

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология» по направлению «Технология. Технология ведения дома» 5-8класс

Используемый учебно-методический комплект:

1. Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие/ Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие/ Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
6. Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.
7. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.
8. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. Технология. 8 класс: / М.: Вентана-Граф, 2018.
9. А.Т.Тищенко. Технологические карты к урокам технологии. 8 кл. М.: «Вентана-Граф», 2018 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

– профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

Ведущий вид деятельности: системно-деятельностный.

Методы и приемы обучения:

– объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником; инструктаж;

– репродуктивный метод: работа по алгоритму;

– проблемное изложение;

– исследовательский метод;

– метод проектов;

– частично-поисковый метод.

Приоритетными методами практической деятельности учащихся являются упражнения, лабораторно – практические, практические работы.

Формы и способы проверки знаний:

– устный опрос;

– фронтальный опрос;

– индивидуальные задания;

– практические работы;

– тестирование.

Наименование разделов:

– «Технологии домашнего хозяйства»;

– «Электротехника»;

– «Кулинария»;

– «Создание изделий из текстильных материалов»;

– «Художественные ремёсла»;

– «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Указанные разделы повторяются с 5 по 7 класс, за исключением 6 класса. В рабочей программе 6 класса раздел «Электротехника» отсутствует.

Наименование разделов в 8 классе:

– «Технологии домашнего хозяйства»;

– «Электротехника»;

– «Семейная экономика»;

– «Современное производство и профессиональное самоопределение»;

– «Технологии творческой и опытнической деятельности»