

Заявка  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	МБОУ «Гимназия №3»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Локтевский район, г.Горняк
Ф.И.О директора	Тютикова Светлана Ульфатовна
Контактный телефон	83858630723
E-mail	gimnaziya3-gor@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-284">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-284</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	МБОУ «Гимназия №3» является: -региональной пилотной площадкой РДШ (2017г); -проект «Шахматы в школе» (2017г); -проект «Финансовая грамотность» (2017г).
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

<p>Тема представленного проекта</p>	<p>Социально-активная деятельность волонтерского отряда как способ развития лидерских качеств школьников.</p>
<p>Цель (основная идея) проекта</p>	<p>Цель Проекта: создание эффективной модели социальной среды как средства формирования лидерских качеств гимназистов через участие в работе волонтерского отряда</p>
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Современное общество запрашивает выпускника как социально зрелую личность, имеющую четкие социальные ориентиры, социально активного член общества, коллектива, семьи, обладающего навыками саморазвития, умеющего соотносить свои ценности с общечеловеческими ценностями.</p> <p>Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Одним из приоритетов названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.</p> <p>Общественные объединения (организации, движения, органы самоуправления) предлагают подросткам широкий спектр формирования социальных компетенций. Добровольное объединение детей и молодежи является уникальной базой для формирования социального лидерства молодых людей в настоящее время.</p> <p>Волонтерская деятельность создаёт ту социальную ситуацию, где школьники самостоятельно осваивают новый опыт, примеряют на себя различные социальные роли, принимают решения, анализируют свою деятельность и поступки, что повышает в дальнейшем качество жизни молодежи и способствует развитию инициативы, ответственности, повышению уровня толерантности, т.е. лидерских качеств.</p> <p>Этому свидетельствует и научная работа А.И. Капской, где выделяются лидерские качества, у людей, занимающихся волонтерской деятельностью: честность, порядочность, доброжелательность, искренность, справедливость, милосердие, целенаправленность, ответственность, смелость, толерантность, инициативность, позитивное мышление, вера в себя, пунктуальность.</p> <p>Задача отбора и подготовки социально перспективных подростков, потенциальных лидеров, которые при наличии соответствующих качеств, умений и навыков способны в перспективе взять на себя ответственность за решение насущных проблем, является чрезвычайно насущной.</p> <p>В связи с этим каждому образовательному учреждению необходим проект, который включает различного рода мероприятия, целью которых, создание условий для выявления и проявления лидерских способностей, инициативности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачами Проекта являются:</p>

	<p>1. выявление и развитие мотивации к волонтерской деятельности;</p> <p>2. выявление лидерских способностей, нравственного потенциала учащихся;</p> <p>3. развитие социальной активности учащихся;</p> <p>4. развитие системы мероприятий, направленных на присвоение лидерских компетенций волонтерами;</p> <p>5. распространение опыта работы</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Система мероприятий, направленная на качественную и эффективную работу с лидерами-волонтерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегии социально-активной деятельности учащихся;</li> <li>- разработка нормативно-правового обеспечения;</li> <li>- подготовка кадров;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- разработка системы мер мотивации и стимулирования учащихся и педагогов;</li> <li>- использование современных деятельностных форм работы с активными учащимися.</li> </ul> <p>В МБОУ «Гимназии №3» в работе с детьми взят за основу алгоритм формирования стратегии разработанный Коробейниковым О.П., Колесовым В.К), и Трифиловой А.А..</p> <p>Последовательность действий по формированию стратегии сведена к четырем блокам:</p> <p>«<b>анализ</b>» (оценка внешнего и внутреннего окружения, определение миссии, формулировка целей);</p> <p>«<b>планирование</b>» (планирование стратегии, постановка задач);</p> <p>«<b>реализация</b>» (разработка планов, проведение структурных изменений);</p> <p>«<b>контроль</b>» (оперативное управление, оценка и контроль).</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение включает в себя следующие механизмы и инструменты для достижения целей:</p> <p><b>Локальные акты, положения:</b></p> <p>положение о волонтерском отряде  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/polozhenie_o_volonterskom_otrjade.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/polozhenie_o_volonterskom_otrjade.pdf</a></p> <p>о портфолио образовательных и социальных достижений:  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_portfolio.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_portfolio.pdf</a></p> <p>о психологическом сопровождении  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/ppms_pomoshh/0-128">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/ppms_pomoshh/0-128</a></p> <p>о школьных методических объединениях  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf</a></p> <p>о школьном методическом совете  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf</a></p> <p>2. Программы</p> <p>Программа волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов»  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma_otrjada.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma_otrjada.pdf</a></p> <p>Программа по формированию лидерских качеств  <a href="http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma-1.pdf">http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma-1.pdf</a></p> <p>Профессионально - личностная квалификация педагогов, работающих с волонтерами-лидерами, имеет свою специфику, которая выражается в</p>

