

МБОУ «Гимназия №3»

Региональная инновационная площадка

*«От образованности ума -
к образованности души»*

Инновационный проект по работе с одаренными детьми

Руководитель проекта: Минаева Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Цель Проекта: повышение качества образования через развитие системы работы с одаренными детьми в контексте формирования нравственной личности.

Задачи Проекта:

- выявление одаренных детей, определение их интеллектуальных, творческих способностей, нравственного потенциала;
- развитие системы мероприятий, направленных на реализацию способностей и интересов обучающихся, укрепление общечеловеческих ценностей;
- формирование и развитие личности гимназиста через жизненный опыт выдающихся соотечественников.





Выявление доминирующих способностей учащихся и опора на них

Главное - умение подметить в каждом ребенке его **самую сильную сторону**, добиться того, чтобы "живинка" получила свое претворение и развитие в деятельности, чтобы в ребенке засверкала человеческая индивидуальность.

В.А.Сухомлинский



Включение ребенка в деятельность

Обучать деятельности — это значит делать учение **мотивированным**, учить ребёнка **самостоятельно** ставить перед собой **цель** и **находить пути и средства** её достижения (т.е. **оптимально организовывать** свою деятельность), **помогать** ребёнку **сформировать** у себя умение **контроля и самоконтроля, оценки и самооценки**

А.А. Леонтьев



Развитие мотивации у школьника и создание необходимых условий для реализации способностей

"Еще Аристотель, - писал
В.А.Сухомлинский, - отмечал, что
мышление начинается с удивления, то
есть побуждением к познанию может быть
само познание как открытие неизвестного,
результат - "естественным продуктом
жизнедеятельности"



Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Индивидуальный подход — важнейший психолого-педагогический принцип, согласно которому в работе с одаренными детьми должны учитываться **все индивидуальные особенности** каждого ребенка, поскольку без их учета любое педагогическое воздействие может иметь совсем не тот эффект, на который оно было рассчитано.

Д.Богоявленская



*Открытие перед учащимися перспективы их
роста, помощь им добиваться радости
успехов*

В основе этого принципа лежит психологическая идея о роли опережающего отражения в сознании человека тех действий, которые он хочет совершить, и тех результатов, которых он хочет достичь в своем развитии.

П.К.Анохин



Принципы организации работы с одаренными детьми

Принцип следования примеру



*Единство и согласованность педагогических
усилий учителей, семьи и общественных
организаций*

Ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку... Там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет **единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку**, там не может быть никакого воспитательного процесса

А.С.Макаренко



Создание эмоциональной ситуации (события)

Суть эмоциональной ситуации как средства воспитания состоит в том, что человек сердцем ощущает тончайшие движения сердца другого человека и **отвечает** на них **собственными душевными движениями**

В.А.Сухомлинский



Основные направления в работе с одаренными детьми



Стратегия работы с одаренными детьми

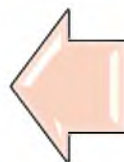
Анализ



Планирование



Контроль



Реализация



Нормативно-правовое обеспечение

МБОУ "Гимназия №3"
г.Горняка Локтевского
района



Приветствие Вас Гость

[Версия для слабовидящих](#)

Документы

**Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного Проекта
«От образованности ума к образованности души»:**

- об организации внеурочной деятельности
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/Foto_u/polozhenie_o_vneurochnoi_deyatelnosti.pdf);
- о портфолио образовательных достижений школьников
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/Foto_u/polozhenie_o_portfolio.pdf);
- о военно-патриотическом клубе «Юнкер»
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vneurochka/vpk_junker.pdf),
- о школьных методических объединениях
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_shmo.pdf);
- о школьном методическом совете
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsavete.pdf);
- о дополнительном образовании учащихся
(http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_dopolnitelnom_obrazovanii.pdf);

