

*Психолого-педагогическое
сопровождение одаренных детей*

Тучина Т.В., психолог
МБОУ «Гимназия №3»

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Психофизические
особенности

Мировоззренческие
ценности

ОДАРЕ́ННОСТЬ

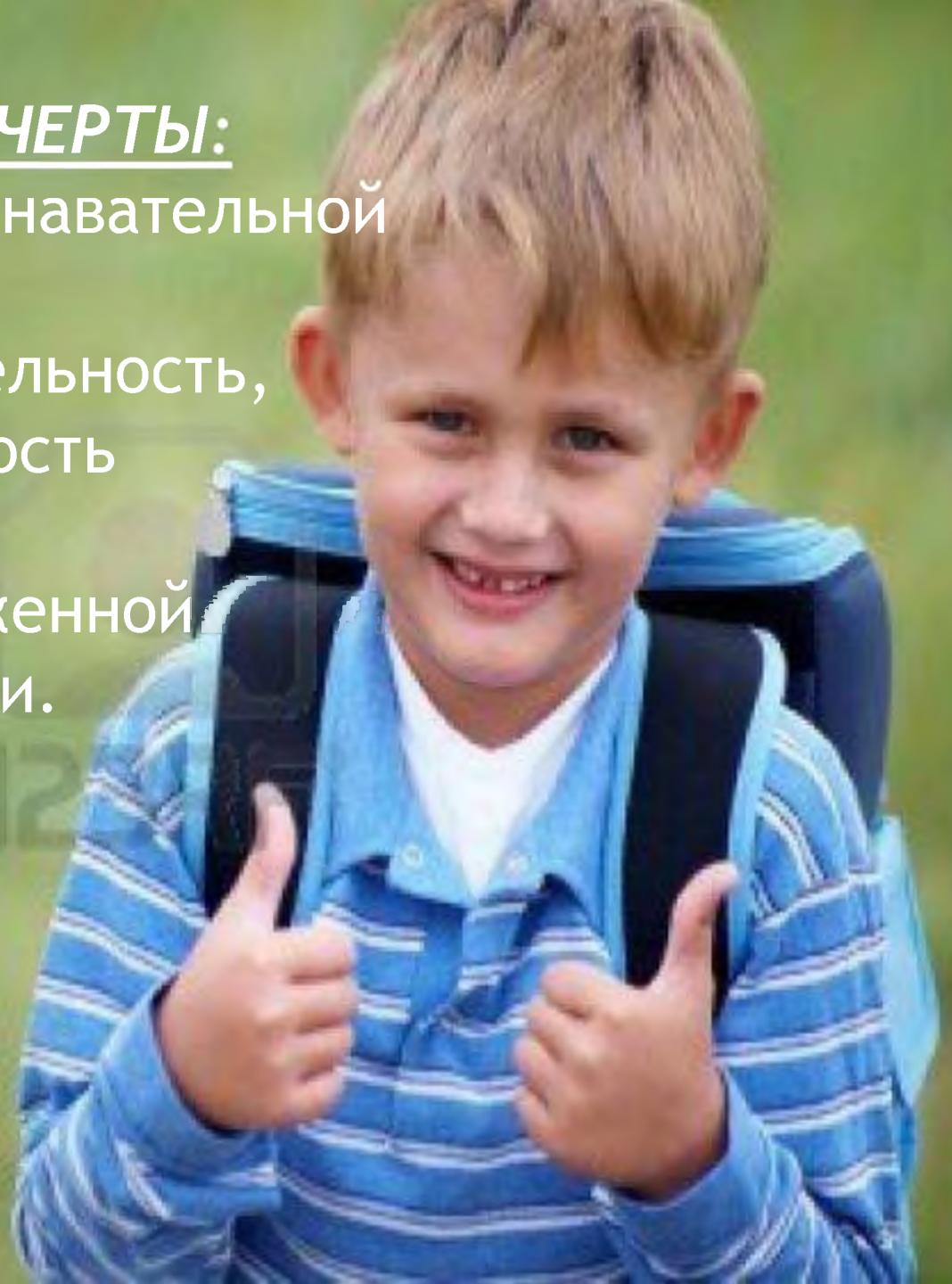
Креативный
потенциал

Интеллектуальные
способности



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ:

- высокий уровень познавательной потребности,
- огромная любознательность,
- страстная увлеченность любимым делом,
- наличие ярко выраженной внутренней мотивации.



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ:



- сильно развито чувство справедливости;
- высокие требования к себе и к окружающим;
- преувеличенные страхи;
- восприимчивы, эмоционально зависимы;
- развивается негативное самовосприятие;
- повышенная концентрация внимания, упорство в достижении результата

КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА, работающего с одаренными детьми:

суггестивные
способности

экспрессивные
способности

дидактические
способности

организаторские
способности

перцептивные
способности

Психолого-педагогическое
сопровождение включает в себя:

- предварительное всестороннее психодиагностическое обследование, а также диагностика на выявление проблем;
- психокоррекционную и развивающую работу (индивидуальная, групповая);
- психолого-педагогическое просвещение и сопровождение педагогов и родителей.
- создание в гимназии социально-психологических условий для проявления и развития одаренности обучающихся.

Упражнения

- * «Психологическое время» (Развитие внутреннего «чувства времени», снятие напряжения).
- * «Лестница достижений» (целеполагание, преодоление проблем).
- * Экспресс-приёмы для снятия психологического напряжения.



«Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека».

К. Роджерс

Творческих Вам успехов!