

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

*Гонтарева Т.Г.* Гонтарева Т.Г.  
29.08. 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальное проектирование (6 класс)

на 2018-2019 учебный год

Направление: социальное

Составитель: Капустина Наталья Александровна

2018

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана** на основе программы внеурочной деятельности Андрюшиной Е.В, календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, учебного плана на 2018-2019 учебный год с учётом цели и задач основной образовательной программы основного общего образования.

**Актуальность программы.** Внеклассическая деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. Многие школьники могут встать во главе какого-либо дела (проекта), отвечать за него и довести его до успешного завершения. Такой подход позволяет многим детям попробовать на практике свои шаблоны поведения в разных ролях по отношению к выполнению реального дела – проекта.

В настоящее время в соответствии с требованиями ФГОС в содержании внеурочной деятельности обучающихся значительное внимание уделяется проектной деятельности.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе проектной деятельности меняется позиция ученика: от объекта получателя готовой учебной информации до активного субъекта учения, самостоятельно «добывающего» необходимую информацию и даже конструирующего необходимые для этого способы действий. Предполагается высокая степень самостоятельности обучающихся в выполнении проекта. Знания, полученные по предмету на обычных уроках, закрепляются, углубляются и расширяются в процессе работы над проектом.

Программа объединена идеей социально преобразующей деятельности.

В основу программы положены следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в процессе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов образования;
- системная организация учебно-воспитательного процесса.

Данная программа ориентирована на достижение результатов определённого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Программа предусматривает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности

**Цель программы** – формирование у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

**Особенности реализации: технологии, форма организации занятий, методы, приемы**

Реализация данной программы осуществляется в следующих видах деятельности школьника:

- сотрудничество (коллективно-распределенная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальная проектная деятельность (в том числе, домашняя самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровая деятельность (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);
- творческая и проектная деятельность (художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

**Формы проведения занятий:** экскурсии, презентации, ролевые игры, коллективные творческие дела, социально-значимые акции.

**Режим занятий** 1 раз в неделю.

**Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа:** 6 класс

**Планируемые результаты внеурочной деятельности «Социальное проектирование»**

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

целеполагание как постановка учебной задачи; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование — предвосхищение результата; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

коррекция — внесение необходимых дополнений и корректипов в план и способ действия.

**Познавательные УУД:**

самостоятельное выделение и формулирование цели; поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, составлять план простого эксперимента; выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор ; приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

**Коммуникативные УУД:**

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
мотивировать свои действия;  
применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения.

**Личностные УУД:**

считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в дискуссии, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.  
желание приобретать новые знания,  
осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,  
осваивать новые виды деятельности,  
участвовать в творческом, созидательном процессе.

**Содержание , формы организации и виды деятельности**

**Теоретический блок**

Стадии социального проекта. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Выбор проблемы.

Сбор и анализ информации.

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Реализация плана действия.

Подготовка к защите проектов.

Презентация проектов.

**Практический блок**

Проект «Загляните в мамины глаза»

Беседа о предстоящем празднике, маме, о ее роли в жизни детей.

Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение художественной литературы, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- «Литературное творчество»: сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему «Моя мама лучшая на свете!»

- «Изобразительное творчество»: рисунки «Портрет мамы».

Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.

Оценка работ Оглашение итогов конкурса и награждение.

Проект «Новогоднее чудо»

Беседа «Как празднуют Новый год в разных странах мира».

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, подбор иллюстрации по теме).

Работа с собранным материалом.

Подготовка к работе «Морозные узоры на стекле» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).

Презентация работ «Морозные узоры на стекле» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).

Проект «Жить здорово!»

Беседа «Давайте жить здорово!»

Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение СМИ, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- «Литературное творчество»: сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему «Мое здоровье в моих руках!»

- «Изобразительное творчество»: рисунки, листовки, буклеты на тему «Жить здорово!»

Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.

Оценка работ Оглашение итогов конкурса и награждение.

Проект «Страницы истории родного города»

Социологический опрос «Какие мы, жители края?», «Знаете ли вы историю родного города?». Анализ результатов.

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, исследовательских работ по теме).

Акция «Память»

«День Победы». Экскурсия в музей боевой славы. Беседа по итогам.

Встреча с ветеранами. Акция «Память».

Работа с документами школьного музея.