*Локальные акты,
положения*

Учебный план

*Договоры о
сотрудничестве*



Психолого-педагогические знания, умения и навыки

Профессионально-личностная квалификация педагогов

Профессионально значимые личностные качества

Профессионально-личностная позиция педагогов

Стремление к личному росту



Психолого-педагогическое сопровождение



Психодиагностическое
обследование



Развитие
«потенциальной» одаренности



Тренинги



Система мер мотивации, морального и материального стимулирования

- 1) создание постоянно действующих стендов: «Наши медалисты», «Гордость нашей школы», «Наши таланты»;
- 2) публичное своевременное поощрение успехов учащихся на школьных линейках;
- 3) вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях;
- 4) вручение педагогам грамот, благодарностей за результативную работу с одаренными детьми;
- 5) чествование талантливых детей на традиционном ежегодном мероприятии «Лучший гимназист года»;
- 6) информация в СМИ о достижениях учащихся и педагогов;
- 7) выдвижение педагогов на награждение отраслевыми наградами;
- 8) денежное вознаграждение педагогам из стимулирующей или инновационной части оплаты труда.



Система мер мотивации, морального и материального стимулирования



Участие в программе ГТРК «Алтай»
«История одного шедевра»



Чествование победителей конкурса
«Лучший гимназист года»



Интервью на TV «Катунь-24»

