагогических кадров в соответствии с по-

1	2	3	4	5
		вузов, Главное управление образования и молодежной политики, муниципальные органы управления образования, Главное управление: Кайгородов Е.В.	года	требностью системы образования Алтайского края

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от _____ № _____

План мероприятий по направлению «Переход к эффективному контракту»

Цель: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увеличения численности обучающихся).

Задачи:

продолжить работу по заключению эффективных контрактов (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с педагогическими работниками;

обеспечить информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Индикаторы:

выполнение мероприятий региональной «дорожной карты» в части перехода на эффективный контракт;

доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с руководящими и педагогическими работниками - 90% .

Пояснительная записка

Главным управлением обеспечивается нормативное, организационно-методическое сопровождение, проводится мониторинг оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников. Утвержден план мероприятий по изменениям в сфере образования Алтайского края, направленный на повышение эффективности и качества услуг, включая поэтапное совершенствование системы оплаты труда, внедрение эффективного контракта.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие оплату труда в части:

совершенствования системы критериев и показателей эффективности деятельности организаций и работников;

отмены стимулирующих выплат, устанавливаемых без учета показателей эффективности деятельности организаций и работников (например, добросовестное выполнение обязанностей, интенсивность труда, качество труда и др. без указания конкретных измеримых параметров).

Для обеспечения информационной поддержки мероприятий по совершенствованию системы внедрения эффективного контракта проводятся встречи и селекторные совещания с руководителями государственных образовательных организаций, руководителями и специалистами МОУО. Вопросы внедрения эффективного контракта рассмотрены на семинаре-совещании руководителей МОУО, вебинаре в рамках краевой августовской педагогической конференции 2015 года.

В целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда педагогических работников на основе объективного оценивания результатов их деятельности принят приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.08.2013 № 3780 (с изменениями от 06.05.2015 № 863) «Об утверждении Примерного положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края» (далее - Положение»).

Положение утверждает минимальный обязательный набор критериев оценки: успешность образовательной и внеурочной работы, научно-методической, коммуникативной и инновационной деятельности учителя, работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Кроме того, для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов каждая образовательная организация Алтайского края самостоятельно разработала и утвердила положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательных услуг.

При разработке органами местного самоуправления на основании Методических рекомендаций показателей эффективности деятельности педагогических работников обеспечивается коллегиальность и привлекаются организации, осуществляющие государственно - общественное управление в сфере образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Информация об утвержденных показателях деятельности педагогических работников, механизме и порядке распределения размещена в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

Для установления прямой зависимости уровня оплаты труда руководителей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций от объема и качества предоставляемых образовательных услуг,

эффективности деятельности организаций, а также для создания условий по внедрению механизмов эффективного контракта разработано Положение об оценке качества и результативности труда руководителей краевых профессиональных образовательных организаций (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 28.11.2014 № 6326), внесены новые показатели оценки их деятельности.

Приказами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.10.2014 № 5394, от 07.11.2014 № 5833 утверждены примерные показатели эффективности деятельности заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, преподавателей и мастеров производственного обучения, методистов профессиональных образовательных организаций.

Благодаря реализации мероприятий по внедрению эффективного контракта, в 100% образовательных организаций оценка деятельности педагогических и руководящих работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

Проведенная Главным управлением в 2015 году работа по введению эффективного контракта позитивно повлияла на динамику показателя «перевод работников учреждений на новую примерную форму трудового договора». В 2015 году доля работников образовательных организаций, с которыми заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с использованием примерной формы трудового договора увеличилась на 11,5% (в 2014 году – 70%) и составила 81,5% (в общеобразовательных организациях – 84%, в дошкольных образовательных организациях – 83%, в профессиональных образовательных организациях – 86% , в организациях дополнительного образования детей – 73% .

Доля руководителей образовательных организаций края, с которыми заключен эффективный контракт, составляет 100%.

