

МЕТАОЛИМПИАДА – 2019
6 КЛАСС

I. Русский язык

1. В каких словосочетаниях допущена ошибка в образовании формы слова? Чем вызвана эта ошибка? Назовите правильный вариант.

Эмалированные ведра, худший вариант, семисот шестидесяти семи птиц, килограмм вафлей, большие очереди, страннейшая ситуация, более лучший вид, разные инженеры.

по 1 баллу за правильный вариант и объяснение каждой ошибки (всего 6 б)

2. Выпишите сначала однокоренные слова, а потом формы одного и того же слова.

1) Подосиновик, осину, осинник, осиновый, осиннике, осиновым.

2) Желтизну, желтый, пожелтели, желтизной, желтым, желтоватый

за каждую группу 1б. Всего 4 б

II. Литература

1. О каком термине идет речь?

1) Описание природы в литературном произведении.

2) Созвучие концов строк .

3) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.

4) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.

5) Разговор двух и более лиц

6) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.

7) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.

По 1 баллу за термин (7 баллов).

2. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения. Дайте его определение.

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта.

Напиши, что это за состояние.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы.

Максимальное количество баллов-3

III. Математика

1. У пятерых крестьян — Ивана, Петра, Якова, Михея и Гаврилы — было 10 овец. Не могли они найти пастуха и решили пасти по очереди: по столько дней, сколько овец».

Известно, что у Ивана овец было вдвое меньше, чем у Петра, у Якова в два раза меньше, чем у Ивана, Михей имеет овец вдвое больше, чем Яков, а Гавриил — вчетверо меньше, чем Петр. По сколько дней следует пасти овец каждому?

5 баллов

2. Мама дала Зое денег, чтобы она в школьном буфете купила завтрак. Когда Зоя вернулась из школы, то перед мамой отчиталась так: « $1/2$ всех денег я истратила на бумагу, $1/5$ -на чай, а $3/10$ -на конфеты». Мама догадалась, что дочь истратила все деньги. Как она узнала?

5 баллов

IV. История

1.Прочитайте определение и напишите соответствующий ему термин:

1.Народное собрание, решавшее для всего племени или города вопросы.

Ответ: _____

2.Самая крупная денежная единица Древней Руси. **Ответ:**_____

3.Вера во многих богов, олицетворявших силы природы или какие-либо занятия человека.

Ответ: _____

4. Процесс сбора дани князем и дружиной с подвластных племён с поздней осени до ранней весны.

Ответ: _____

5. Система престолонаследия, по которой престол передавался от старшего брата к младшему, а после прекращения поколения – старшим племянникам последнего.

Ответ: _____

6. Община земледельцев в Древней Руси.

Ответ: _____

(6 баллов)

2. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий. Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию подберите по одной иллюстрации (4 балла).

Перечень событий

А) Жакерия во Франции
В) Русская Правда Ярослава
Мудрого

Б) походы Святослава
Г) княжение Ольги

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

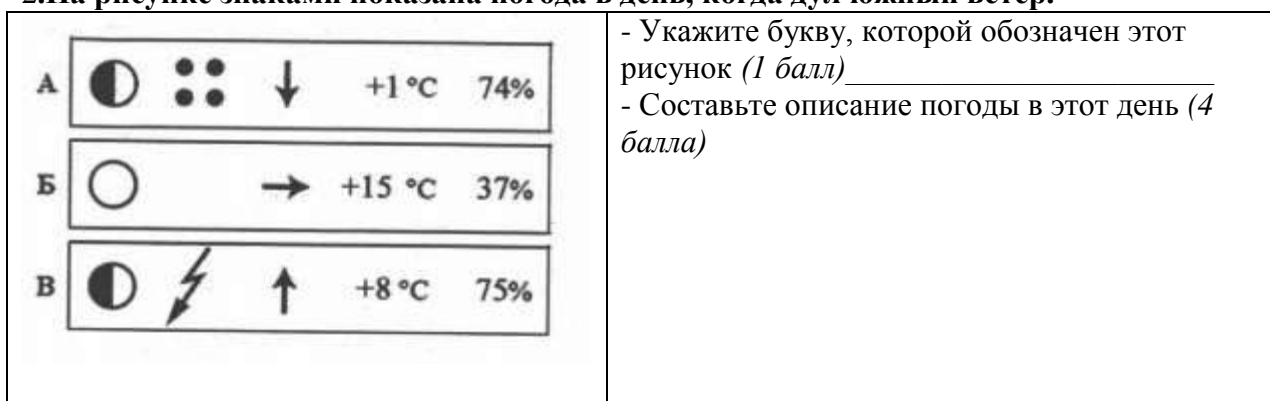
V. География

1. Дайте ответы на вопросы, используя предложенную карту:

- Определите расстояние между точками А и В (1 балл)
- Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец. (1 балл)
- Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Объясните свой выбор (3 балла)



2. На рисунке знаками показана погода в день, когда дул южный ветер.



VI. Биология

1. Перечислите части цветка.

2. Перечислите зоны (участки) корня.
