

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Гонтарева Т.Г.  
Гонтарева Т.Г.

28.8.2018 дата

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

\_\_\_\_\_ г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Умелые ручки»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Направление: общекультурное  
Возраст обучающихся – 6 класс  
Срок реализации – 1 год  
Количество часов – 34/1

Программу разработала  
учитель

Яковлева Ольга Николаевна

2018 год

## Содержание:

|   |                                                                                            |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Пояснительная записка                                                                      | стр.3  |
| 2 | Общая характеристика курса внеурочной деятельности                                         | стр.3  |
| 3 | Описание места курса в учебном плане                                                       | стр.5  |
| 4 | Планируемые результаты внеурочной деятельности                                             | стр.5  |
| 5 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | стр.7  |
| 6 | Тематическое планирование                                                                  | стр.9  |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение реализации программы                                       | стр.11 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение реализации программы                                   | стр.11 |

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана** на основе календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год, учебного плана на 2018 – 2019 учебный год, авторской программы Т.В.Гетманской, с учётом цели и задач основной образовательной программы.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Знание народных традиций, тесно связанных с декоративно-прикладным искусством, играет особую роль в развитии у детей эмоционально-эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов. Века и тысячелетия решается задача: осмыслить, сохранить и передать следующим поколениям то всеобщее, чем жило человечество, и то частное, что представляет неповторимое лицо каждого народа.

С давних времен огромная часть необходимых изделий создавалась в домашних условиях. Женщины ткали полотно, шили одежду, вязали, создавали прекрасные картины. За все эти годы человечество собирало по крупицам опыт искусных мастеров, передавая и совершенствуя его от поколения к поколению. Интерес к отдельным ремеслам то ослабевал, то вновь возрастал, немало появлялось новых ремесел, а некоторые забылись навсегда.

Сегодня увлечение различными видами женского рукоделия переживает второе рождение, ведь созданная своими руками вещь приносит в дом не только красоту, но и приятную атмосферу уюта и покоя. Эти маленькие «шедевры» способны стать кульминационным центром любого интерьера и достойны коллекционирования.

#### **Цели программы:**

- сформировать знания, умения и навыки в области духовно-нравственного развития, декоративно-прикладного творчества;
- гармонично развить и воспитать ребенка – носителя и хранителя национальной культуры
- посредством использования различных форм и методов эстетического образования;
- воспитать творческую, духовно-нравственную личность, способную самостоятельно мыслить, принимать решения, создавать произведения декоративно-прикладного творчества.

Применительно к данным целям выдвигаются следующие **задачи:**

образовательные:

- познакомить с технологиями разных видов декоративно-прикладного искусства: росписи, бумажной пластики, лепки, бисероплетения, художественной вышивки, изготовления игрушек и кукол;

- помочь овладеть различными техниками работы с материалами, бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

развивающие:

- развивать внимание, память, наблюдательность, аккуратность, мелкую моторику рук;
- развивать образное и вариативное мышление, любознательность, фантазию, эстетический вкус, творческое воображение воспитанников;

- сформировать интерес к творчеству и поддерживать его;

воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к народным традициям, обычаям;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности путем приобщения детей к совместным формам организации занятий (работа в паре, группе, команде);
- воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание в семье путем вовлечения детей и их родителей в совместную творческую деятельность (участие в выставках, конкурсах, праздниках).

Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовной личности.

Программа направлена:

- на создание условий для всестороннего развития ребёнка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- интеллектуальное и духовно- нравственное развитие личности обучающихся.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип деятельности – новые знания вводятся не в готовом виде, а через самостоятельное открытие их детьми;
- принцип минимакса – обеспечение каждому ребёнку возможности продвигаться своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового материала раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности – формирование у обучающихся умения осуществлять свой собственный выбор и предоставление им возможности выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности;
- принцип непрерывности - обеспечение причинно-следственных связей между всеми ступенями обучения.

Приведенные выше принципы являются отражением современных научных основ организации развивающего обучения дополнительного образования.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы **является** ее **вариативность**, что позволяет проводить обучение в тесной взаимосвязи с современной жизнью. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Программа предусматривают усвоение не только теоретических знаний, но и практических навыков. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, умения создавать авторские изделия по собственному замыслу.

#### **Методы и приемы обучения:**

- Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
- Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
- Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделок).

#### **Принципы построения педагогического процесса:**

- От простого к сложному.
- Системность работ.
- Принцип тематических циклов.
- Индивидуальный подход.
- Использование тематического принципа построения занятий позволяет варьировать их в зависимости от умений и навыков детей.

