

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

ПРИНЯТО

Руководитель ШМО
М.С.Ч. Четыркина Л.А.

Протокол № _____ от
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
Г.В.М. Минаева Г.В.

29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»
от 30.08.2019



**Рабочая программа учебного предмета
« Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс, среднее общее образование,
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Журба Регина Викторовна,
учитель ОБЖ,
высшая категория

2019г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.3-5
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.6
3	Содержание учебного предмета	стр. 7
4	Тематическое планирование	стр.8-9
5	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.10
6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.10

Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год, учебного плана на 2019/2020 учебный год, авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. Дрофа, 2010 с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета.

1.2. Используемый учебно-методический комплект:

1. Рабочая программа Основы безопасности и жизнедеятельности. 5-11 классы \ авт.-сост. В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2010

2. Основы безопасности и жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

3. Методическое пособие к учебнику В.Н. Латчука, С. К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, М.А. Ульянова. М.: Дрофа, 2015

4. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» Тетрадь для оценки качества знаний -М.: Дрофа

5. В.М.Евлахов Раздаточные материалы по ОБЖ

1.3. Срок реализации программы – 1 год.

1.4. Место предмета в учебном плане:

в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – В соответствии с Федеральным базисным учебным планом курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе из расчета – 1 час в неделю, всего 34 часов.

1.5. Общая характеристика учебного предмета

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военно служащих», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а так же Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Раздел III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе (практические занятия).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

При изучении предмета учащиеся получают представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности и в повседневной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Содержание и общая логика последовательности изучения учебного предмета рабочей программы по сравнению с примерной без изменений.

1.6 Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- Развитие у школьников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.7 Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

индивидуальный опрос;

тестирование;

практическая работа;

обобщающая беседа.

1.8. Методы работы с детьми с ОВЗ:

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.

2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

4. Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.

5. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

В обучении детей с ОВЗ (VII вида) основным является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

-Словесные – рассказ, объяснение, работа с учебником;

-Наглядные – наблюдение;

-Метод изложения нового материала;

-Метод повторения, закрепления и применения имеющихся знаний;

-Метод контроля.

1.9 Формы организации учебного процесса:

-Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

-Урок – игра;

-Урок – практикум;

-Урок – презентация;

Изучение нового материала.

1.10 Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

1.11 Методы и приемы обучения:

-Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

-Индивидуальный опрос;

-Тестирование;

-Викторина с вариантами ответов.

Технологии обучения:

-Практические задания;

-Исследовательский метод;

-Проектная деятельность.

Средства обучения:

-слово учителя,

-учебник, наглядные пособия,

-презентации.

Виды деятельности учащихся:

-устные ответы;

-подготовка сообщений и презентаций;

-выполнение практических работ.

1.12 Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;

- практические работы;

- самостоятельные работы;

- тесты.

- проекты

1.13. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденными локальным актом – «Положением о нормах и критериях оценивания учащихся МБОУ «Гимназия №3» и УМК автора.

Межпредметные связи:

Биология, география, литература, физика, химия.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- выполнения заданий, определенных условиями слета-соревнования «Школа безопасности» (5-дневные полевые сборы);

3. Структура изучаемого предмета.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. *Кровотечения.* Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. *Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.* *Первая помощь при остановке сердца* *Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте* Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

Основы здорового образа жизни.

Факторы, укрепляющие здоровье человека.

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Уход за волосами. Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Факторы разрушающие здоровье человека.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и е ВИЧ-инфекцией

Репродуктивное здоровье.

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Факторы влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Основные понятия о воинской обязанности.

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о

профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

Воинская обязанность.

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. *Добровольная подготовка граждан к военной службе.* Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», Права и свободы военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала.

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная. боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Виды дисциплинированности. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Военно-профессиональная ориентация.

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату.

Психологические основы подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. О морально-этических качествах военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

№	Наименование предмета	Всего часов
I.	Безопасность и защита человека в среде обитания.	2
	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.	2
1	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14
1	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9
2	Основы здорового образа жизни.	5
III.	Основы военной службы.	18
1.	Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.	3
2.	Правовые основы военной службы.	2
3.	Особенности военной службы.	4
4.	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.	3
5.	Военно-профессиональная ориентация.	2
6.	Психологические основы подготовки к военной службе.	4
Итого		34

4. Календарно – тематическое планирование.

Всего часов	Дата		№	Наименование раздела программы, тема урока.
	по плану	по факту		
2			I.	Безопасность и защита человека в среде обитания.
2				Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.
2			Гл.1	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.
1	5.09		1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
1	12.09		2	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.
14			II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
9				Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
6			Гл.2	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.
1	19.09		3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.
1	26.09		4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.
1	3.10		5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.
1	10.10		6	Травмы головы и позвоночника.
1	17.10		7	Понятие о травматическом шоке. Причины и последствия.
1	24.10		8	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
3			Гл.3	Первая медицинская помощь при острых состояниях.
1	7.11		9	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.
1	14.11		10	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
1	21.11		11	Общие правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях.
5			Гл.4	Основы здорового образа жизни.
1	28.11		12	Правила личной гигиены и здоровье.
1	5.12		13	Болезни, передаваемые половым путем их профилактика.
1	12.12		14	Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
1	19.12		15	Понятие о репродуктивном здоровье.
1	26.12		16	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

18			Ш.	Основы военной службы.
3			Гл.5	Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.
1	16.01		17	Организация воинского учета и его предназначение.
1	23.01		18	Обязательная подготовка граждан к военной службе.
1	30.01		19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
2			Гл. 6	Правовые основы военной службы.
1	6.02		20	Конституция Российской Федерации и Федеральные законы.
1	13.02		21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4			Гл.7	Особенности военной службы.
1	20.02		22	Призыв на военную службу.
1	27.02		23	Прохождение военной службы по контракту.
1	5.03		24	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
1	12.03		25	Альтернативная гражданская служба..
3			Гл.8	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.
1	19.03		26	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий законы Российской Федерации.
1	2.04		27	Воинская дисциплина, её сущность и значение.
1	9.04		28	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
2			Гл.9	Военно-профессиональная ориентация.
1	16.04		29	Ориентирование на овладение военно-учётными специальностями.
1	23.04		30	Как стать офицером Российской армии.
4			Гл.10	Психологические основы подготовки к военной службе.
1	7.05		31	Призыв на военную службу – как стрессовая ситуация.
1	14.05		32	Психологические свойства в структуре личности.
1	21.05		33	Самовоспитание самосовершенствование личности.
1	28.05		34	Психическое саморегулирование и самоанализ.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Латчук В.Н. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс. М: Дрофа, 2011.
2. Латчук В.Н, Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М: Дрофа, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Методическое пособие, В. Н. Латчук, В. В. Марков, А. Г. Маслов М., Дрофа, 96 стр., 2013 г
4. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Список литературы для учащихся.

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс. М: Дрофа, 2011.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь /под редакцией С.К. Шойгу.- М: ДЭКС - ПРЕСС, 2005.
3. Соколов Ю.И. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. М: Дрофа, 2010.