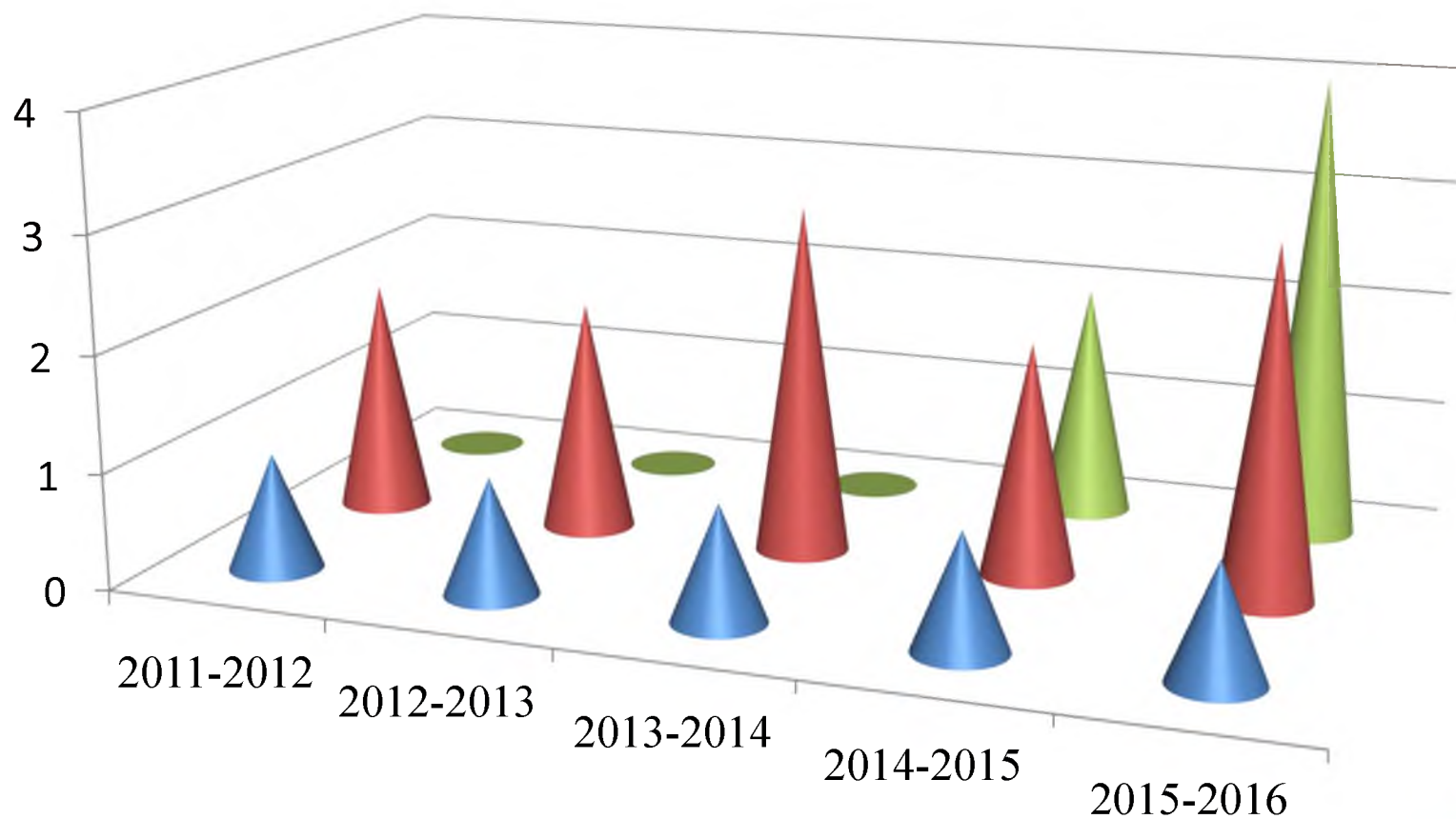


Деятельностные методы и формы работы с одаренными детьми

- исследовательская и поисковая работа;
- организация выставок работ учащихся;
- классные часы, беседы, встречи с талантливыми людьми, показавшими достойные примеры высоких достижений в интеллектуальном труде, творчестве, спорте;
- путешествия, экскурсии по достопримечательным местам района, края, России, представляющих культурно-историческое наследие нашей страны, на малую родину известных земляков;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- инсценирование произведений, театрализованные представления, формирующие основы духовной нравственности школьников;
- тематические вечера, фестивали, посвященные людям, проявившим примеры служения Родине, отстаивающим ее интересы, ценности.



Мы организаторы



Мероприятия: ■ городские ■ районные ■ Рубцовский округ



Реализуемые дистанционные проекты

Фестиваль «Ломоносовские чтения»		краевой	Более 200 учащихся и 50 педагогов
Семинар «Организация исследовательской деятельности с учащимися»		районный	Более 100 учащихся и 50 педагогов
«Краевик»		Рубцовский округ	60 учащихся и 18 педагогов
«Лингвист»		районный	8 команд (29 учащихся) и 7 педагогов
Конкурс чтецов на иностранном языке «Планета»		районный	22 учащегося из Локтевского района и 1 из Рубцовского района; 14 педагогов
Битва математиков		городской	33 участника (7 команд), 7 педагогов
Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по химии»		районный	19 участников из 8 ОУ Локтевского района
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ		районный	19 учащихся и 7 педагогов
Квест-игра «Дорогами бессмертного полка»		городской	30. учащихся и 5 педагогов

Индивидуальные достижения гимназистов

Диплом краевой игры «Предметный марафон», диплом конкурса «Язык - всем знаниям и всей природе ключ», диплом Всероссийского конкурса «Первые шаги», диплом международной конференции «Старт в науку»

Грамоты конкурса «Будущее Алтая», диплом Всероссийского конкурса «Первые шаги», диплом краевой игры «Предметный марафон»

Медалист Всероссийского конкурса «Первые шаги», диплом конкурса «Будущее Алтая», диплом краевой игры «Предметный марафон»

Лауреат краевого конкурса «Пою мое Отечество»

Лауреат краевого конкурса «Пою мое Отечество»

Диплом конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Диплом краевой игры «Предметный марафон», диплом краевого конкурса «Сохраним биосферу», диплом международного экологического форума «Зеленая планета», участник Всероссийского Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России-2015»

Призер краевых конкурсов: «Рождественская Звезда», «Рождественская фантазия», «Я люблю свою Родину»

