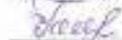


г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Гонтарева Т.Г.

25.08.2018

дата

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

от

№



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Клуб «Диалог»
на 2018-2019 учебный год**

**Направление: общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся –7 класс
Срок реализации – 1 год
Количество часов – 34/1**

Программу разработала
учитель
Макарова Нина Васильевна

2018 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.2
2	Планируемые результаты внеурочной деятельности	стр.3
3	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	стр.4
4	Тематическое планирование	стр.6
5	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.8
6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.8

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год, учебного плана на 2018/2019 учебный год, авторской программы И.Л. Бим по немецкому языку для 5-9 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражает пути реализации содержания предмета.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Со второго класса согласно базисному учебному плану начинается изучение иностранного языка. Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен и стихов на немецком языке, знакомству с особенностями празднования основных немецких праздников Рождества, Пасхи, знакомству с биографией и научными открытиями известных людей Германии, для изучения развития индустрии и охраны окружающей среды. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для школьников. Поэтому разработанная мной программа внеурочной деятельности «Клуб «Диалог» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников 6-7 классов, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Клуб «Диалог» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 34 часов (из расчета – 1 час в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

Основные цели и задачи

Цель курса:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи курса:

закljučаются в максимальном вовлечении обучающихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой или творческой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт обучающихся.

1. Познавательный аспект.

- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить обучающихся с биографией известных деятелей и ученых Германии, их вкладом в развитие мировой культуры и науки;
- познакомить обучающихся с развитием индустрии и проблемами экологии, охраной окружающей среды;
- способствовать обучающимся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Связь с учебными предметами: география, история, музыка, экология, физика, химия, литература, рисование, технология.

Методы и приемы обучения:

- Проектная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Заочные путешествия, презентации, оформление страноведческой газеты.
- Изготовление рождественских сувениров.
- Работа с картой Германии.
- Викторина, конкурс иллюстраций к сказкам братьев Гримм.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Личностные результаты –общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты –развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся, развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер

Предметные результаты:

Предметные результаты –развитие лексико-грамматических, фонетических, аудитивных навыков. Развитие умений монологической и диалогической речи, формирование навыков поискового чтения.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Клуб «Диалог» к концу 7 класса у обучающихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей среднего школьника; расширится лингвистический кругозор;

- будет получено дальнейшее представление о стране изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут сформированы основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- будут сформированы дальнейшие представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Знакомство с литературным пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Основное общее иноязычное образование позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени основного общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Формы подведения итогов

Творческая работа: Создание постера «Добро пожаловать в Германию» и интеллектуально-познавательная игра «Как хорошо ты знаешь Германию?»

3. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество, Пасха. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды отдыха, путешествия. Мои любимые писатели, сказки. Моя любимая музыка.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир вокруг меня. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Курортные места. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), столицы и крупные города, достопримечательности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Особенности национального костюма. Литературные

персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Формы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, представления проектов.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Учебная деятельность оснащена современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Ведущий вид деятельности: компетентностный, личностно - ориентированный, системно-деятельностный.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Приятного путешествия! Заочная экскурсия по городам Германии	6	4	2
2	Природа и экология Германии	3	2	1
3	Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры	5	1	4
4	Национальные немецкие костюмы	2	1	1
5	Немецкие народные песни и музыка Германии	5	2	3
6	Праздники и традиции немецкого народа	11	4	7
7	Изучаем немецкий с удовольствием	2	-	2
	Итого	34	14	20

4. Тематическое планирование

№ п.п	дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Приятного путешествия! Заочная экскурсия по городам Германии			
1	8.09		Приятного путешествия. Знакомство с Германией
2	15.09		Достопримечательности Берлина
3	22.09		Работа над проектом «Берлин-столица Германии»
4	29.09		Крупнейшие города Германии
5	6.10		Промышленность и фабрики в Германии
6	13.10		Защита проектов
Раздел 2. Природа и экология Германии			
7	20.10		Природа Германии. Курортные места Германии
8	27.10		Проблемы экологии. Защита окружающей среды
9	10.11		Защита проектов
Раздел 3. Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры			
10	17.11		Известные ученые – физики и их открытия
11	24.11		Известные ученые - химики и их открытия
12	1.12		Нобелевские лауреаты Германии и их открытия
13	8.12		Шедевры мировой литературы Германии
14	15.12		Защита проектов
Раздел 4. Национальные немецкие костюмы			
15	22.12		Национальные немецкие костюмы в разных землях Германии.
16	12.01		Выполнение эскизов немецкого костюма и защита проектов
Раздел 5. Немецкие народные песни и музыка в Германии			
17	19.01		Немецкие народные песни
18	26.01		Заучивание песни «Ах, мой милый Августин»
19	2.02		Известные композиторы Германии
20	9.02		Современная музыка в Германии и тенденции ее развития
21	16.02		Защита творческих проектов
Раздел 6. Праздники и традиции немецкого народа			
22	23.02		Праздники немцев
23	2.03		Рождество в Германии. Подготовка к празднику Рождества
24	9.03		Проведение праздника
25	16.03		Зимние забавы немецких детей
26	23.03		Детский немецкий песенный фольклор о зиме
27	6.04		Пятое время года в Германии
28	13.04		Презентация творческих работ

29	20.04		Детский немецкий песенный фольклор о весне
30	27.04		Весенние праздники в Германии и России
31	4.05		Празднование Пасхи в Германии
32	11.05		Творческая работа «Пасхальные традиции России и Германии»
Раздел 7. Изучаем немецкий с удовольствием			
33	18.05		Создание постера «Добро пожаловать в Германию»
34	25.05		Подведение итогов года. Игра «Как хорошо ты знаешь Германию?»

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Т.Г.Живенко. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Волгоград, 2010
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.:2010.
3. И.М.Франк. Немецкий шутя.. Март, 2009
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь, Германия! Пособие по страноведению.- М.: Высшая школа, 2000. .
5. Э. Табет. Песни для урока немецкого языка. МСНК, 2008
6. Deutsch Kreativ. Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
7. Wir feiern Adwent. «МСНК –пресс», Москва,2003
8. Wir feiern Fastnacht. «МСНК –пресс», Москва,2003
9. Wir feiern Weihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
10. Wir feiern Osten. «МСНК –пресс», Москва,2003
11. Deutsche Volkslieder aus Russland. Москва. Готика, 2000
12. Mein deutsches Bilderbuch. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin, 1991
13. Bilder und Geschichten für Kinder. W.Halle. Georg Westermann Verlag, Würzburg, 1992
14. Klang Reim Rhythmus Gedichte für die Grundschule. Cornelsen,2000
15. Volkslieder. N. Linke. Bassermann Wiesbaden, 1991
16. Eine kleine Deutschmusik. U. Kind. Langenscheidt, München, 1993
17. Weihnachten in der Pfalz. H.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
18. Die goldene Liederfibel. H. u. J. Grüger Schwamm, Düsseldorf,1999
19. Детские песни из Германии. Ульяновск, 1995
20. В кругу друзей. «МСНК –пресс», Москва,2003
21. Сборник песен на немецком языке. Составитель Т.Ф. Пучкова. Март. Москва, 1997
22. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2010

Интернет – ресурсы

www.goethe.de

www.daf-unterricht.ru

www.deutschfremdsprache.com

www.1september.ru

www.tatsachenüberdeutschland.de

www.password-deutsch.de

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
- 5.Экран.
- 6.Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.