

**Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»**

ПРИНЯТО

Руководитель ШМО

Л.А. Четыркина Четыркина Л.А.

Протокол № 1 от
« 29 » 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Г.В. Минаева Минаева Г.В.
30.08.2018 дата

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

от _____ г.
№ _____



**Рабочая программа учебного предмета
«Технология», 5 класс,
по адаптированной программе для детей
с легкой умственной отсталостью
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Яковлева Ольга Николаевна,
учитель технологии,
высшая категория

2018 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.3
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.4
3	Содержание учебного предмета	стр.5
4	Тематическое планирование	стр.7
5	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.12
6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.12

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, с учетом целей и задач адаптированной программы для детей с легкой умственной отсталостью МБОУ «Гимназия №3».

1.2. Используемый учебно-методический комплект:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы / под ред. В.В.Воронковой. – Сб. 2 - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. М., 2010 г.

2. А.А.Еремина. Рабочая программа. 5-9 классы.

2. А.А.Еремина. Методические рекомендации. 5-9 классы.

3. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018.

1.3. Срок реализации программы – 1 год.

1.4. Место предмета в учебном плане: объем программы 135 дидактических единиц, которые реализуются за 68 часов (2 часа в неделю).

1.5. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию учащихся, поэтому в программу внесена наиболее значимая область «Технология». Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

1.6. Основные цели и задачи

Основная цель предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе формирования трудовой культуры.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование навыков выполнения трудовых операций;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

1.7. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы (обучении): индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.

1.8. Формы организации образовательного процесса

При последовательном изучении предмета может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

1.9. Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

1.10. Методы и приемы обучения:

Индивидуальные.

Используемые методы обучения:

- рассказ;
- беседа;
- работа с иллюстрациями;
- экскурсии;
- наблюдения.

1.11. Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;
- индивидуальные задания;
- практические работы;
- тестирование.

1.12. Нормы и критерии оценки результатов образовательной деятельности обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденным положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Гимназия №3».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В области формирования мотивационного компонента учебной деятельности

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

В области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных)

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
 - уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие коммуникативных учебных действий:
- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
 - умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
 - использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;
- коррекция и развитие регулятивных учебных действий:
- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия;
 - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
 - осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку; формирование, коррекция познавательных учебных действий;
- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции на наглядном, доступном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учащийся будет иметь практический опыт:

- выполнения правил безопасного труда;
- подготовки и наладки оборудования для ручного и машинного шитья;
- ухода за оборудованием и рабочим местом;
- использования инструментов и приспособлений для шитья;
- выбора материала для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;
- подбора инструментов для шитья;
- ухода, хранения и демонстрации изделий.

Учащийся будет уметь:

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- использовать материалы, инструменты и оборудование для ручного и машинного шитья;
- осуществлять подготовку оборудования для ведения работы;
- выбирать материал для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;
- выявлять недостатки в готовом изделии, способы их устранения;
- распознавать, систематизировать и классифицировать нити, ткани и нетканые материалы по внешнему виду, строению, составу, свойствам;
- оформлять готовое изделие;

иметь представление:

- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;
- о шитье, истории народного шитья, видах шитья;
- о материалах для шитья;
- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для ручных работ;
- о технологических процессах выработки изделия;
- о контроле качества продукции.

3. Содержание учебного предмета

Раздел «Швейная мастерская»

Представление о технологии. Правила поведения и работы в мастерской. Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Материалы, инструменты, приспособления.

Раздел «Волокна и ткани»

Процесс получения волокна, сфера применения. Полотняное переплетение. Нити, роль нитей в сметывании, различие нитей. Хлопчатобумажные ткани, получение, свойства, наименование хлопчатобумажных тканей.

Раздел «Ручные работы»

Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, приемы работы с иглой.

Раскрой из ткани деталей изделия.

Правила пользования и безопасности при работе с утюгом.

Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек.

Прямой стежок. Косой стежок. Крестообразный стежок. Петлеобразный стежок. Петельный стежок. Отделочные ручные стежки – «вперед иголку», стебельчатый стежок, тамбурный стежок. Правила выполнения стежков, отличительные характеристики, назначение стежков.

Ручной стачной шов. Ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения швов, отличительные характеристики, назначение швов.

Раздел «Ремонт одежды»

Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма, назначение. Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания, стойка из ниток. Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы. Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. План работы по изготовлению вешалки, крой вешалки. Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта.

Раздел «Швейная машина с ножным приводом»

Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные операции). Правила посадки, безопасной работы на швейной машине. Швейная машина с ручным приводом, основные части, устройство привода швейной машины, винт-разъединитель, швейная игла, машинная игла, виды игл, моталка, намотка нитки на шпульку, регулятор строчки.

