

**Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»**

ПРИНЯТО
Руководитель ШМО
М.Четыркина Четыркина Л.А.
Протокол № _____ от
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Г.В. Минаева Минаева Г.В.
29.08.2019 дата

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Гимназия №3»
от 30.08.2019 № 17


**Рабочая программа учебного предмета
« Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс, среднего общего образования,
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Журба Регина Викторовна,
учитель ОБЖ,
высшая категория

2019г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.3-5
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.6-7
3	Содержание учебного предмета	стр. 8
4	Тематическое планирование	стр.9
5	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.11
6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.12

1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год, учебного плана на 2019/2020 учебный год, авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. Дрофа, 2010. с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета.

1.2. Используемый учебно-методический комплект:

1. Рабочая программа Основы безопасности и жизнедеятельности. 5-11 классы \ авт.-сост. В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010

2. Основы безопасности и жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

3. Методическое пособие к учебнику В.Н. Латчука, С. К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс»/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, М.А. Ульянова. М.: Дрофа, 2015. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс»

4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 10 кл.: тетрадь для оценки качества знаний В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский .- М.: Дрофа

1.3. Срок реализации программы – 1 год.

1.4. Место предмета в учебном плане:

в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – В соответствии с Федеральным базисным учебным планом курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе из расчета – 1 час в неделю, всего 34 часа.

1.5. Общая характеристика учебного предмета

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а так же Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года..

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Раздел III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе (практические занятия)».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

При изучении предмета учащиеся получают представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности и в повседневной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Содержание и общая логика последовательности изучения учебного предмета рабочей программы по сравнению с примерной без изменений.

Кроме того, в 10 классе на основании совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах » предусмотрены 5-дневные учебные сборы в объеме 35 часов.

Учебно-тематический план учебных сборов рассмотрен методическим объединением преподавателей ОБЖ, согласован с начальником военного комиссариата и утвержден приказом комитета по образованию № 89/1 от 18 августа 2011г. (Учебно-тематический план прилагается).

1.6 Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
3. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
4. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

1. Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
2. Развитие у школьников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
3. Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.7 Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

индивидуальный опрос;

тестирование;

практическая работа;

обобщающая беседа.

1.8. Методы работы с детьми с ОВЗ:

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.
5. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

В обучении детей с ОВЗ (VII вида) основным является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

-Словесные – рассказ, объяснение, работа с учебником;

- Наглядные – наблюдение;
- Метод изложения нового материала;
- Метод повторения, закрепления и применения имеющихся знаний;
- Метод контроля.

1.9 Формы организации учебного процесса:

-Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

- Урок – игра;
- Урок – практикум;
- Урок – презентация;

Изучение нового материала.

1.10 Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

1.11 Методы и приемы обучения:

- Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;
- Индивидуальный опрос;
- Тестирование;
- Викторина с вариантами ответов.

Технологии обучения:

- Практические задания;
- Исследовательский метод;
- Проектная деятельность.

Средства обучения:

- слово учителя,
- учебник, наглядные пособия,
- презентации.

Виды деятельности учащихся:

- устные ответы;
- подготовка сообщений и презентаций;
- выполнение практических работ.

1.12 Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;
- практические работы;
- самостоятельные работы;
- тесты.
- проекты

1.13. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденными локальным актом – «Положением о нормах и критериях оценивания учащихся МБОУ «Гимназия №3» и УМК автора.

Межпредметные связи:

Биология, география, литература, физика, химия.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- выполнение заданий, определенных условиями слета-соревнования «Школа безопасности» (5-дневные полевые сборы);

3. Содержание учебного предмета:

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.(3ч)

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.(5ч)

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность, Формы преступного поведения. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Правила безопасного поведения в ЧС природного характера (1ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения, при сходе оползней, селей, обвалов и лавин, при возникновении ураганов, бурь и смерчей, при наводнении, во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера (1ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении ЧС военного характера. (4ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия. Понятие о химическом оружии и боевых токсических веществах (БТХВ) Классификация БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятия о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологическом (биологическом) оружии.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. (2ч)

Деятельность государственных органов в области прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности РФ. Краткое содержание законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности». «О гражданской обороне», «О транспортной безопасности». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военной время. (2ч)

История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное ржание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. (6)

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания(противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие).. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. (2ч)

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции.. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. (1ч)

Сохранение и укрепления- важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные составляющие тренированности организма человека.

