

Аннотация к рабочим программам по учебным предметам в составе адаптированной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

В МБОУ «Гимназия №3» реализуется АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности детей данной категории, а также обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Все рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и включают следующие обязательные разделы:

- пояснительную записку,
- требования к уровню подготовки учащихся,
- содержание учебного предмета,
- календарно-тематический план,
- учебно-методическое обеспечение.

➤ **Аннотации к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью:**

Письмо и развитие речи	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; • подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений. • целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи; • формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; • совершенствование произносительной стороны речи; • формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку; • уточнение, расширение и активизация словарного запаса. <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
------------------------	-----	--

Чтение и развитие речи	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами; - коррекция недостатков развития детей с нарушением интеллекта. <p>Основные задачи программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя; - осмысленно воспринимать его содержание; - активизировать словарь учащихся; - научить полному и выборочному пересказу прочитанного; - учить правильно строить и употреблять в речи предложения. <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Математика	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками; • максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Мир природы и	1-3	Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных)

человека (живой мир)		<p>образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам, расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Музыка	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Задачи: помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью; - содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; - активизировать творческие способности. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
ИЗО	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой, авторской программы по изобразительному искусству М.Ю. Рау. Срок реализации программы – 1 год Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремлению к познанию, доброжелательности и др.); • воспитание интереса к занятию изобразительной деятельностью; • развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира; • развитие познавательной активности, формирование у школьников приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения; • формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной

		<p>деятельности (в рисовании, аппликации, лепке);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно; <p>формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; 2. воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; 3. обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. 4. коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей; 5. формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов; 6. воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда. <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая культура	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И.Ляха.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>

		Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на комплексы ОРУ.
--	--	---