Раздел «Машинные работы»

Правила безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции.

Раздел «Пошив изделий»

Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою, раскрой изделий (головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки, наволочки, сумки хозяйственной). Пошив головного платка - разными способами, обработки углов. Пошив мешочка для хранения работ (без и с декорированием). Пошив салфетки (различных форм). Пошив наволочки с клапаном. Пошив сумки хозяйственной.

Разделы	Количество часов
Швейная мастерская	4
Волокна и ткани	6
Ручные работы	28
Ремонт одежды	18
Швейная машина с ножным приводом	11
Машинные работы	12
Пошив изделий	56
Всего	135

4. Тематическое планирование

№ п/п	дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел «Швейная мастерская» (4 ч)			
1	7.09		Правила поведения в швейной мастерской
2			Инструменты и приспособления для швейных работ
3	14.09		Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем
5			Организация рабочих мест
Раздел «Волокна и ткани» (6 ч)			
5	21.09		Сведения о волокнах
6			Сведения о прядении, ткани и нитках. <i>Практическая работа</i> «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани»
7			Полотняное переплетение
8			Полотняное переплетение
9	28.09		Хлопчатобумажные ткани
10			Хлопчатобумажные ткани. <i>Практическая работа</i> «Составление коллекции хлопчатобумажных тканей»
Раздел «Ручные работы» (28 ч)			
11	5.10		Подготовка к выполнению ручных швейных работ
12			Раскрой из ткани деталей изделия
13			Обработка срезов ткани
14			Обработка срезов ткани
15	12.10		Электрический утюг. Правила безопасной работы
16			Сведения о ручных стежках и строчках
17	19.10		Прямые стежки. Выполнение на образце
18			Прямые стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение прямых стежков на образце»
19			Косые стежки. Выполнение на образце
20			Косые стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение косых стежков на образце»
21	26.10		Петлеобразные стежки. Выполнение на образце
22			Петлеобразные стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение петельных стежков на образце»
23	9.11		Петельные стежки. Выполнение на образце
24			Петельные стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение петельных стежков на образце»
25			Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»
26			Отделочные ручные стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение стежка «вперед иголку»
27	16.11		Стебельчатые стежки
28			Стебельчатые стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение стебельчатых стежков на образце»
29	23.11		Тамбурные стежки. Выполнение на образце
30			Тамбурные стежки. <i>Практическая работа</i> «Выполнение тамбурных стежков на образце»
31			Ручной стачной шов
32			Ручной стачной шов. <i>Практическая работа</i> «Выполнение ручного стачного шва»
33			Ручной шов вподгибку с закрытым срезом

34	30.11		Ручной шов вподгибку с закрытым срезом
35			Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом
36			Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. <i>Практическая работа</i> «Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом»
37			Самостоятельная работа
38			Самостоятельная работа
Раздел «Ремонт одежды» (18 ч)			
39			Ремонт одежды и белья
40			Сведения о пуговицах
41	7.12		Пришивание пуговицы со сквозным отверстием
42			Пришивание пуговицы со сквозным отверстием. <i>Практическая работа</i> «Пришивание пуговицы со сквозным отверстием»
43			Пришивание пуговицы с ушком
44			Пришивание пуговицы с ушком. <i>Практическая работа</i> «Пришивание пуговицы с ушком»
45	14.12		Пришивание пуговицы на стойке
46			Пришивание пуговицы на стойке. <i>Практическая работа</i> «Пришивание пуговицы на стойке»
47	21.12		Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву
48			Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. <i>Практическая работа</i> «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву»
49			Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки
50			Раскрой детали вешалки. <i>Практическая работа</i> «Раскрой детали вешалки»
51			Обработка детали вешалки косыми стежками
52			Обработка детали вешалки косыми стежками
53			Соединение вешалки косыми стежками с полотенцем
54			<i>Практическая работа</i> «Соединение вешалки косыми стежками с полотенцем»
55	11.01		Изготовление декоративной заплаты-аппликации
56			Изготовление декоративной заплаты-аппликации. <i>Практическая работа</i> «Изготовление декоративной заплаты-аппликации»
Раздел «Швейная машина с ножным приводом» (11 ч)			
57	18.01		Сведения о швейных машинах
58			Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной. <i>Практическая работа</i> «Заполнение таблицы «Правила безопасной работы»
59	25.01		Устройство швейной машины
60			Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы). <i>Практическая работа</i> «Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы)»
61	1.02		Устройство машинной иглы. Установка иглы
62			Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)
63	8.02		Намотка нитки на шпульку. <i>Практическая работа</i> «Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)»
64			Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах. <i>Практическая работа</i> «Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах»
65	15.02		Регулятор строчки. Машинная закрепка
66			<i>Практическая работа</i> «Выполнение различных строчек по заданным