1. Региональный уровень

	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Реализация мероприятий региональной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффек-	Главное управление: Бутенко О.Н., Багина Л.В.,	Ежегодно в установленные сроки	выполнение показателей региональной «дорожной карты»; отчет в Минобрнауки

1	2	3	4	5
	тивный контракт (Постановление Администрации края от 29.09.2015 № 380)	Дроздова И.Н., Плешкова О.А., Тиссен И.Ю.		
2	Методическое сопровождение перехода на эффективный контракт в образовательных организациях общего образования с привлечением отраслевого Профсоюза работников народного образования и науки Алтайского края на основе Министерских методических рекомендаций	Главное управление: Тухватуллина Г.Ш. Бутенко О.Н.	В течение года по запросу	протокол заседания рабочей группы по внедрению профессионального стандарта
3	Проведение мониторинга заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками общего образования	Главное управление: Кольченко С.Н.	Сентябрь 2016	методическая помощь муниципальным органам управления образованием, имеющих показатель заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) ниже краевого значения
4	Проведение вебинара по вопросу заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими и руководящими работниками общего образования	Главное управление: Бутенко О.Н., Шишкина И.П.	Октябрь 2016	методическая помощь муниципальным органам управления образованием, краевым образовательным организациям
5	Разработка механизма и проведение оценки внедрения эффективного контракта в образовательных организациях общего образования края	Главное управление: Кольченко С.Н. АКИПКРО: Костенко М.А.	Ноябрь 2016	аналитическая справка о результатах оценки

1	2	3	4	5
6	Контроль выполнения государственного задания краевыми государственными образовательными организациями общего образования	Главное управление: Шимко Т.В., Дроздова И.Н.	В течение года. Контрольная дата 20.12.2016	Выполнение государственного задания образовательными организациями

2. Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Организация и проведение совещаний (семинаров) с руководителями образовательных организаций по вопросам оплаты труда педагогических работников	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года по плану работы муниципального органа управления образованием	План совещаний с различными категориями руководящих и педагогических работников. Протоколы совещаний
2	Реализация мероприятий муниципальной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года	Выполнение показателей муниципальной дорожной карты. Отчет о реализации мероприятий «дорожной карты»
3	Заключение трудовых договоров с вновь назначенными руководителями образовательных организаций общего образования	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года	Трудовые договора в соответствии с типовой формой договора

1	2	3	4	5
4	Контроль за организацией работы в организациях общего образования по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат	Руководитель муниципального органа управления образованием	В течение года	Отчет о реализации мероприятий «дорожной карты» (выполнение муниципального показателя по заключению эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками ОО)

3. Локальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов по оплате труда педагогических работников общего образования	Образовательные организации	Август 2016	Соответствие локальных нормативных актов трудовому законодательству
2	Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованными с профсоюзными организациями	Руководители образовательных организаций	Август 2016	Ознакомление педагогических работников, под подпись с локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты
3	Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с пе-	Руководители образовательных орга-	В течение года.	Построение эффективной кадровой политики, основываю-

1	2	3	4	5
	дагогическими работниками образовательных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	низаций	Контрольная дата 01.12.2016	щейся на эффективном контракте. Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками образовательных организаций
4	Обеспечение информационной открытости государственных (муниципальных) организаций	МОУО, образовательные организации	В течение года	Соблюдение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29)
5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования	МОУО, образовательные организации	В течение года	Повышение качества оказания образовательных услуг. Положительная динамика удовлетворенности населения доступности и качества реализации образовательных программ
6	Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций общего образования с последующим их переходом на эффективный контракт	Руководители образовательных организаций	В течение года	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от _____ № _____

План мероприятий по направлению
«Повышение престижа профессии педагога»

Цель: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Индикаторы:

сокращение числа вакансий педагогических работников в системе образования Алтайского края;
сокращение числа педагогов, выбывших из сферы образования и трудоустроившихся в других сферах экономики;
увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Алтайского края на начало нового учебного года.

Пояснительная записка.

Проведен мониторинг принятия муниципальными органами управления образованием (далее – «МОУО») муниципальных планов по реализации мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. По итогам мониторинга 100% МОУО приняли соответствующий план, разместили планы на сайтах МОУО.

Проведено 11 конкурсов профессионального мастерства. В течение года оказано содействие деятельности 6 общественным педагогическим объединениям, краевому учебно-методическому объединению педагогов, в рамках планов, работы которых реализованы мероприятия, направленные на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в педагогической среде: проведены встречи с учителями, мастер-классы, в том числе на муниципальном уровне.

Изданы три сборника, буклет «Молодому педагогу Алтая», один подготовлен к изданию в 2016 году.

Выпущены и продемонстрированы в ряде мероприятий фильмы «Один день из жизни молодого педагога» «Учитель в пламени войны», фильм о лучших практиках духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на различных ступенях образования «Наследие души».

Проведен фотоконкурс «Учитель как источник вдохновения» (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования), организована выставка работ победителей.