	<p>наличии следующих компонентов:  профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая успешно активизировать детскую общественность; совмещать управление, контроль процесса социализации и предоставление учащимся свободы выбора проявления инициативы; профессионально значимые личностные качества педагогов: внутренняя профессиональная мотивация; стремление к личному росту.</p> <p><b>Подготовка кадров</b></p> <p>По организации работы с волонтерским отрядом, лидерами, педагоги в нашем образовательном учреждении повышают квалификацию на базе ВДЦ «Орлёнок», «Океан», приобретают необходимый опыт создания социальной среды. Участвуя в краевых конкурсах, проектах, форумах, районных семинарах представляют свой опыт.</p> <p><b>Психолого-педагогического сопровождения</b> образовательного процесса позволяет подобрать методы выявления и развития лидерских качеств.</p> <p>Использование методики «КОС» (исследование коммуникативных и организаторских способностей). Авторы данной методики - В.В. Синявский и В.А. Федорошин.</p> <p>В МБОУ «Гимназия № 3» существует <b>система мер мотивации и стимулирования труда учащегося и учителя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публичное своевременное поощрение успехов учащихся на школьных линейках;</li> <li>2) вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях;</li> <li>3) чествование детей на традиционном ежегодном мероприятии «Лучший гимназист года» в номинации «Активная жизненная позиция», «Гражданская позиция»;</li> <li>4) вручение грамот, благодарственных писем педагогам;</li> <li>5) информация в СМИ о достижениях учащихся и педагогов;</li> <li>6) создание стенда «Наши волонтеры- гордость гимназии».</li> </ol> <p>В данном Проекте раскрывается содержание деятельностных методов и форм работы с детьми основаны на сотрудничестве, открытости, системности, взаимном уважении, которое строится на основе возрастных особенностей каждого участника воспитательного процесса, при этом обязательно выделяется у каждого ученика его личную «зону успеха».</p> <p>В данном Проекте используются различные формы взаимодействия: участие представителей общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Проекта проведение совместных мероприятий по различным направлениям (экскурсии, вахта памяти, акции, фестивали, благотворительные концерты, встречи с интересными людьми, показавшими достойные примеры в общественной жизни, высоких достижений в труде, творчестве)</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-</p>	<p>Активное участие подростков в процессе реализации социальных инициатив способствует развитию гражданского самосознания и социальной активности подростков. Это свидетельствует о том, что социально-значимая деятельность оказывает влияние на качественные</p>

<p>технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>характеристики личности подростков, способствуя процессу самовоспитания, готовности личности к инициативе, самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости.</p> <p>Основания необходимые и возможные реализации проекта «Волонтерство: территория лидера»:</p> <p><b>-увеличение количественного состава волонтерского отряда</b> с2014 года с 15 учащихся волонтерский отряд пополнился до 60 участников.</p> <p><b>-расширение социальной среды деятельности волонтеров:</b></p> <p>В 2014 -2015уч. г. отряд организовал и провел ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благотворительный концерт «Сильный поддержит сильного»;</li> <li>-праздник для детей в детском отделении районной больницы г.Горняка;</li> <li>-акции пропаганды ЗОЖ: «Здоровая Россия», «Наше здоровье в наших руках» ;</li> <li>-поздравления ветеранов Великой Отечественной войны.</li> </ul> <p>В 2015-2016 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благотворительный концерт «Сильный поддержит сильного»;</li> <li>-снежный десант;</li> <li>-благотворительная ярмарка по сбору средств на лечение детей;</li> <li>-акции пропаганды ЗОЖ: «Здоровый образ жизни дарит радость», «ЗОЖ — это лучший выбор для вас!», «Здоровью – зеленый свет!»;</li> <li>-акция Георгиевская ленточка;</li> <li>-поздравления ветеранов Великой Отечественной войны.</li> </ul> <p>В 2016-2017 уч.г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благотворительный концерт «Детство, Отрочество, Юность»;</li> <li>-снежный десант;</li> <li>-благотворительная ярмарка;</li> <li>-фестиваль « Все на ГТО», «МЫ готовы к ГТО»;</li> <li>-акции пропаганды ЗОЖ «Кто с нами», «ЗОЖ – это путь для всех», «Дерево жизни» и др.;</li> <li>-праздничные концерты для ветеранов труда «От всей души»;</li> <li>-встречи с интересными людьми (депутаты, предприниматели, общественные деятели);</li> <li>-мероприятия для будущих первоклассников: «День открытых дверей», «Школа будущего первоклассника», спортивно-развлекательное мероприятие «Зов джунглей»;</li> <li>-поздравления ветеранов Великой Отечественной войны;</li> <li>-акции по ПДД: «Мы за безопасное дорожное движение», «Мы за жизнь по правилам», «Водители и пешеходы! Будьте осмотрительны» и др;</li> <li>- городской форум по правам человека:« Поклонимся Великим тем годам», «Сегодня – ученик, завтра –избиратель», «Я – гражданин России»;</li> <li>-республиканский слет старшеклассников по избирательному праву - республиканский слет старшеклассников по избирательному праву « Мы – будущие избиратели" г.Абакан</li> </ul> <p>2018-2019г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благотворительный концерт « Сильный поможет сильному»;</li> <li>-снежный десант;</li> <li>-благотворительная ярмарка;</li> <li>-фестиваль « Все на ГТО», «МЫ готовы к ГТО»;</li> <li>-акции пропаганды ЗОЖ «Кто с нами», «ЗОЖ – это путь для всех»,</li> </ul>
--	---

