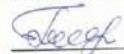


Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Гонтарева Т.Г.
29.08.18 дата

УТВЕРЖДЕНО



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
на 2018-2019 учебный год

Направление: социальное
Возраст обучающихся – 2 класс

Грачёва Людмила Идирисовна,
учитель начальных классов
высшая категория

2018 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.3
2	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	стр.3
3	Описание места курса в учебном плане	стр.3
4	Планируемые результаты внеурочной деятельности	стр.3
5	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	стр.5
6	Тематическое планирование	стр.6
7	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.8
8	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.8

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса на 2018-2019 учебный год разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы курса «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой.

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2– 4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

3.Описание места курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 34 часа (из расчета – 1 час в неделю).

4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, становления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств	Групповые занятия, аукцион, ситуационные игры	Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет.
2	Тема 2. Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье деньги	Беседа, практические занятия, исследование	Объяснять источники доходов семьи
3	Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что тратятся деньги		Составление сметы расходов семьи
4	Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как умно управлять своими деньгами.	Беседа, практические занятия	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать
5	Как делать сбережения	Беседа, практические занятия, экскурсия	планируемые и непредвиденные расходы.

4. Тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема
Обмен и деньги			
1.	01.09		Что такое деньги и откуда они взялись
2.	08.09		Что такое деньги и откуда они взялись
3.	15.09		Что такое деньги и откуда они взялись
4.	22.09		Что такое деньги и откуда они взялись
5.	29.09		Рассмотрим деньги поближе
6.	06.10		Рассмотрим деньги поближе
7.	13.10		Рассмотрим деньги поближе
8.	20.10		Рассмотрим деньги поближе
9.	10.11		Защита от подделок
10.	17.11		Защита от подделок
11.	24.11		Защита от подделок
12.	01.12		Защита от подделок
13.	08.12		Какие деньги были раньше в России
14.	15.12		Какие деньги были раньше в России
15.	22.12		Какие деньги были раньше в России
16.	12.01		Современные деньги России и других стран
17.	19.01		Современные деньги России и других стран
18.	26.01		Современные деньги России и других стран
Семейный бюджет			
19.	02.02		Откуда в семье деньги
20.	09.02		Откуда в семье деньги
21.	16.02		Откуда в семье деньги
22.	02.03		Откуда в семье деньги
23.	16.03		На что тратятся деньги
24.	06.04		Как умно управлять своими деньгами
25.	13.04		Как умно управлять своими деньгами
26.	20.04		Как умно управлять своими деньгами
27.	27.04		Как умно управлять своими деньгами
28.	04.05		Как умно управлять своими деньгами
29.	04.05		Как делать сбережения
30.	11.05		Как делать сбережения
31.	11.05		Как делать сбережения
32.	18.05		Как делать сбережения
33.	18.05		Как делать сбережения
34.	25.05		Как делать сбережения

5.Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

6. Критерии оценивания:

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Г. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор
3. Колонки.
4. Доска.