Регулярно размещаются информационные статьи, направленные на повышение престижа профессии учителя (о реализуемых в крае конкурсах профессионального мастерства и учителях - победителях конкурсов, о молодых специалистах и деятельности Ассоциации молодых педагогов Алтайского края и других общественных педагогических объединений и др.).

В рамках плана мероприятий по повышению престижа профессии педагога в 2015 году также реализованы мероприятия по социальной поддержке педагогических работников: осуществлены выплаты единовременных пособий молодым специалистам из средств краевого бюджета (100 и 200 тыс.рублей), предоставлены выплаты педагогическим работникам на организацию санаторно-курортного лечения. Ряд мероприятий реализован в соответствии с комплексным планом мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2013 – 2018 годы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
Раздел 1. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работников				
<i>Цель: стимулирование педагогов образовательных организаций к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта; повышение привлекательности профессии педагога</i>				
1	2	3	4	5
1	Организация и проведение конкурса лучших учителей на получение денежного в рамках	Главное управление образования и моло-	1-е полуго-	Письмо Главного управления в Ми-

1	2	3	4	5
	реализации приоритетного национального проекта «Образование»	дежной политики (далее – «Главное управление»), Бутенко О.Н., Бровко Е.С. Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования (далее – «АКИПКРО»), Костенко М.А., муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации (далее – «ОО»)	дие	нобнауки России о направлении списка претендентов на победу в конкурсе
2	Организация и проведение краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций	Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО	1-е полугодие	Проект Распоряжения Администрации края об утверждении списка победителей
3	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО	1-е полугодие	Протокол заседания конкурсной комиссии об утверждении списка регионального этапа конкурса
4	Организация и проведение конкурса «Учитель года Алтая» в том числе номинации «Педагог	Главное управление Бутенко О.Н., Богаты-	1 – е полугодие	Приказ Главного управления об ито-

1	2	3	4	5
	гический дебют - 2016»	рева О.В., Бровко Е.С., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО		гах конкурса
6	Организация и проведение краевого конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО	1-е полугодие	Проект Распоряжения Администрации края об утверждении списка победителей
7	Организация и проведение краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Главное управление Плешкова О.А., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО	Апрель 2016	Приказ Главного управления об итогах конкурса
8	Краевой конкурс «Родительское признание»	Главное управление Плешкова О.А., АКИПКРО Костенко М.А., МОУО, ОО	Апрель – май 2016	
9	Краевой конкурс «Вожатый года Алтая - 2016»	Главное управление Плешкова О.А., АКОО Союз детских и подростковых организаций Величко Т.В., МОУО, ОО	Март – апрель 2016	Приказ Главного управления об итогах конкурса
10	Краевой конкурс «Воспитатель года Алтая - 2016»	Главное управление Орлова С.А., МОУО, ОО	Апрель 2016	Приказ Главного управления об итогах конкурса
11	Краевой конкурс студентов педагогических колледжей «Моя будущая профессия – учи-	Главное управление Тиссен И.Ю., организа-	Ноябрь 2016	Приказ Главного управления об ито-

1	2	3	4	5
	тель!»	ции профессионального педагогического образования		гах конкурса
12	Краевой конкурс студентов педагогических колледжей по специальности «Дошкольное образование» «Мир детства – наш мир»	Главное управление Тиссен И.Ю., организации профессионального педагогического образования	Октябрь 2016	Приказ Главного управления об итогах конкурса
13	<p>Организация и проведение торжественных церемоний награждения (чествования) лучших педагогических работников – победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>Торжественная церемония закрытия номинации «Педагогический дебют – 2016» краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2016»</p> <p>Торжественная церемония закрытия конкурса «Учитель года Алтай – 2016»</p> <p>Торжественная церемония награждения победителей конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С., АК ИПКРО Костенко М.А.</p> <p>Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В., АК ИПКРО Костенко М.А.</p> <p>Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., АК ИПКРО</p>	<p>Январь 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Апрель 2016</p>	<p>Сценарные планы проведения мероприятий</p>