**Ведущий вид деятельности:** компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

#### **Ценностные установки:**

- уважение к труду;
- стремление к познанию и истине;
- целеустремлённость;
- настойчивость;
- бережливость;
- трудолюбие.

**Связь с учебными предметами:** рисование, окружающий мир, технология, история.

**Количество часов:**

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 6 классов.

**Сроки реализации:** один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятий 40 минут.

**Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии – коллективные, групповые;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – *беседы, лекции, практикумы, мастерские, праздники, выставки, экскурсии музеев, конкурсы, конференции, фестивали;*
- по дидактической цели – *вводные занятия, обобщение и систематизация знаний, контроль знаний, практические занятия, экскурсии, комбинированные формы занятий.*

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

К концу первого года обучения обучающийся будет знать: историю, традиции, виды росписи, лепки, вышивки, низания бисером, народной игрушки и куклы, народного костюма;

- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- правила безопасной работы с инструментами: ножницами, иглами, пальцами, проволокой;
- основы построения композиции, понятия «узор», «орнамент», «раппорт», «пропорция», «композиционный центр»;
- основы цветоведения, понятия «цветовая гамма», «цветовой круг», «цветовой контраст»;
- условные обозначения и терминологию, используемые в бисероплетении, ручном вязании и вышивке;
- основные способы и приемы, используемые в росписи, лепке, вышивке, низании бисером, изготовлении народной игрушки, куклы и народного костюма;

Обучающийся будет уметь:

- составлять эскизы, рабочие рисунки и композиции согласно правилам для росписи, вышивки, бисероплетения;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- изготавливать изделия по образцу, схеме, рисунку;
- свободно пользоваться схемами, описаниями, лекалами, инструкционно-технологическими картами;
- выполнять работы в технике контурной вышивки стежками «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый шов»;
- выполнять работы в технике плоскостного плетения на проволоке;
- выполнять работы в технике петельного плетения в бисероплетении (цветы, деревья);
- выполнять ручные стежки и строчки;
- раскладывать лекала на ткани и выкраивать детали изделий;
- изготавливать и оформлять куклы и игрушки;
- разрабатывать и изготавливать авторскую игрушку и куклу.

В результате прохождения курса у учащихся будут сформированы указанные ниже **универсальные учебные действия.**

**Регулятивные:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

**Познавательные:**

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные:**

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции; озвучивание вопросов;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывание разных мнений.

**Личностные:**

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальной роли обучающегося

**Формы подведения итогов:**

- презентация готового изделия: просмотр работ, обсуждение оригинальности замысла, объяснения обучающихся, беседа;
- проведение отчетной выставки;
- участие в выставках и конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| № п.п | Раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы организации                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды деятельности         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | <b>Введение</b><br>ТБ при работе. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | коллективная работа<br>беседа                                                                                                                                                                                                                                                  | познавательная<br>игровая |
| 2     | <b>Народные ремёсла</b><br>Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремесел, история их развития. Народные ремесла: работы, по дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса), бисера, травы. Скручивание пояса из ниток. Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, росписи; рисунки. Роспись на деревянной посуде. Изготовление эскиза росписи на деревянной посуде. Роспись бумажной посуды красками. Изделия из глины: посуда, игрушки. Способы изготовления. Виды росписи. Виды посуды. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление плоской игрушки из глины или соленого теста в виде пряников-козулей, роспись красками. Изготовление плоской игрушки из соленого теста | индивидуальная работа<br>групповая работа<br>работа в парах<br>коллективная работа<br>игра<br>занятие – практикум<br>беседа<br>объяснение<br>наблюдение<br>упражнение<br>эксперимент<br>демонстрация<br>инструктаж<br>практическая работа<br>конкурс<br>мастерская<br>выставка | познавательная<br>игровая |
| 3     | <b>Вышивка</b><br>Знакомство с понятием «вышивка». Виды и способы вышивки, история ее развития. «Народные традиции». Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности. Изучение техники вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | индивидуальная работа<br>групповая работа<br>работа в парах<br>коллективная работа<br>игра<br>занятие – практикум<br>беседа<br>объяснение<br>практическая работа<br>конкурс<br>мастерская<br>выставка                                                                          | познавательная<br>игровая |
| 4     | <b>Плетение из бисера</b><br>Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Плетение на проволоке: параллельное (цепочки, цветы, плоские фигурки), в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | занятие – практикум<br>индивидуальная работа<br>групповая работа<br>беседа<br>объяснение                                                                                                                                                                                       | познавательная<br>игровая |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   | <p>петельной технике (цветы, листья). Плетение на леске: параллельное (цепочки). Плетение иглой: украшения. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев - «Незабудки». Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев - «Ромашки»</p> | выставка                                                                                                              |                                    |
| 5 | <p><b>Народная игрушка</b><br/> Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения народной куклы. Ручные стежки и строчки. Техника безопасности. Изготовление кукол из платка. Изготовление куклы «Утешница». Изготовление текстильной куклы</p>                                                                              | <p>занятие – практикум<br/> индивидуальная работа<br/> групповая работа<br/> беседа<br/> объяснение<br/> выставка</p> | <p>познавательная<br/> игровая</p> |

