

"Организация проектной деятельности на уроках изобразительного искусства, технологии"

Введение

В рамках модернизации российского образования ведущим методом обучения в школе должна стать проектно-исследовательская деятельность. На первый план выступает **ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, принимать решения.**

Создать среду для выполнения этого запроса общества должны, конечно же мы, педагоги. Чтобы с этим достойно справиться, нужно непрерывно учиться.

Мы предлагаем побывать вам сегодня в роли учеников: выполнить творческий проект, защитить его, затем вы должны будете сделать экспертизу проекта, выполненного коллегами. И в завершение мы предложим вам заполнить анкету.

(2 слайд) Цель проектного метода:

Развитие исследовательских умений и художественных способностей, способствующих воспитанию личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

(3 слайд) Задачи проектного метода:

- использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся;
- формирование информационной грамотности учащихся через активизацию их языковой компетентности в области предмета;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками в проектной художественно творческой деятельности;
- воспитание духовности, нравственности, патриотизма и гражданственности

(4 слайд) **Виды проектов** бывают разные, нам, учитывая специфику предметов, больше подходят творческие и прикладные (интегрированные) проекты.

(5 слайд) **Проект** - это уникальная творческая деятельность, направленная на достижение определённого результата (цели) и нацеленная на создание уникального, социально значимого продукта.

(6 слайд) Алгоритм работы над проектом.

Работа в группах по темам: "Картина для кухни", "Комнатные растения в интерьере".
Экспертиза проектов. Рефлексия.