

## **Положение о проведении Всероссийского дистанционного конкурса «Ломоносовские чтения – 2011»**

Изучение – одна из форм познания. Узнавая жизнь и деятельность наших великих соотечественников, можно много интересного и нового открыть лично для себя. В ноябре 2011 года будет отмечаться 300-летие со дня рождения всемирно известного русского учёно-естествоиспытателя – Михайло Васильевича Ломоносова. *«В преддверии великого юбилея мы должны ещё раз с особой пристальностью взглянуть в удивительное явление Ломоносова – одного из самых масштабных, колоссальных, самых космических деятелей русской культуры» В.М.Гуминский.* Невозможно обойти вниманием такое важное событие в истории нашей науки и нашей Родины, - вот почему возникла идея проведения «Ломоносовских чтений – 2011».

### **Цели конкурса:**

- активизировать процесс освоения педагогами информационно-коммуникационной технологии;
- пропагандировать изучение уникального научного наследия Ломоносова учителями в сотворчестве с учениками;
- создать копилку методических материалов, посвящённых жизни и научной деятельности Ломоносова, которые могут быть использованы в учебно-воспитательной работе.

**Участники:** в «Ломоносовских чтениях – 2011» могут принять участие со своими учениками преподаватели любых школьных дисциплин, зарегистрированные на портале «Сеть творческих учителей» (<http://it-n.ru>). Участие в «Ломоносовских чтениях – 2011» бесплатное.

**Сроки проведения:** сентябрь 2010– декабрь 2011 года.

**Регламент:** «Ломоносовские чтения – 2011» проходят в II этапа, состоящих из 8 конкурсов. Периодичность проведения конкурсов – один в месяц, с перерывом в работе на летние каникулы. Кроме мнения независимых экспертов (жюри), оценку дают и «виртуальные (общественные) эксперты» - это сами участники конкурсов, отдающие свой голос при обсуждении на Форуме только одной команде, работа которой наиболее понравилась.

*При обсуждении помним слова Ломоносова: «Ошибки замечать не многого стоит; давать нечто лучшее – вот, что приличествует достойному человеку».*

На протяжении всего Конкурса будет проводиться **блиц-викторина**.

Подведение итогов и награждение проходит в два этапа:

с 25 мая 2011 – награждение активных участников I этапа, с 25 ноября 2011 – подведение общих итогов и окончательное награждение Победителей.

Участие может быть как полным, так и выборочным. Направить конкурсные материалы на любой этап можно заранее, но не позднее даты его окончания.

### **Требование к конкурсным материалам:**

Размещает («загружает») материалы в библиотеку непосредственно сам автор. Иное допускается в исключительных случаях при наличии письменных подтверждений от настоящего автора работы. В случае использования сторонних ресурсов, необходимо ссылаться на источник.

Размещая материалы, автор гарантирует, что

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);
  - по данной работе у автора нет обязательств, препятствующих размещению материалов на данном портале, перед третьими лицами;
  - все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
  - иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
  - материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
  - фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.
- В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с публикации без права повторного размещения.

Оформление: данные автора (Фамилия, Имя, Отчество, место работы и занимаемая должность) В **ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ** должны быть зафиксированы **НА КАЖДОМ ПРЕДСТАВЛЯЕМОМ ДОКУМЕНТЕ** (в текстовом документе – в правом верхнем углу, в презентации – на титульном слайде). Возможен вариант использования колонтитулов. Иное размещение данных автора

Целиковская Елена Викторовна, учитель химии МОУ «СОШ № 1», г.Шелехов, Иркутская область допустимо в случае, если оно мешает восприятию материала на титуле. Ссылки на использованные материалы указываются на последней странице (слайде) именно того документа, где они были использованы.

Список литературы оформляется так:

1. Сначала указывается фамилия автора (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

При заимствовании Интернет-ресурсов (интерактивных схем, демонстраций, Flash-анимаций и других авторских медиапродуктов и их фрагментов, авторских фото, иллюстраций и т.д.) указывается полный адрес в виде гиперссылки, например: <http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=13438>. Издания перечисляются по алфавиту фамилий авторов, а издания без индивидуального автора – по алфавиту заглавий.