			размерам»
67			<i>Практическая работа</i> «Выполнение различных строчек по заданным размерам»
Раздел «Машинные работы» (12 ч)			
68	22.02		Стачной шов
69			Стачной шов. <i>Практическая работа</i> «Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на образцах»
70	1.03		Двойной шов
71			Двойной шов. <i>Практическая работа</i> «Выполнение двойного шва на образце»
72			Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом
73			<i>Практическая работа</i> «Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце»
74			Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами
75			<i>Практическая работа</i> «Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце»
76			Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом
77			<i>Практическая работа</i> «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»
78			Обтачной шов
79			<i>Практическая работа</i> «Выполнение обтачного шва на образце»
Раздел «Пошив изделий» (56 ч)			
80	15.03		Построение чертежа и изготовление выкройки
81			Построение чертежа и изготовление выкройки
82	22.03		<i>Практическая работа</i> «Подготовка ткани к раскрою»
83			Анализ и планирование работы по пошиву головного платка
84	5.04		<i>Практическая работа</i> «Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
85			<i>Практическая работа</i> «Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
86	12.04		<i>Практическая работа</i> «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
87			<i>Практическая работа</i> «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
88	26.04		<i>Практическая работа</i> «Обработка углов платка косыми стежками»
89			<i>Практическая работа</i> «Обработка углов платка косыми стежкам»
90			Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ
91			<i>Практическая работа</i> «Выполнение отделки мешочка аппликацией»
92			<i>Практическая работа</i> «Выполнение отделки мешочка аппликацией»
93			<i>Практическая работа</i> «Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом»
94			<i>Практическая работа</i> «Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом»
95			<i>Практическая работа</i> «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом»
96			<i>Практическая работа</i> «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом»
97			<i>Практическая работа</i> «Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия»
98			<i>Практическая работа</i> «Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и

			утюжка готового изделия»
99			Анализ и планирование работы по пошиву салфетки
100			Построение чертежа салфетки
101			Построение чертежа салфетки
102			Подготовка выкройки салфетки к раскрою
103			<i>Практическая работа</i> «Подготовка выкройки салфетки к раскрою»
104			Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке
105			<i>Практическая работа</i> «Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке»
106			<i>Практическая работа</i> «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
107			<i>Практическая работа</i> «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
108			<i>Практическая работа</i> «Выполнение отделки салфетки вышивкой»
109			Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.
110			Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия
111			Самостоятельная работа
112	30.04		Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия
113			Построение чертежа наволочки (70*70)
114	8.05		<i>Практическая работа</i> «Подготовка выкройки наволочки к раскрою»
115			<i>Практическая работа</i> «Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки»
116	17.05		<i>Практическая работа</i> «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»
117			<i>Практическая работа</i> «Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом»
118	24.05		Окончательная отделка наволочки. <i>Практическая работа</i> «Утюжка готового изделия»
119			Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия
120			Построение чертежа сумки хозяйственной
121			Построение чертежа сумки хозяйственной
122			Подготовка деталей выкроек к раскрою. <i>Практическая работа</i> «Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою»
123	31.05		Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки
124			Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки. <i>Практическая работа</i> «Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки на ткани»
125			Обработка деталей ручек накладным швом
126			<i>Практическая работа</i> «Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек»
127			<i>Практическая работа</i> «Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек»
128			Обработка боковых срезов, застрачивание углов
129			<i>Практическая работа</i> «Обработка боковых срезов, застрачивание углов основной детали»
130			Окончательная отделка сумки. <i>Практическая работа</i> «Утюжка готового изделия»
131			Окончательная отделка сумки
132			Изготовление футляра для ручек и карандашей

133			Изготовление футляра для ручек и карандашей. <i>Практическая работа</i> «Изготовление футляра для ручек и карандашей»
134			Изготовление футляра для ручек и карандашей. <i>Практическая работа</i> «Изготовление футляра для ручек и карандашей»
135			Изготовление футляра для ручек и карандашей. <i>Практическая работа</i> «Изготовление футляра для ручек и карандашей»
			Итого – 135 ч

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

УМК:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы / под ред. В.В.Воронковой. – Сб. 2 - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. М., 2010 г.
2. А.А.Еремина. Рабочая программа. 5-9 классы.
2. А.А.Еремина. Методические рекомендации. 5-9 классы.
3. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки.
2. Мультимедийные презентации.

Печатные пособия:

1. Таблицы по безопасности труда.
2. Раздаточные дидактические материалы технологической подготовки обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.
8. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.