

СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА  
МБОУ «Гимназия №3»

Организация проектной  
деятельности на уроках  
естественно-математического  
цикла

Чурилова Светлана Викторовна,  
учитель географии

19 октября 2016 г.

**ПРОЕКТ** – вид познавательной деятельности учащихся, который характеризуется следующими признаками:

- ✓ наличие социально значимой задачи;
- ✓ планирование действий по разрешению проблемы;
- ✓ поиск информации, которая будет обработана и осмыслена учащимися,
- ✓ оформление «продукта», представляющего результаты этой деятельности,
- ✓ презентация «продукта».

# Продукты проектной деятельности



Дополните перечень продуктов...

## **Классификация учебных проектов**

### **(преобладающей вид деятельности учащихся)**

- практико-ориентированный проект** (от учебного пособия до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России);
- исследовательский проект** – исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования;
- информационный проект** – сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет);
- творческий проект** – максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Продукт – альманахи, видеоматериалы, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства и т.п.
- ролевой проект** – литературные, исторические и т.п. деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца».

## **Этапы проектной деятельности:**

1. подготовительный;
2. планирование;
3. исследование;
4. оформление (создание) продукта;
5. подготовка к защите;
6. презентация;
7. оценка результатов деятельности (рефлексия).

## Темы проектов

Степь в литературных произведениях  
Интерактивный атлас мира, Алтайского края...  
Геометрические формы в искусстве.  
Математические характеристики египетских пирамид  
Математические головоломки и кроссворды  
Математика вокруг нас  
Математика и спорт.  
Природа Алтайского края как художественный образ России в изобразительном искусстве  
Грани самоцветов (поэтика камня в русской литературе)

- Формулирование темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели, задач и актуальности проекта.
- Определение продукта проектной деятельности.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТАПОВ РАБОТЫ

Этап	Деятельность учащегося (группы)	Срок выполнения

- Определение этапов работы над проектом и предварительных сроков их проведения.
- Определение источников информации.
- Определение способов сбора и анализа информации.
- Распределение задач (обязанностей) между членами группы.

# **ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА**

## **(памятка)**

### **Оформите паспорт проекта:**

- Укажите название вашей работы, руководителя, исполнителей, год разработки учебного проекта.
- Обозначьте цель, задачи, актуальность проекта, практическую значимость проекта, укажите возраст учащихся, на которых рассчитан ваш проект.
- Определите тип проекта по содержанию (информационный, исследовательский, информационно-исследовательский, творческий, игровой, др.)

### **Охарактеризуйте проект по количеству участников** (индивидуальный, парный, коллективный).

**Подготовьте презентацию вашего проекта:** можно оформить в виде стендового доклада или сделать электронную презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint.

**Продумайте убедительное и эмоциональное выступление.**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОДУКТА ПРОЕКТА (пример)

Критерии	Баллы (1 – 3)
<i><b>Содержание</b></i>	
- соответствие объема текстовой информации выбранному продукту	
- качество содержания	
- использование иллюстративного материала	
- соответствие использованного материала теме проекта	
<i><b>Оформление</b></i>	
- единый стиль оформления	
- соблюдение рекомендуемых размеров шрифта	
- эстетичность оформления	
- уместное использование анимации	

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Лист рефлексии (пример):

Удачно ли была выбрана тема проекта?

Оптимально ли были определены цель проекта и его задачи?

Рационально ли Вы использовали имеющиеся средства?

Какие этапы реализации проекта для Вас были наиболее интересны?

Какие знания и умения Вы приобрели в процессе работы над проектом?

Насколько эффективно был выбранный Вами внешний продукт?

Ваша публичное выступление вызвало интерес у аудитории?

Что из Вашего опыта проектной деятельности Вам следует сохранить и использовать в будущем?

Где и зачем в будущем Вам может пригодиться приобретенный опыт?