### **Краткое описание конкурсов.**

#### **I этап.**

**Конкурс I «Визитная карточка».** Команда в составе учителя и группы учащихся заявляет о своём намерении участвовать в «Ломоносовских чтениях-2011», загружая в раздел библиотеки «Регистрация» визитную карточку в форме буклета (программа Publisher). На 1 странице – ярко представить свою команду (только без фото школьников, можно с фото образовательного учреждения); 2 страница – оригинально и лаконично раскрыть **цель своего участия** в конкурсе. Это конкурсное задание оценивается в 5 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**Сроки окончания регистрации: 25 октября 2010 года.**

Технические условия загрузки материалов: Буклет пакуется в архив с именем Familija-Konkurs-1 (Familija - фамилия автора - англ.). Файлы загружаются в библиотеку творческой группы «Ломоносовские чтения – 2011» нижней ссылкой "добавить в библиотеку", где название материала оформить по образцу: Иванов И.И. Конкурс 1. Визитная карточка.

**Конкурс II «Викторина по биографии М.В.Ломоносова».**

**Условия конкурса:** представить на конкурс 10 **оригинальных** вопросов по биографии Ломоносова. Отдельным документом оформить и загрузить ответы на вопросы своей команды (со ссылками на первоисточники). Последний день загрузки конкурсных материалов: **25 ноября 2010 года**. Каждая команда отвечает на 10 вопросов только одной команды-соперницы (по своему выбору в течение 2-х недель). Конкурсные ответы всех команд будут опубликованы **10 декабря 2010 года**. Активная работа и мнение общественных экспертов учитывается.

**Критерии оценивания конкурса:**

- соответствие вопросов условиям конкурса – 5,0 баллов;
- оформление ответов со ссылками на первоисточники – 5,0 баллов;
- правильность ответов на вопросы команды-соперницы – 5,0 баллов.

Максимальное количество за 2 конкурс – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

Технические условия загрузки материалов: Вопросы (с указанием Ф.И.О. руководителя, места работы и занимаемой должности, названия команды) оформляются в файле WORD, пакуются в архив с именем Familija-Konkurs-2 (Familija - фамилия автора - англ.). Файлы загружаются в библиотеку творческой группы нижней ссылкой "добавить в библиотеку", где название материала оформить по образцу: Иванов И.И. Конкурс 2. Вопросы викторины.

Для загрузки последующих материалов действия аналогичны.

**Конкурс III Краеведческое исследование «Именем Ломоносова названы».**

**Условия конкурса:** узнать о причине присвоения имени М.В.Ломоносова ближайшему учреждению, улице, библиотеке, площади, населённому пункту... Кто и когда внёс предложение, на основании какого документа было присвоено его имя? Рассказы не должны быть вымышленными, а иметь ссылки на первоисточник (документ, публикацию и др.). Результаты поиска оформляются в виде исследовательской работы с приложением. Общий объём материала – не более 5 страниц.

**Критерии оценивания:**

Целиковская Елена Викторовна, учитель химии МОУ «СОШ № 1», г.Шелехов, Иркутская область  
яркость изложения - 5,0 баллов;

качество оформления – 5,0 баллов;

глубина исследования - 5,0 баллов.

Максимальное количество за 3 конкурс – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**Сроки окончания 3 конкурса:** 25 января 2011 года.

**Конкурс IV «Закон сохранения массы веществ».**

**Условия конкурса:** проиллюстрировать закон с помощью химических, физических, биологических, географических (и других) объектов и процессов. Можно оформить в виде презентации или создать Flash-ролик.

**Критерии оценивания:**

1. Чётко сформулированная тема – 1,0 балл;

2. Полнота раскрытия выбранной темы – 4,0 балла;

3. Объём презентации – не более 15 слайдов – 1,0 балл;

4. Наличие фотографий и иллюстраций – 4,0 балла.

