

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 4 класс

1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы И.Л. Бим по немецкому языку для 2-4 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

2. Используемый учебно-методический комплект:

1.И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011

2.И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Учебник «Немецкий язык» (в двух частях). 4 класс. М. Просвещение 2011 .

3.И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Книга для учителя.4 класс. М. Просвещение 2013.

4.О.В.Каплина, И.Б. Бакирова. Немецкий язык. 4 класс. Контрольные задания. [М. Просвещение](#) 2016.

5.И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Аудиоприложение. 4 класс М. Просвещение 2018.

3. Основные цели и задачи

Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями немецкого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

- *учебные* (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- *образовательные* (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- *развивающие* (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- *воспитательные* (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

- **формировать** у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **расширять** лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и

необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- *обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;*

- *развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;*

- *развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;*

- *приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;*

- *обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.*

4. Формы и способы проверки знаний:

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

- игры на закрепление изученного материала;

- раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности;

- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;

- тесты из сборника контрольных заданий.

5. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, в цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: названия, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

| Раздел учебного предмета | Количество часов | Из них: | | |
|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Мы уже многое знаем и умеем. Повторительный курс | 6 | | | |
| Как было летом? | 11 | | | |
| Что нового в школе? | 11 | | | |
| У меня дома. Что здесь есть? | 10 | | | |
| Свободное время. Что мы делаем? | 10 | | | |
| Скоро наступят летние каникулы | 10 | | | |
| Чтение доставляет удовольствие | 3 | | | |
| Хотите еще что-то повторить? | 2 | | | |
| Подготовка к итоговому тестированию | 2 | | | |
| Итоговое тестирование | 1 | 1 | | |
| Итоговое повторение за курс 4 класса | 2 | | | |
| Итого: | 68 | 1 | | |

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК:

- 1.И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011
- 2.И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Учебник «Немецкий язык» (в двух частях). 4 класс. М. Просвещение 2011
- 3.И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Книга для учителя. 4 класс. М. Просвещение 2013.
- 4.О.В. Каплина, И.Б. Бакирова. Немецкий язык. 4 класс. Контрольные задания. [М. Просвещение](#) 2016.
- 5.И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Аудиоприложение.4 класс М. Просвещение 2018.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

1. Словарь по немецкому языку.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Ноутбук.
4. Экран.
5. Колонки.

