

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»  
658422, Ростов, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк, улица Усадебная, 15. т. 8(385-86)30723, 8(385-86)30023  
сайт <http://gimn3gorjak.ucoz.ru>, e-mail: [gimnaziya3-gor@mail.ru](mailto:gimnaziya3-gor@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  <i>Дорова</i> «26» августа	И.С. Доровских 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ руководитель образовательной организа- ции  <i>С.У. Тюпикова</i>	С.У. Тюпикова 2016 г.
--	---------------------------	--	--------------------------



**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 3»**

**Тема: Основные направления в работе с одаренными детьми**

Организация-составитель: МБОУ «Гимназия № 3»  
Составитель: Мишасва Г. В., заместитель директора по УВР  
Гончарева Т. Г., заместитель директора по УВР  
Акимова И. П., учитель химии  
Зинченко О. С., учитель английского языка  
Оплачко Л. П., учитель русского языка  
Чурилова С. В., учитель географии

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности при работе с одарёнными детьми на основе опыта работы стажёрской площадки;
- 2) развитие информационной, коммуникативной, правовой компетентностей в области организации работы с одаренными детьми через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей школы по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в области организации работы с одаренными детьми в своей ОО.

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей в области организации работы с одаренными детьми не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по работе с одаренными детьми в современных условиях;
- 3) технологическая готовность к созданию и реализации собственной программы внедрения инноваций в области организации работы с одаренными детьми в условиях «своего» образовательного учреждения на основе предложенной модели;

**Категория слушателей:** педагоги, руководители ОО Локтевского района

**Режим занятий:** очно-заочный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	1	Мастер-класс
2	Дистанционные технологии в обучении одаренных детей	3	Практикум, самостоятельная работа
3	Организация и проведение конкурсных мероприятий как условие развития творческого потенциала	1	Обобщение опыта
4	Организация проектной деятельности на уроках иностранного языка, литературы, начальных классов, технологии, естественно-математического цикла	3	Практикумы, работа в группах, самостоятельная работа
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** выходное тестирование