«Дерево жизни» и др.;

- праздничные концерты для ветеранов труда «От всей души»;
- встречи с интересными людьми (депутаты, предприниматели, общественные деятели);
- мероприятия для будущих первоклассников: «День открытых дверей», «Школа будущего первоклассника», спортивно-развлекательное мероприятие «Зов джунглей»;
- поздравления ветеранов Великой Отечественной войны;
- акции по ПДД: «Мы за безопасное дорожное движение», «Мы за жизнь по правилам», «Водители и пешеходы! Будьте осмотрительны»;
- городской форум по правам человека: «Я – гражданин России»;
- краевой слет клубов молодых избирателей «Мы выбираем будущее»
- Межведомственный проект «Раскачай мир», «МегаВесна»

***-участие в волонтерских и лидерских конкурсах различного уровня:***

2016	2017	2018	2019
Конкурс «Рука в руке»	«Волонтер года» «Лидер года»	-«Волонтер года» -«Лидер года» -«Твори добро на благо людям» -«Раскачай мир»	-Волонтер года» -«Лидер года» -«Твори добро на благо людям» -«Раскачай мир»

***-увеличение числа волонтеров- участников профильных смен ВДЦ «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек», МДЦ «Артек», ДОЛ «Чайка»:***

	2015	2016	2017	2018	2019
ВДЦ «Океан»		1		1	
ВДЦ «Орлёнок»	1	1		1	
МДЦ «Артек»	1	3	1	1	
МЛДД «Алтай»	6	7	4	5	4
ДОЛ «Чайка»	15	17	20	21	27

***-увеличение индивидуальных достижений волонтера через портфолио и волонтерскую книжку***

***Достижения волонтеров-лидеров:***

Конкурсы	Результаты
Районный конкурс «Лидер – 2015»	3 место
Районный конкурс «Лидер XXI века -2016»	2 место
Районный конкурс «Лидер – 2017»	2 место

	Районный конкурс «Лидер – 2018»	2 место	
	Районный конкурс «Лидер – 2019»	3 место	
	Районный конкурс «Волонтёр года -2015»	победитель	
	Районный конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтёр года – 2016»	1 место	
	Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтёр года -2016» (окружной этап)	1 место	
	Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтёр года -2016»	4 место	
	Районный конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтёр года – 2017»	2 место	
	Районный конкурс компьютерных презентаций «Я и моя детская организация» 2015 год	3 место	
	Районный конкурс «Рука в руке» - 2015	3 место	
	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям» 2015 год	2 место	
	Краевой конкурс «Твори добро на благо людям» 2015	благодарность	
	Краевой конкурс «Твори добро на благо людям»- 2016	диплом 1 степени	
	Краевой конкурс «Твори добро на благо людям»- 2018	3 место	
	Краевой конкурс «Твори добро на благо людям»- 2019	благодарность	
	Первый краевой Форум детей и молодежи «Школа жизни»	Победитель	
	Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна-2017»	участие	
	Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна-2018»	2 место по ЧИР	
	Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна-2019»	2 место по ЧИР	
	Краевой межведомственный проект «Раскачай мир» (номинация СМИ)	3 место	
	Республиканский слет старшеклассников по избирательному праву г.Абакан	Диплом победителя	

Краевой конкурс клубов молодых избирателей «Нам выбирать будущее» 2019г	1 место
---	---------

**-увеличение количества подростков, взявших на себя роль организатора, ведущего мероприятия и отказавшихся от роли зрителя или просто участника:**

2015	2016	2017	2018
14	23	25	30

**-увеличение доли учителей работающих с волонтерами:**

2015	2016	2017	2018
2	3	10	11

**-повышение квалификации педагогов, работающих с волонтерами:**

педагоги МБОУ «Гимназия №3» работали в ВДЦ «Океан» (2015), «Орлёнок»(2010г), МЛДД (2012-2014, 2018), участие в проведении профильных смен «Лидер», «ВПС» в загородном лагере «Чайка».