1	2	3	4	5
	Торжественная церемония, посвященная Дню учителя (награждение победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций)	Костенко М.А. Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В.	Октябрь 2016	
14	Пополнение банка данных передовых педагогов Алтайского края: включение в банк данных лучших педагогических работников – победителей конкурсов профессионального мастерства 2016 года	АКИПКРО Костенко М.А.	В течение года по мере подведения итогов конкурса	База данных передовых педагогов
15	Присвоение наград работникам отрасли (образование)	Главное управление Шишкина И.П.	В течение года	
<p>Раздел 2. Оказание содействия деятельности общественных педагогических объединений</p> <p><i>Цель: разработка и внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогической профессии</i></p>				
16	Оказание содействия деятельности общественных педагогических объединений (формирование планов совместных мероприятий, ор-	Главное управление Дроздова И.Н., Бутенко О.Н., Богатырева О.В.,	в течение года в соответствии с	Планы работы общественных объединений на 2016 год

1	2	3	4	5
	<p>ганизационно-методическое сопровождение деятельности): Крайнее учебно-методическое объединение; АКОО Клуб «Учитель года Алтай»; Ассоциация молодых педагогов Алтайского края; клуб лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; Губернаторский клуб «Учителя – новаторы Алтай»; Ассоциация «Лучшие школы Алтай»</p>	<p>Бровко Е.С., Примерова Н.В., Янголова Н.Г), АКИПКРО Костенко М.А), руководители общественных объединений педагогов: Казанина Е.А., Билан Т.Я., Янкина Т.С., Татарникова Г.В., Загайнов А.В.</p>	<p>планами работы объединений</p>	
17	<p>Включение в планы работы общественных педагогических объединений мероприятий, направленных на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в педагогической среде:</p> <p>реализация проекта клуба лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова «Эстафета просветительства»</p> <p>Семинар-практикум для молодых педагогов</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., председатель клуба «Титовцы» Билан Т.Я)</p> <p>Главное управление</p>	<p>в соответствии с отдельным графиком</p> <p>Февраль</p>	<p>Программы проведения мероприятий</p>

1	2	3	4	5
	<p>г.Барнаула «Педагогический диалог: от поколения к поколению» (АКОО Клуб «Учитель года Алтай») Творческая дача педагогов Алтайского края (АКОО Клуб «Учитель года Алтай»)</p> <p>Выездные семинары членов АКОО Клуб «Учитель года Алтай» в муниципальные образования края</p>	<p>Бутенко О.Н., Богатырева О.В., председатель клуба «Учитель года Алтай» Казанина Е.А.</p>	<p>2016</p> <p>Август 2016</p> <p>По запросам муниципальных органов управления образованием</p>	
18	<p>Включение в планы работы общественных педагогических объединений мероприятий, направленных на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в студенческой среде:</p> <p>организация и проведение встреч членов Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, членов клуба лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова со студентами организа-</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В., Бровко Е.С., председатель клуба «Титовцы» Билан Т.Я., председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края Янкина Т.С.</p>	<p>Февраль – май 2016</p>	<p>Программы проведения мероприятий</p>

1	2	3	4	5
	ций высшего и среднего профессионального образования			
<p>Раздел 3. Разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, включая публикации в печатных и электронных средствах массовой информации, подготовку издательской продукции об успешной профессиональной деятельности педагога</p> <p><i>Цель: информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии</i></p>				
19	Интернет-акция ко Дню учителя «Поздравь своего учителя», размещение лучших поздравлений на сайте Главного управления, в краевых СМИ	Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С., Бровка Е.С.	Сентябрь – октябрь 2016	Размещение лучших поздравлений на сайте Главного управления, в краевых СМИ
20	Поздравление на радио с «Днем учителя»	Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С.	Сентябрь – октябрь 2016	Поздравление на радио
21	Сбор материалов, производство видеопродукции: номинации «Педагогический дебют – 2016» краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2016» (фильм «К вершинам профессионализма»);	КГБУО «Алтайский краевой информационно- аналитический центр»	Январь 2016	Видео-фильмы, видео-ролики

1	2	3	4	5
	<p>краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2016»;</p> <p>краевого конкурса «Самый классный классный»;</p> <p>краевого конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>краевого конкурса на соискание денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова</p>	<p>далее – «АКИАЦ», Овечкин Б.П., Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С.</p> <p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В.</p> <p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Плешкова О.А., Сенни- кова С.В.)</p> <p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Плешкова О.А., Батлук Н.В.</p> <p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Бутенко О.Н., Примерова Н.В.</p>	<p>Март 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Апрель 2016</p> <p>апрель</p>	

