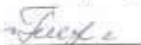


г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Гонтарева Т.Г.

29.08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

от  2018 г.

№  2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
волонтерского отряда
«Горячие сердца Гимназистов»

на 2018-2019 учебный год

Направление: социальное
Возраст обучающихся – 5 класс
Срок реализации – 1 год
Количество часов – 34/1

Программу разработала
Учитель английского языка
Спиридонова Н.В,
первая категория

2018

Содержание

1	Пояснительная записка	стр. 3
2	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	стр.3
3	Описание места курса в учебном плане	стр.3
4	Планируемые результаты внеурочной деятельности	стр.4
5	Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности	стр.5
6	Тематическое планирование	стр.6-7
7	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр. 8
8	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.8

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, учебного плана на 2018-2019 учебный год, с учётом цели и задач начальной образовательной программы.

1.2 Сроки реализации: 1 год

2. Место курса в учебном плане

в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 34 часа (из расчёта – 1 час в неделю)

3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

3.1. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

3.2. Цели и задачи

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

3.3. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы (обучении): индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.

3.4. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные;

3.5. Ведущий вид деятельности: системно-деятельностный.

3.6. Методы и приемы обучения:

- социальные задачи

4. Планируемые результаты реализации

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД)**:

- в блок **личностных УУД** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок **регулятивных УУД** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок **познавательных УУД** входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- **коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты освоения программы «Горячие сердца Гимназистов»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

5. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Раздел	Формы организации деятельности	Виды деятельности
История волонтерского движения. Создание волонтерского движения в России	индивидуальные, групповые	Познавательный, деятельностный
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	индивидуальные, групповые	Познавательный, деятельностный
Учимся работать с документами	индивидуальные, групповые	Познавательный, деятельностный
Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	индивидуальные, групповые	Познавательный, деятельностный

	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	История волонтерского движения	2	2	
2	Познаю себя и других	15	15	
3	Работа с документами	5	5	
4	Адреса милосердия	12	12	
Итого		34	34	

6. Тематическое планирование

№	Дата		Название темы
	план	факт	
1	06.09		Волонтерское движение в мире и за рубежом
2	13.09		Волонтерское движение в мире и за рубежом
3	20.09		Могу ли я быть волонтером?
4	27.09		Права и обязанности волонтера
5	04.10		Права и обязанности волонтера
6	11.10		Проектирование деятельности волонтерского отряда
7	18.10		Проектирование деятельности волонтерского отряда
8	25.10		Проектирование деятельности волонтерского отряда
9	08.11		Регламентируем деятельность
10	15.11		Регламентируем деятельность
11	22.11		“Адреса милосердия”
12	29.11		“Адреса милосердия”
13	06.12		Тренинги
14	13.12		Тренинги
15	20.12		Тренинги
16	27.12		Тренинги
17	10.01		Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров
18	17.01		Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров
19	24.01		Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров
20	31.01		Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ
21	07.02		Психологические особенности подготовки к проведению

			мероприятий по формированию основ ЗОЖ
22	14.02		Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ
23	21.02		Откровенный разговор о самих себе
24	28.02		Откровенный разговор о самих себе
25	07.03		Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
26	14.03		Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
27	21.03		Подготовка к акции «Дети -детям»
28	04.04		Подготовка к акции «Дети -детям»
29	11.04		Подготовка к акции «Дети -детям»
30	18.04		Подготовка к акции «Дети -детям»
31	25.04		Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом»
32	16.05		Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом»
33	23.05		Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом»
34	30.05		Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом»

7. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
8. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.

Экранно - звуковые и печатные пособия:

1. Мультимедийные презентации.

8. Материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийная установка
- интерактивная доска
- колонки