**-волонтерский отряд и его участники награждены**

благодарственными письмами Администрации города Горняка и Горняцким городским Советом депутатов Локтевского района Алтайского края за развитие волонтерского движения и достойный вклад в настоящее и будущее города (2014г.,2015г.,2016г., 2019г) Благодарность за содействие органам внутренних дел в борьбе с преступностью (2016г) Грамота за организацию благотворительных концертов и активную помощь детскому отделению КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»

**-чествование** победителей конкурса «Лучший гимназист года», в которой выделена номинация «Гражданская позиция»:

2016	2017	2018
5	7	7

**- взаимодействие с учреждениями и организациями**

Локтевского района: КГБУЗ «ЦБ Локтевского района», ДК.им.Островского, ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, Центральная детская библиотека, Совет ветеранов, краеведческий музей.

Взаимодействие с учреждениями и организациями Алтайского края: Министерство образования и науки, управление спорта и молодежной политики Алтайского края, Федерация черлидинга Алтайского края, информационная площадка «Волонтеры. Инфо», АКОО «За Добрые Дела».

Благотворительный фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь»

Планируемый срок реализации проекта

2019-2021

Планируемые результаты

Повышение уровня социализации, которое достигается через:  
1.включение детей в реальные социально значимые отношения;

<p>проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>2.предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга;</p> <p>3.обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них волонтерской деятельности, уровня самореализации;</p> <p>4.оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками-лидерами и обучения их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;</p> <p>5.повышение мотивации учащихся к социально- активной деятельности;</p> <p>6.привлечение детей к передаче опыта друг другу.</p> <p>Практическая значимость опыта заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработаны локальные нормативно-правовые документы образовательного учреждения (положение о волонтерском отряде, программы: «Волонтерство: территория лидера», «Волонтерский отряд «Горячие сердца гимназистов»)</li> <li><a href="#">нормативно правовое обеспечение;</a></li> <li>-выбраны диагностики, системы критериев и показателей объективной оценки уровней развития лидерских качеств волонтеров;</li> <li>-разработаны <a href="#">социальные проекты;</a></li> <li>-опыт нашей работы обобщается и распространяется через семинары руководителей ММО, СМИ;</li> <li>-статьи в районной газете <a href="#">«К новым рубежам»</a>, репортажи на телевидении ТВ «Горняк»;</li> <li>-материалы о реализации проекта на сайте МБОУ «Гимназия №3», <a href="#">комитета по образованию Администрации Локтевского района, Администрация Локтевского района.</a></li> </ul> <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">сайт МБОУ «Гимназия №3»</a></li> <li><a href="#">сайт «Волонтеры. Инфо»</a></li> <li><a href="#">сайт «Волонтеры Алтайского края»</a></li> </ul>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Учащиеся, педагоги Локтевского района, Рубцовского округа, Алтайского края.</p>

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	МБОУ «Гимназия №3» имеет опыт работы проведения очных мероприятий для лидеров и педагогов: стажировки, круглые столы, мастер-классы, консультации, ярмарки идей, фестивали
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	январь 2020г

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	1.Создание нормативно- правовой базы 2.Организация психологического сопровождения 3.Подготовка научно-методического сопровождения 4.Подготовка материально- технической базы 5. Планирование деятельности	ноябрь2019	1.Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта 2.Подготовка материала по диагностике и психолого-педагогическому сопровождению 3.Подготовка методической базы по реализации Проекта 4.Подготовка материально-технической базы 5.Составление плана работы
Этап реализации	Реализация проекта по плану	2019-2021	1 .Организации и проведение методических семинаров, мастер- класс для педагогов, психологов 2.Организация и проведение открытых мероприятий для лидеров (фестивали, слёт и т.д.)
Этап контроля и анализа	Подведение итогов реализации Проекта в форме отчета	2021	Положительная сценка независимых экспертов деятельности по реализации Проекта

« 8 » ноября 2019г  
Подпись руководителя  
образовательной организации