№ п/п	Этап работы	Формы организации	Характеристика деятельности видов
1	Поисковый	Экскурсии, библиотеки, наблюдение, защита реализации проектов.	Моделирование искомой ситуации Анализ имеющейся информации Определение и анализ проблем Определение потребности в информации Сбор и изучение информации
2	Аналитический	дискуссия, анкетирование	Постановка цели проекта Определение задач Определение способа разрешения проблемы Составление плана реализации проекта Планирование продукта Анализ ресурсов Сбор и изучение информации
3	Практический	акция, беседа, творческая деятельность	Выполнение плана работ Текущий контроль
4	Презентационный	презентация	Предварительная оценка продукта Планирование презентации и подготовка презентационных материалов Презентация продукта
5	Контрольный	рефлексия	Анализ результатов выполнения проекта Оценка продукта Оценка продвижения

#### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Теоретический блок	7
2	Практический блок Проект «Загляните в мамины глаза» Проект «Новогоднее чудо» Проект «Жить здорово!» Проект «Страницы истории родного города» Акция «Память»	27
	итого	34ч

№	Дата		Название темы	Содержание и формы организации деятельности
	план	факт		
1	7.09		Стадии социального проекта.	Беседа- презентация «Основы проектной деятельности» Подготовка учащихся к работе над проектом.
2	14.09		Выбор проблемы.	практическое занятие - тренинг
3	21.09		Сбор и анализ информации.	Игра –тренинг. Правила работы в команде.
4	28.09		Разработка собственного варианта решения проблемы.	мастер-класс
5	5.10		Реализация плана действия.	командообразующий тренинг
6	12.10		Подготовка к защите проектов.	беседа-тест Что такое проект. Виды проектов. Как научиться ставить цели. Правила работы в команде. Основы проектной деятельности.
7	19.10		Презентация проектов.	творческая лаборатория. Что такое презентация проекта?
8	26.10		Проект «Загляните в маминые глаза»	беседа. Практическое занятие. От идеи до проекта: создание команды, разработка плана реализации.
9	9.11		Проект «Загляните в маминые глаза»	Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение художественной литературы, Интернет – ресурсов по данной теме).
10	16.11		Проект «Загляните в маминые глаза».	творческая мастерская. Разработка положения о творческом конкурсе.
11	23.11		Проект «Загляните в маминые глаза»	Сбор творческих работ учащихся. Оформление выставки.
12	30.11		Проект «Загляните в маминые глаза»	защита проекта
13	7.12		Проект «Новогоднее чудо»	Беседа «Как празднуют Новый год в разных странах мира».
14	14.12		Проект «Новогоднее чудо»	Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, подбор иллюстрации по теме).
15	21.12		Проект «Новогоднее чудо»	Работа с собранным материалом. Подготовка к работе «Морозные узоры на стекле» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).
16	28.12		Проект «Новогоднее чудо»	защита проекта
17	11.01		Проект «Жить здорово!»	Беседа «Давайте жить здорово!»
18	18.01		Проект «Жить здорово!»	Круглый стол Здоровье и выбор образа жизни. Профилактика здоровья.

19	25.01		Проект «Жить здорово!»	участие в школьном конкурсе плакатов
20	01.02		Проект «Жить здорово!»	творческая лаборатория. Разработка положения о конкурсе
21	08.02		Проект «Жить здорово!»	практическое занятие
22	15.02		Проект «Жить здорово!»	практическое занятие
23	22.02		Проект «Жить здорово!»	защита проекта
24	01.03		Проект «Страницы истории родного города»	практическое занятие Возможности Горняка для развития и самореализации растущего человека. Детский досуг в Горняке.
25	15.03		Проект «Страницы истории родного города»	практическое занятие Общественное детское движение в Горняке, районе – школа самореализации (история детского движения).
26	22.03		Проект «Страницы истории родного города»	практическое занятие Общественное детское движение в Горняке, районе – школа самореализации (история детского движения).
27	29.03		Проект «Страницы истории родного города»	Социологический опрос «Какие мы, жители края?», «Знаете ли вы историю родного города?».
28	05.04		Проект «Страницы истории родного города»	Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, исследовательских работ по теме).
29	12.04		Проект «Страницы истории родного города»	Анализ результатов.
30	19.04		Проект «Страницы истории родного города»	защита индивидуальных проектов
31	26.04		Акция «Память»	«День Победы». Встреча с ветеранами.
32	3.05		Акция «Память»	Экскурсия в музей боевой славы СОШ №2
33	17.05		Акция «Память»	Работа с документами школьного музея
34	24.05		Итоговое занятие.	тест

### **Технические средства обучения**

1. Ноутбук.

2. Видеопроектор

### **Экранно-звуковые пособия**

Мультимедийные презентации