5. Дизайн, соблюдение общих требований к созданию презентаций – 5,0 баллов.

Максимальное количество за 4 конкурс в форме презентации – 15 баллов + результаты общественной экспертизы.

За создание Flash-ролика (освоение новой программы) максимальное количество баллов – 30 + результаты общественной экспертизы.

**Сроки окончания 4 конкурса:** 25 февраля 2011 года.

**Конкурс V Практическая работа «Получение цветных легкоплавких стёкол».**

**Условия конкурса:** получить несколько образцов, сообщить методику выполнения, представить фоторепортаж основных этапов работы.

Задание можно оформить как фотоисторию с наложением видео, аудио текста, комментариев, с использованием программ: Photostory, Movie Maker и других.

**Сроки окончания 5 конкурса:** 25 марта 2011 года.

Максимальное количество за 5 конкурс – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**Конкурс VI «Многогранность дарований Ломоносова».**

**Условия конкурса:** представить в виде опорной схемы, плаката, интерактивного плаката основные направления и достижения научной деятельности М.В.Ломоносова.

**Сроки окончания 6 конкурса:** 25 апреля 2011 года.

Максимальное количество за 6 конкурс – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**II этап.**

**Конкурс VII «Невероятные истории и легенды о Ломоносове».**

**Условия конкурса:** отыскать и описать две истории или легенды из жизни Михайло Васильевича Ломоносова. Объём работы – не более двух страниц файла Word. Истории не должны быть вымышленными, а иметь ссылки на первоисточник (документ, публикацию и др.).

**Критерии оценивания:**

яркость изложения – 5,0 баллов;

краткость изложения – 5,0 баллов;

оригинальность оформления – 5,0 баллов.

Максимальное количество за 7 конкурс – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**Сроки окончания 7 конкурса:** 25 сентября 2011 года.

**Конкурс VIII «Публичное выступление».**

**Условия конкурса:** подготовить презентацию для публичного выступления по одному из писем (посланий) Ломоносова (на выбор): «О пользе химии» или «О пользе стекла».

Эти произведения довольно объёмные, работа с ними предстоит серьёзная: выбрать главное, проиллюстрировать выбранное. «Следовать за мыслями великого человека – наука самая занимательная» А.С.Пушкин.

**Критерии оценивания:**

1. Полнота раскрытия выбранной темы – 5,0 баллов;

2. Объём презентации – 15 слайдов – 1,0 балл;

3. Наличие фотографий, иллюстраций, копий документов – 2,0 балла;

Целиковская Елена Викторовна, учитель химии МОУ «СОШ № 1», г.Шелехов, Иркутская область

4. Ссылки на первоисточник – 2,0 балла;

5. Соблюдение общих требований к созданию презентаций – 5,0 баллов.

Максимальное количество за 8 конкурсов – 15 баллов + суммарная оценка общественных экспертов.

**Сроки окончания 8 конкурса:** 25 октября 2011 года.

**19 ноября 2011 года (вне конкурса) продумываем и публикуем «Поздравление юбиляру», отмечающему 300-летие со дня рождения.**

Желаем педагогам и ученическим командам, решившим принять участие в конкурсе, успехов!

*«Славнейшую получает победу тот, кто себя побеждает!»*

*Михайло Ломоносов.*

**Организаторы «Ломоносовских чтений – 2011»:**

- Борисова А.В. – координатор сообщества методического объединения «Химоза»; учитель химии гимназии № 3, г.Белгород;
- Целиковская Е.В. – учитель химии МОУ «СОШ № 1», г. Шелехов, Иркутская область.

**Независимые эксперты (жюри):**

1. Сафиканов Ахат Файзрахманович, учитель химии МБОУ «Школа-интернат № 1 С(П)ОО» городского округа г.Стерлитамак, Республика Башкортостан;
2. Гальцева Ольга Николаевна, учитель химии МОУ «Аннинская СОШ №1», п.г.т. Анна, Воронежская область;
3. Водолазская Ольга Анатольевна, учитель химии МОУ «СОШ № 3», с. Алакуртти, Мурманская область.