Защита Отечества- долг и обязанность граждан России. (1ч)

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции РФ

Вооруженные силы РФ- основа обороны государства.(4ч)

История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Реформа Вооруженных Сил.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.(3ч)

Символика Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя воинской чести- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали. Система государственных наград в РФ. Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Дружба, воинское товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. (3ч)

Основы подготовки к военной службе. (35)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности часового. Огневая подготовка. Организация караульной службы. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

№	Наименование предмета	Всего часов
I.	Безопасность и защита человека в среде обитания.	24
	Правила безопасного поведения в социальной среде.	8
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5
	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	6
1	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
2	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
3	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	4
	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.	10
1	Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	2
2	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.	2
3	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	6
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
1	Основы медицинских знаний.	2
2	Основы здорового образа жизни.	1
III.	Основы военной службы и обороны государства.	7
1	Защита Отечества- долг и обязанность граждан России	1
2	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	3
3	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.	3
		34
IV.	Основы подготовки к военной службе (учебные сборы).	35

4. Тематическое планирование.

№	Дата		Наименование раздела программы, тема урока.	Всего часов
	по плану	по факту		
I			Безопасность и защита человека в среде обитания.	24
			Правила безопасного поведения в социальной среде.	8
Гл.1			Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3
1	6.09		Основные причины вынужденного автономного существования.	1
2	13.09		Автономное существование человека в условиях природной среды.	1
3	20.09		Оборудование временного жилища. Огонь, питание, вода.	1
Гл. 2			Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	5
4	27.09		Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
5	4.10		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
6	11.10		Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	1
7	18.10		Формы преступного поведения. Уголовный кодекс РФ.	1
8	25.10		Виды наказаний, предусмотренные уголовным кодексом РФ.	1
Гл. 3			Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	6
9	8.11		Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1
10	15.11		Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
Гл. 4			Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	4
11	22.11		Ядерное оружие и его боевые действия.	1
12	29.11		Химическое оружие. Признаки поражения.	1
13	6.12		Бактериологическое оружие. Факторы и признаки применения.	1
14	13.12		Современные обычные средства поражения.	1
Гл. 5			Государственная система защиты и обеспечения безопасного населения.	10
			Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	2
15	20.12		Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации.	1
16	27.12		Основные права и обязанности граждан в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1
Гл. 6			Гражданская оборона как система	2

			общегосударственных мер по защите населения в военное время.	
17	17.01		Предназначение и задачи гражданской обороны.	1
18	24.01		Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций.	1
Гл.7			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	6
19	31.01		Оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в ситуациях мирного и военного времени.	1
20-21	7.02 14.02		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.	2
22	21.02		Средства индивидуальной защиты населения.	1
23	28.02		Средства индивидуальной защиты населения.	1
24	6.03		Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
II			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
Гл. 8			Основы медицинских знаний.	2
25	13.02		Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
26	20.03		Распространенные инфекционные заболевания и профилактика.	1
Гл. 9			Основы здорового образа жизни.	1
27	3.04		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
III			Основы военной службы и обороны государства.	7
28	10.04		Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1
Гл.10			Вооруженные силы РФ – основа оборона государства.	3
29	17.04		История создания Вооруженных сил России.	1
30	24.04		Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1
31	8.05		Другие войска, их состав и предназначение	1
Гл.11			Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	3
32	15.05		Символика Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
33	22.05		Понятие о боевых традициях. Дружба, войсковое товарищество.	1
34	29.05		Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1

4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Латчук В.Н. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс. М: Дрофа, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Методическое пособие, В. Н. Латчук, В. В. Марков, А. Г. Маслов М., Дрофа, 96 стр., 2013 г
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе или навесной;
4. Средства телекоммуникации: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет.