Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 3 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018 - 2019 учебный год, учебного плана на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2013.
2) Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. - М.: Просвещение, 2018.
3) Устные упражнения. 3 класс
4) Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2016.
5) М.И. Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2016.
6) Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 3 класс.
7) Волкова С.И. Математика и конструирование,3 класс. М.: Просвещение, 2015
8) М.И. Моро, С.И. Волкова. Для тех, кто любит математику. 3 класс. М.: Просвещение, 2015
9) Методические рекомендации. 3 класс.
10) Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс

Основные цели и задачи

Математическое развитие младших школьников.
Формирование системы начальных математических знаний.
Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
— развитие пространственного воображения;
— развитие математической речи;
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
— развитие познавательных способностей;
— воспитание стремления к расширению математических знаний;
— формирование критичности мышления;
— развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Формы и способы проверки знаний:

- контрольные работы;
- проверочные работы;
- тесты

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них

		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Сложение и вычитание (продолжение)	8			
Умножение и деление (продолжение)	28	1		
Умножение и деление	28	1		
Умножение и деление	28			
Нумерация	12	1		
Сложение и вычитание	11			
Умножение и деление	15			
Итоговое повторение (6 часов)	6	1		
Итого:	**136**	**4**		

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2013.
2) Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. - М.: Просвещение, 2018.
3) Устные упражнения. 3 класс
4) Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2016.
5) М.И. Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2016.
6) Электронное приложение у учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 3 класс.
7) Волкова С.И. Математика и конструирование,3 класс. М.: Просвещение, 2015
8) М.И. Моро, С.И. Волкова. Для тех, кто любит математику. 3 класс. М.: Просвещение, 2015
9) Методические рекомендации. 3 класс.
10) Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

1. Комплект разряды и классы чисел.
2. Комплект наглядных пособий. Умножение учим с увлечением.
3. Математическая пирамида. Умножение.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 3 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.
2. Литературное чтение. Учебник. 3класс. В 2ч. Ч.1/(сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)
3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч. Ч.2/(сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)
4. Н.А.Стефаненко. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс.
6. Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс.

Основные цели и задачи

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Основными задачами курса являются:

-развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

-формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, дентификацию себя с героями литературных произведений; обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребёнка; обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Формы и способы проверки знаний: выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение наизусть, пересказ текста, творческая работа, проверочная работа «Оценим себя и свои достижения»

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Самое великое чудо на свете	2			
Устное народное творчество	14			
Поэтическая тетрадь 1	11			
Великие русские писатели	26			
Поэтическая тетрадь 2	6			
Литературные сказки	9			
Были-небылицы	10			
Поэтическая тетрадь 1	6			
Люби живое	16			
Поэтическая тетрадь 2	8			

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

2. Литературное чтение. Учебник. 3класс. В 2ч. Ч.1/(сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)
3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч. Ч.2/(сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)
4. Н.А.Стефаненко. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс.
6. Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

Словари всех типов по русскому языку.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 3 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, учебного плана на 2018-2019 учебный год, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А.Стефаненко, М.В. _Бойкиной, с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014.
2. Проверочные работы. 3 класс.
3. Русский язык. 3 класс: методическое пособие с поурочными разработками в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений . Канакина, В. П. , Г.Н.Манасова М.: Просвещение, 2015
4. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2019
5. Раздаточный материал. 3 класс.
6. Сборник диктантов и творческих работ. 3 – 4 класс.
7. Рабочий словарик. 3 класс.
8. Пишу правильно. Орфографический словарь.

Основные цели и задачи

Цели:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного

письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Формы и способы проверки знаний:

- диктанты (контрольные, проверочные, объяснительно-проверочный);
- проверочные работы;
- сочинение по репродукции картины;
- сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам, и опорным словам;
- изложение по вопросам к тексту(подробное изложение повествовательного текста);
- словарный диктант

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Язык и речь	2			
Текст. Предложение. Словосочетание	14			
Слово в языке и речи	17			
Состав слова	47	2		
Части речи	75	2		
Повторение	15	1		
Итого:	**170**	**5**		

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014.
2. Проверочные работы. 3 класс.
3. Русский язык. 3 класс: методическое пособие с поурочными разработками в 2 частях: пособие для учителей общеобразовательных учреждений . Канакина, В. П. , Г.Н.Манасова М.: Просвещение, 2015
4. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2019
5. Раздаточный материал. 3 класс.

6. Сборник диктантов и творческих работ. 3 – 4 класс.
7. Рабочий словарик. 3 класс.
8. Пишу правильно. Орфографический словарь.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

Словари по русскому языку

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018 - 2019 учебный год, учебного плана на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы А.А.Плешакова с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Окружающий мир: учебник для 3 класса (в двух частях) /А.А.Плешаков. М. -Просвещение, 2012.
2) Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс
3) Окружающий мир. Тесты. 3 класс / А.А.Плешаков. М. - Просвещение, 2016
4) А.А. Плешаков, Н.М. Белянкова, А.Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации.
5) Приложение к учебнику на электронном носителе (CD) 3 класс.
6) Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы.
7) От земли до неба. Атлас – определитель для начальной школы

Основные цели и задачи:

цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4) формирование компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в при родной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

4) формирование компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в при родной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Формы и способы проверки знаний: - тесты, проекты.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
«Как устроен мир»	6 ч.			
«Эта удивительная природа»	18 ч.			
«Мы и наше здоровье»	10 ч.			
«Наша безопасность»	7 ч.			
«Чему учит экономика»	12 ч.			
«Путешествия по городам и странам»	15 ч.			
Итого:	**68 ч.**			

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 3 класс

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В.Анащенковой с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Сборник рабочих программ по программе «Школа России» 1-4 классы: пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова (и др.), М.: «Просвещение», 2011.
2) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник. 3 класс. М.: «Просвещение», 2014.
3) Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Методические рекомендации с поурочными разработками. 3 класс. Москва «Просвещение» 2014 г.

Основные цели и задачи

Цели:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом

и системой ценностей ребенка; а так же на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
-умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической документацией, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации, а так же навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Вводный урок	1 ч.			
« Человек и земля»	21 ч.			
« Человек и вода»	4 ч.			
« Человек и воздух»	3 ч.			
« Человек и информация»	5 ч.			
Итого:	34 ч.			

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:
1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение» 2011 г.
Учебники.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 3 кл, М. «Просвещение» 2012 г.
Методические пособия.
4. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащеккова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 3 класс. М. «Просвещение» 2015 г.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

1. Наборы цветной бумаги, картона.
2. Заготовки природного материала.