

**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам в составе адаптированной общеобразовательной программы (АООП)
НОО обучающихся с задержкой психического развития**

В МБОУ «Гимназия №3» реализуется АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности детей данной категории, а также обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Все рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития и включают следующие обязательные разделы:

- пояснительную записку,
- требования к уровню подготовки учащихся,
- содержание учебного предмета,
- календарно-тематический план,
- учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам для обучающихся с задержкой психического развития:

предмет	класс	аннотация
Русский язык	1-3	Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. _Бойкиной. Срок реализации программы – 1 год. Цели: <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.⁴ Задачи:<ul style="list-style-type: none">• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Литературное чтение	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.</p>
Английский язык	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>

Немецкий язык	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Л.Бима.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами 4 художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма) <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Математика	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>Математическое развитие младших школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование системы начальных математических знаний. 3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Окружающий мир	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, Н.М. Белянковой, А.Е. Соловьёвой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного</p>

		<p>опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Музыка	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
ИЗО	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Технология	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.</p>
Физическая	1-3	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.И.Ляха.</p>

культура	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Цели:</p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Формы и методы работы с детьми ОВЗ: индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на комплексы ОРУ.</p>
----------	--