

**Основная образовательная программа среднего общего образования** МБОУ «Гимназия №3» (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Уровень среднего общего образования предполагает нормативный срок освоения 2 года.**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

**Основная образовательная программа среднего общего образования адресована** обучающимся 16-17 лет, 10–11 классов, предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на базовом и профильном уровне

ООП СОО предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- **обучающихся 10-11 классов** – в получении качественного образования, обеспечивающего личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров.
- **родителей** (законных представителей) обучающихся – на обеспечение прав и интересов ребёнка, соответствующих его возможностям и потребностям, повышение их педагогической компетентности, ответственности за судьбу детей и стремление к взаимодействию со школой
- **учителей**, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности, образовательная программа предоставляет право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;
- **администрации** для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- **учредителю и органам управления** для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

**Базовый уровень** образовательной программы ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

**Профильный уровень** образовательной программы выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;

- требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования;
- формы аттестации среднего общего образования;
- содержание основных образовательных программ среднего общего образования;
- учебный план;
- основные требования к обеспечению образовательного процесса:
  - материально-техническое обеспечение образовательной программы;
  - учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы;
  - информационно - методическое обеспечение образовательной программы;
  - кадровое обеспечение образовательной программы
- программа воспитания и социализации обучающихся;
- программа коррекционной работы.

#### Приложения

1. Календарный учебный график на текущий учебный год
2. Учебный план на текущий учебный год
3. Рабочие программы учебных предметов на текущий учебный год
4. Оценочные и методические материалы на текущий учебный год
5. Кадровое обеспечение на текущий учебный год

**Цель** - реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта через:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Создание условий для:

- освоения обучающимися данной образовательной программы, соответствующей базовому или профильному уровню Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирования осмысленной, активной и деятельной жизненной позиции;
- социального и образовательного самоопределения выпускника, поступления и успешного обучения в выбранном учебном заведении среднего или высшего профессионального образования.

#### **Задачи:**

- обеспечение соответствия ООП СОО требованиям ФКГОС СОО;
- определить оптимальное содержание среднего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, а также расширить возможности социализации учащихся.
- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования, достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования на основе познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.