

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 4 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №3» и отражают пути реализации содержания предмета. Используемый учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2017.
3. Русский язык. 3–4 классы: сборник диктантов и творческих работ / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева. – М. : Просвещение, 2018.
5. Русский язык. 4 класс: методическое пособие с поурочными разработками в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений . Канакина, В. П. , Г.Н.Манасова М. : Просвещение, 2018
6. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение
7. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г.
8. Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной «Русский язык. 4 класс». (CD). Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 170 часов (из расчёта – 5 часов в неделю).

Основные цели и задачи

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Формы и способы проверки знаний:

- диктанты (контрольные, проверочные, объяснительно-проверочный);
- проверочные работы;
- сочинение по репродукции картины;
- сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам, и опорным словам;
- изложение по вопросам к тексту (подробное изложение повествовательного текста);
- словарный диктант;
- проекты.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количес тво часов	Из них	
		Контрольные работы	Проекты
Повторение	11		
Предложение	9		1
Слово в языке и речи	21	1	
Имя существительное	39	1	1
Имя прилагательное	30	1	1
Местоимение	8		
Глагол	34	1	1
Повторение	18	1	
Итого:	170	5	4

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1. Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. – М. : Просвещение 2018
2. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2017.
3. Русский язык. 3-4 классы: сборник диктантов и творческих работ / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева. – М. : Просвещение, 2017.
4. Русский язык. 4 класс: Методическое пособие с поурочными разработками в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений . Канакина, В. П. , Г.Н.Манасова М. : Просвещение, 2018.
5. Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной «Русский язык. 4 класс». (CD).
6. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г.
7. Русский язык. Раздаточный материал. 4 класс: В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г.
8. Русский язык. Рабочий словарик. 4 класс
9. Русский язык. Пишу правильно Орфографический словарь. В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г
10. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс: В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г
11. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. В. П. Канакина. – М. : Просвещение, 2018г

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

Словари по русскому языку.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 4 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1.Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение». Рабочие программы. 1-4 классы. Москва «Просвещение»
2. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). с аудиоприложением. Москва «Просвещение» 2014год.
- 3.Н.А.Стефаненко, Е.А. Горелова «Литературное чтение» Методические рекомендации. 4 класс. Москва «Просвещение» 2013год.

Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 102 часа (из расчёта – 3 часа в неделю).

Основные цели и задачи

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, дентификацию себя с героями литературных произведений; обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт

ребёнка; обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным

Формы и способы проверки знаний:

выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение наизусть, пересказ текста, творческая работа, проверочная работа «Оценим себя и свои достижения»

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них	
		Проверочные работы	Проекты
Вводный урок по курсу литературного чтения	1		
Летописи, былины, жития	7	1	1
Чудесный мир классики	16	1	
Поэтическая тетрадь I.	8	1	
Литературные сказки	12	1	
Делу время – потехе час.	9	1	
Страна детства	7	1	
Поэтическая тетрадь II	5	1	
Природа и мы	9	1	1
Поэтическая тетрадь III	4	1	
Родина	8	1	1
Страна Фантазия.	6	1	
Зарубежная литература	10	1	
Итого:	102	12	3

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение». Рабочие программы. 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2018

2. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). с аудиоприложением. Москва «Просвещение» 2014 год.

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова «Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 4 класс. Москва «Просвещение» 2018год.

4. Н.А.Стефаненко, Е.А. Горелова «Литературное чтение» Методические рекомендации. 4 класс. Москва «Просвещение» 2013год.

Экранно-звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;

2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

Словари всех типов по русскому языку.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 4 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №3» и отражают пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) М.И. Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2016.
- 2) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2014.
- 3) Электронное приложение к учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 4 класс.
- 4) Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018
- 5) Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 136 часов (из расчёта – 4 часа в неделю).

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Формы и способы проверки знаний:

- контрольные работы;
- проверочные работы;
- тесты

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Числа от 1 до 1000. Повторение	12			
Числа, которые больше 1000 Нумерация	10			
Величины	14			
Числа, которые больше 1000				

Сложение и вычитание	11			
Числа, которые больше 1000		2		
Умножение и деление	79			
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	8 2	1		
Итого:	136	3		

Учебно-методическое обеспечение реализации программы
УМК:

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. Учебник в 2 частях (+CD) - М.: Просвещение, 2014.
2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс - М.: Просвещение, 2018
3. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 4 класс - М.: Просвещение, 2015
4. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 4 класс
5. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс - М.: Просвещение, 2014.
6. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс - М.: Просвещение, 2013
7. М.И. Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2016.
8.) Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

1. Комплект разряды и классы чисел.
2. Комплект наглядных пособий. Умножение учим с увлечением.
3. Математическая пирамида. Умножение

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

4 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы А.А.Плешакова, Н.М.Белянковой, А.Е.Соловьёвой с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир». 4 класс. Учебник с приложением на электронном носителе (в двух частях), (CD).
2. А.А. Плешаков и др. «Окружающий мир». 4 класс. Методические рекомендации. Москва «Просвещение» 2015год.
3. А.А. Плешаков и др. «Окружающий мир». 4 класс. Рабочие программы 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2016 год.
4. А.А. Плешаков, Н.Н. Гара. «Окружающий мир» 4 класс. Проверочные работы. Москва «Просвещение» 2018 год.
5. Ю.И. Глаголева, Н.И. Роговцева. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2014год.

Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» –68часов (из расчёта – 2 часа в неделю).

Основные цели и задачи

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Формы и способы проверки знаний:тесты, проверочные работы

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
«Земля и человечество»	9			
«Природа России»	10			
«Родной край — часть большой страны»	15			

«Страницы всемирной истории»	5			
«Страницы истории России»	20			
«Современная Россия»	9			
Итого:	68			

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. УМК: А.А. Плешаков и др. «Окружающий мир». 4 класс. Рабочие программы 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2016 год.
2. А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. «Просвещение» 2014
3. А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.-М. «Просвещение» 2014
4. А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. М. «Просвещение» 2013 г.
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Технологические карты уроков. 4 класс М. «Просвещение» 2014 г.
6. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс – М. «Просвещение»
7. От земли до неба. Атлас определитель. Книга для учащихся начальных классов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 4 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Сборник рабочих программ по программе «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова (и др.), М.: «Просвещение», 2011.
- 2) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник. 4 класс. М.: «Просвещение», 2013.
- 3) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Методические рекомендации с поурочными разработками. 4 класс. Москва «Просвещение» 2016 г.
- 4) Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD-ROM)

Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» –34 часа (из расчёта – 1 час в неделю).

Основные цели и задачи

цели: приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Формы и способы проверки знаний: изготовление изделия

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Вводный урок	1 ч.			
« Человек и земля»	21 ч.			
« Человек и вода»	3 ч.			
« Человек и воздух»	3 ч.			
« Человек и информация»	6 ч.			
Итого:	34 ч.			

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

- 1.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 г.
- 2.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 4 кл, М. «Просвещение» 2013г.
- 3.Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 4 класс. М. «Просвещение» 2016 г.