

## Аннотация к рабочим программам по учебным предметам в составе адаптированной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия №3» реализуется АООП обучающихся с ОВЗ, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности детей данной категории, а также обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Все рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включают следующие обязательные разделы:

- пояснительную записку,
- требования к уровню подготовки учащихся,
- содержание учебного предмета,
- календарно-тематический план,
- учебно-методическое обеспечение.

### Аннотации к рабочим программам 4 -9 классов для обучающихся с задержкой психического развития:

предмет	класс	аннотация
Русский язык	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. _Бойкиной.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li><li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.4</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li><li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li><li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Литературное чтение	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.</p>
Английский язык	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>

Немецкий язык	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Л.Бима. Срок реализации программы – 1 год Цели:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами 4 художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</li> <li>• развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);</li> <li>• воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма)</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Математика	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Срок реализации программы – 1 год Цели:</p> <p>Математическое развитие младших школьников. 2. Формирование системы начальных математических знаний. 3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Окружающий мир	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, Н.М. Белянковой, А.Е. Соловьёвой. Срок реализации программы – 1 год Цели:</p> <p>формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного</p>

		<p>опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Музыка	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
ИЗО	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая культура	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И.Ляха.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p>

		<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на комплексы ОРУ.</p>
ОРКСЭ	4	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Н.Студеникина.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;</li> <li>• воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на комплексы ОРУ.</p>
Русский язык	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и</li> </ul>

		<p>универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Литература	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Я. Коровиной Срок реализации программы – 1 год Цели: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Немецкий язык	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Л.Бима Срок реализации программы – 1 год Цели: развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p>

		<p>-воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Английский язык	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ю. Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко по английскому языку для 5 - 9 классов</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Второй иностранный язык (английский)	5	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой по английскому языку для 5 - 9 классов.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Второй иностранный язык (немецкий)	5	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.М. Аверина по немецкому языку для 5-9 классов.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: •речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</p>

		<p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Математика	5-6	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И.Жохова Срок реализации программы – 1 год Цели: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; - формирование представлений математических идеях и методах; -формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Алгебра	7-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Макарычева Ю.Н Срок реализации программы – 1 год Цели: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование арифметического аппарата, сформированного в начальной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Геометрия	7-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Атанасяна Л.С. Срок реализации программы – 1 год Цели: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для</li> </ul>



		<p>полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Биология	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
География	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Обществознание	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
История России	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам Е.В.Пчелова,</p>

		<p>П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А.Соловьёва, А.П.Шевырёва «История России» для 6-9 классов Срок реализации программы – 1 год Цели: формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии русского общества, государства и культуры в Средние века, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования – «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности». Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Всеобщая история	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс О.Ю. Стреловой Срок реализации программы – 1 год Цели: формирование у молодого поколения ориентиров для гендерной, гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире; - воспитания и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Музыка	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Срок реализации программы – 1 год Цели: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
ИЗО	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Б.М. Неменского, Н.А. Горяевой, Л.А. Неменской, А.С. Питерских.</p>

		<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеницы</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая культура	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.П. Матвеева.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физика	7-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира</li> </ul> Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Информатика	7-9	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л. Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Срок реализации программы – 1 год Цели: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества: понимания роли информационных процессов в современном мире. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Химия	8-9	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.Н. Гара. Срок реализации программы – 1 год Цели: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.</li> </ul> Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы
ОБЖ	8	Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского. Срок реализации программы – 1 год Цели: усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

		<p>- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</p> <p>- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы</p>
ОДНР	5	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.Ф.Виноградова.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы</p>

**Аннотации к рабочим программам 4 -9 классов для обучающихся с умственной отсталостью:**

Письмо и развитие речи	4	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;</li> <li>• подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений.</li> <li>• целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;</li> <li>• формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;</li> <li>• совершенствование произносительной стороны речи;</li> <li>• формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;</li> <li>• уточнение, расширение и активизация словарного запаса.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический</p>
------------------------	---	--

		метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Чтение и развитие речи	4	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами;</li> <li>- коррекция недостатков развития детей с нарушением интеллекта.</li> </ul> <p>Основные задачи программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;</li> <li>- осмысленно воспринимать его содержание;</li> <li>- активизировать словарь учащихся;</li> <li>- научить полному и выборочному пересказу прочитанного;</li> <li>- учить правильно строить и употреблять в речи предложения.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Математика	4	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;</li> <li>• максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;</li> <li>• воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности</li> </ul>

		Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Живой мир	4	Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам, расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Музыка	4	Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Задачи: помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью; - содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; - активизировать творческие способности. Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.
ИЗО	4	Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой, авторской программы по изобразительному искусству М.Ю. Рау. Срок реализации программы – 1 год Цели и задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремлению к познанию, доброжелательности и др.);</li> <li>• воспитание интереса к занятию изобразительной деятельностью;</li> <li>• развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательной активности, формирование у школьников приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения;</li> <li>• формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности (в рисовании, аппликации, лепке);</li> <li>• воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно;</li> </ul> <p>формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.  Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	4	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой  Срок реализации программы – 1 год  Цели:  развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;</li> <li>2. воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;</li> <li>3. обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.</li> <li>4. коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;</li> <li>5. формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;</li> <li>6. воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.</li> </ol> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая культура	4	<p>Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, для учащихся 1-4 классов, под редакцией И.М.</p>



		<p>Бгажноковой, автор А.А.Дмитриев Срок реализации программы – 1 год Цели: укрепление здоровья и закаливания организма, формирование правильной осанки; - формирование и совершенствование двигательных умений и навыков; - развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.) - коррекция нарушений физического развития и психомоторики; - формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; - поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; - формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; - воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; - воспитание нравственных, морально – волевых качеств ( настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; - содействие военно - патриотической подготовке Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод.</p>
Письмо и развитие речи	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Чтение и развитие речи	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год Цели: развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический</p>

		метод с опорой на схемы, алгоритмы.
Математика	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут учащимся включиться в трудовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;</li> <li>• развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией;</li> <li>• воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Природоведение		<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.</p> <p>Задачи курса «Природоведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>• демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> <li>• формирование специальных и общеучебных умений и навыков;</li> <li>• воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</li> <li>• воспитание социально значимых качеств личности.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
География	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой</p>

		<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,</li> <li>• Расширение кругозора об окружающем мире.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран;</li> <li>• показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;</li> <li>• помочь усвоить правила поведения в природе;</li> <li>• содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию учащихся;</li> <li>• знакомить с миром профессий, распространенных в нашем регионе;</li> <li>• учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;</li> <li>• содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;</li> <li>• расширять лексический запас, развивать связную речь.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
История	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>обобщить имеющиеся у умственно отсталых учащихся разрозненные сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7— 9 классах.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Естествознание	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>1)сообщение учащимся общих сведений о строении и жизни человека;</p>

		<p>2) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;</p> <p>3) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Музыка	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально – исполнительской деятельности;</li> <li>формировать музыкально – эстетический словарь;</li> <li>формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.</li> </ul> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
ИЗО	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой, авторской программы по изобразительному искусству М.Ю. Рау</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремлению к познанию, доброжелательности и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к занятию изобразительной деятельностью;</li> <li>• развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира;</li> <li>• развитие познавательной активности, формирование у школьников приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения;</li> <li>• формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности (в рисовании, аппликации, лепке);</li> <li>• воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно;</li> <li>• формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.</li> </ul>

		<p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая культура	5-9	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>содействие всестороннему развитию личности.</p> <p>Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;</p> <p>Приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;</p> <p>Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</p> <p>Развитие чувства темпа и ритма, координации движений;</p> <p>Формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движениях;</p> <p>Усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>