### Тематическое планирование

| №<br>п.п                    | дата  |      | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | план  | факт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел «Введение»           |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                          | 1.09  |      | Русская культура как часть мировой культуры. Экскурсия в районный музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел «Народные ремёсла»   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                          | 8.09  |      | Понятие о народных ремёслах региона. Скручивание пояса из ниток                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                          | 15.09 |      | Понятие о народных ремёслах региона. Роспись бумажной посуды красками                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                          | 22.09 |      | Роспись бумажной посуды красками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                          | 29.09 |      | Изделия из глины. Изготовление плоской игрушки из глины или соленого теста в виде пряников-козулей, роспись красками                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.                          | 6.10  |      | Изготовление плоской игрушки из соленого теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.                          | 13.10 |      | Изготовление плоской игрушки из соленого теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел «Вышивка»            |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.                          | 20.10 |      | Вышивка. Знакомство с понятием «вышивка». Виды и способы вышивки, история ее развития. «Народные традиции». Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности. Изучение техники вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый» |
| 9.                          | 27.10 |      | Изучение техники вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.                         | 10.11 |      | Изучение техники вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.                         | 17.11 |      | Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12.                         | 24.11 |      | Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13.                         | 1.12  |      | Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел «Плетение из бисера» |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14.                         | 8.12  |      | Плетение из бисера. Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15.                         | 15.12 |      | Плетение на проволоке: параллельное (цепочки, цветы, плоские фигурки), в петельной технике (цветы, листья)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16.                         | 22.12 |      | Плетение на леске: параллельное (цепочки). Плетение иглой: украшения. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев                                                                                                                                                                                                                   |
| 17.                         | 12.01 |      | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18.                         | 19.01 |      | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19.                         | 26.01 |      | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20.                         | 2.02  |      | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21.                         | 9.02  |      | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |       |  |                                                                                                                      |
|---------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |       |  | цветов и листьев – «Ромашки»                                                                                         |
| 22.                       | 16.02 |  | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки»                                  |
| 23.                       | 22.02 |  | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                       |
| 24.                       | 2.03  |  | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                       |
| Раздел «Народная игрушка» |       |  |                                                                                                                      |
| 25.                       | 9.03  |  | Народная игрушка. Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения народной куклы |
| 26.                       | 16.03 |  | Изготовление кукол из платка                                                                                         |
| 27.                       | 6.04  |  | Изготовление кукол из платка                                                                                         |
| 28.                       | 13.04 |  | Изготовление куклы «Утешница»                                                                                        |
| 29.                       | 20.04 |  | Изготовление куклы «Утешница»                                                                                        |
| 30.                       | 27.04 |  | Изготовление куклы «Утешница»                                                                                        |
| 31.                       | 4.05  |  | Изготовление текстильной куклы                                                                                       |
| 32.                       | 11.05 |  | Изготовление текстильной куклы                                                                                       |
| 33.                       | 18.05 |  | Изготовление текстильной куклы                                                                                       |
| 34.                       | 25.05 |  | Выставка работ обучающихся                                                                                           |

### **Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Гетманская Т.В. «От истоков к современности» 5-9 классы. Программа. – Волгоград: Учитель, 2016. – 89 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

detkam.e-papa.ru/podelki/8 - Инструкция по изготовлению объемной открытки.

detpodelki.ru - Академия поделок.

detkam.e-papa.ru - Детское творчество и развитие.

pochemu4ka.ru - Почемучка.

potomy.ru - Детская энциклопедия «Вместе познаем мир».

#### **Экранно-звуковые пособия:**

1. Электронные физминутки.
2. Мультимедийные презентации.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.