1	2	3	4	5
	<p>краевого конкурса «Воспитатель года Алтай»</p> <p>торжественного мероприятия, посвященного «Дню учителя»</p>	<p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Орлова С.А.</p> <p>АКИАЦ Овечкин Б.П., Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	
22	<p>Направление подготовленной в 2016 году видеопродукции руководителям общественных педагогических объединений в целях размещения в сетевых сообществах и иных Интернет-ресурсах общественных педагогических объединений, а также использования в рамках проведения плановых мероприятий</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В., Примерова Н.В., Бровко Е.С.</p>	<p>В течение года по мере подготовки видеопродукции</p>	<p>Информационное письмо Главного управления о направлении видеопродукции</p>
23	<p>Направление подготовленной в 2016 году видеопродукции в организации высшего и среднего профессионального педагогического образования в целях их использования в рамках проведения массовых мероприятий со студентами</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С.</p>	<p>В течение года по мере подготовки видеопродукции</p>	<p>Информационное письмо Главного управления о направлении видеопродукции</p>
24	<p>Направление видеороликов «Учитель – больше, чем профессия!», «Говорите учителям «Спасибо», «Учителя – гордость России», подготовленных Минорбнауки</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С.</p>	<p>Март 2016</p>	<p>Информационное письмо Главного управления</p>

1	2	3	4	5
	<p>России, в образовательные организации Алтайского края для размещения на официальных сайтах, а также для демонстрации на торжественных мероприятиях, в том числе в рамках учебного процесса</p>			
25	<p>Размещение видеороликов «Учитель – больше, чем профессия!», «Говорите учителям «Спасибо», «Учителя – гордость России», подготовленных Минорбнауки России, на сайте Главного управления</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С., Бровко Е.С.</p>	<p>Апрель 2016</p>	<p>Размещение видеороликов на сайте Главного управления</p>
26	<p>Размещение информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на официальном сайте Главного управления:</p> <p>- о педагогах – победителях конкурсов профессионального мастерства 2016 года;</p> <p>- о реализуемых общественными педагогическими объединениями мероприятиях в 2016 году;</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С., Богатырева О.В., Примерова Н.В., Бровко Е.С., Орлова С.А., Плешкова О.А.</p> <p>Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С., Богатырева О.В., Примерова Н.В.,</p>	<p>В течение года (по мере подведения итогов конкурсов)</p> <p>в течение года (по итогам проведения</p>	<p>Информационные статьи</p>

1	2	3	4	5
	<p>- о реализуемых на территории края мерах социальной поддержки педагогических работников (выплаты единовременных пособий молодым специалистам, организация санаторно-курортного лечения)</p>	<p>Бровко Е.С., Янголова Н.Г., Дроздова И.Н.</p> <p>Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С., Примерова Н.В., Бровко Е.С.</p>	<p>мероприяти й)</p> <p>4 квартал (по итогам предоставле ния мер поддержки)</p>	
27	<p>Размещение на сайте Главного управление актуальных интервью с педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства 2016 года</p>	<p>Главное управление Бутенко О.Н., Кузьмич Т.С.</p>	<p>в течение года по мере подведения итогов конкурсов профессион ального мастерства</p>	<p>Актуальные интервью</p>
28	<p>Подготовка издательской продукции об успешной профессиональной деятельности педагога:</p> <p>Буклет об Ассоциации молодых педагогов Алтайского края</p>	<p>АКИПКРО Костенко М.А., Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С., Ассоциация молодых педагогов</p>	<p>Январь 2016</p>	

1	2	3	4	5
	<p>Сборник «Педагоги – лидеры в системе образования Алтайского края» (с включением резюме победителей конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в номинациях «Молодые учителя», «Педагогические династии», «Лучший социальный педагог, Педагог-психолог»)</p> <p>Сборник материалов конкурса «Учитель года Алтая»</p>	<p>Алтайского края Янкина Т.С.</p> <p>АКИПКРО Костенко М.А., Главное управление Бутенко О.Н., Бровко Е.С., Примерова Н.В.,</p> <p>Главное управление Бутенко О.Н., Богатырева О.В., АКИПКРО (Костенко М.А.</p>	<p>Март – Апрель 2016</p>	
Раздел 4. Реализация мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников				
29	Выплата единовременных пособий из средств краевого бюджета молодым специалистам в размере 100 и 200 тыс. рублей	Главное управление (Бутенко О.Н., Бровко Е.С.)	Ноябрь 2016	Приказ Главного управления об утверждении списка получателей краевого единовременного

1	2	3	4	5
				пособия
30	Реализация постановления Администрации Алтайского края от 11.07.2011 № 373 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края»	Главное управление (Бутенко О.Н., Примерова Н.В.)	2-е полугодие	