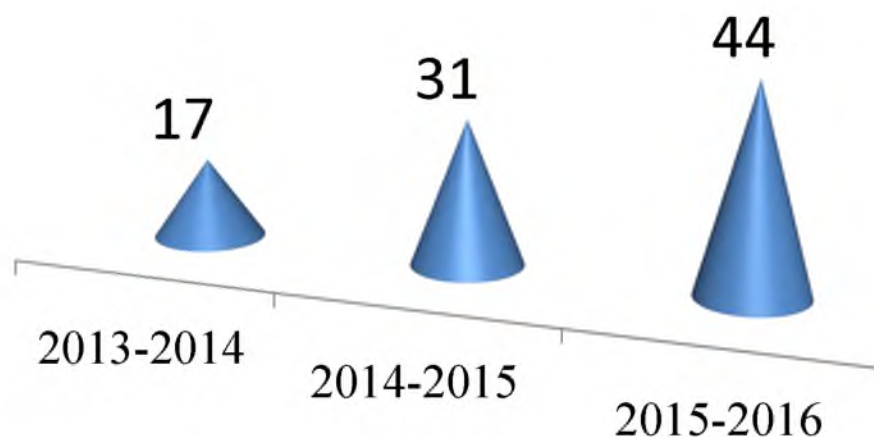
Призер *регионального этапа ВОШ*, диплом краевой игры «Предметный марафон»

Победитель краевой *Ползуновской олимпиады по химии*

Диплом конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», диплом краевого туристско - краеведческого слета «Алтай», диплом краевого конкурса «Я люблю свою Родину», диплом международного конкурса «Зимняя сказка», диплом Всероссийского конкурса «Первые шаги»

Результаты НПК исследовательских работ

	Районный уровень	Окружной уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
Количество участников/ количество призовых мест	12/11	11/7	15/10	4/4



Курсы повышения квалификации

2013-2014	2014-2015	2015-2016
12 педагогов/ 37,5%	14 педагогов/43,75%	14 педагогов/43,75%

Профессиональная переподготовка

2013-2014	2014-2015	2015-2016
0 педагогов/ 0%	3 педагога/ 3,84%	5 педагогов/ 16%





Киптилов Ефрем, Чурилов Вячеслав

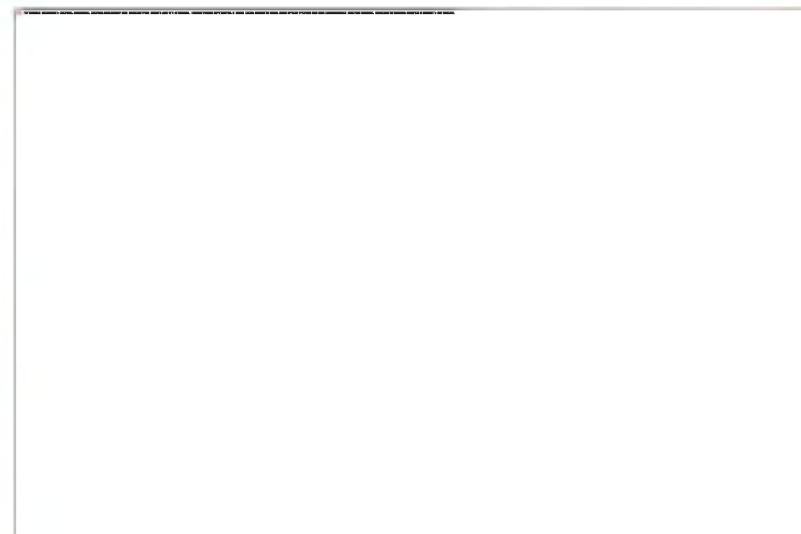
Стипендиаты

Губернаторской премии:

- Киптилов Ефрем (2012г.)
- Чурилов Вячеслав (2012г.)
- Белоусова Анастасия (2014г.)
- Ермаков Павел (2014г.)
- Мордовин Дмитрий (2014г.)
- Коршакова Валерия (2016г.)



Белоусова Анастасия



Ходакова Екатерина