

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Гонтарева Т.Г.

29.08.

2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 3/2019

№ 01/2019

№



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Учимся чертить»
на 2019-2020 учебный год

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся – 8 класс
Срок реализации – 1 год
Количество часов – 34/1

Программу разработала
учитель изобразительного искусства
Четыркина Людмила Александровна,
высшая категория

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр. 3
2	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	стр. 3
3	Описание места курса в учебном плане	
4	Планируемые результаты внеурочной деятельности	стр. 4
5	Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности	стр. 5
6	Тематическое планирование	стр. 6
7	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр. 7
8	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр. 7

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Учимся чертить» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников и разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, на основе программы по черчению под редакцией А.Д. Ботвинникова, Москва, издательство «Просвещение» 2014 год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В связи с модернизацией образования формирование графической культуры и творческих способностей обучающихся относится в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования.

Программа курса открывает реальные возможности для развития творческой деятельности обучающихся в процессе изучения тем. Данная программа является переходной ступенью между преподаванием в школе изобразительного искусства и черчения. Программа по графике включает в себя изучение некоторых теоретических положений по курсам геометрии и черчения и закрепление данного материала при выполнении рисунков. Работа «Учимся чертить» направлена на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся и повышение их интереса к изучению черчения. Она стимулирует самостоятельную деятельность и работу в коллективе, углубляет содержание основного курса черчения. Усиливает его прикладную направленность.

Цель программы:

Приобщение обучающихся к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Развитие умения наблюдать и сравнивать предметы и их изображения, выделять в них существенные признаки и свойства осуществляется на основе усвоения приемов логического мышления.

Задачи:

- изучение графического языка общения;
- освоение основ правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статистических, динамических, пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов и ориентироваться в пространстве.

Место курса в учебном плане.

На реализацию программы отводится по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы являются занятия в классе:

индивидуально - групповые (консультации и практические занятия);

групповые (при изучении, закреплении, повторении практического и теоретического материала);

коллективные (массовые) – выполнение коллективных работ.

Основные принципы работы с детьми на занятиях:

- познавательного развития;
- социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- развития видов мышления, сопрягающихся с графической деятельностью;
- развития творческого потенциала;
- развития общей культуры.

Предполагаемые формы контроля:

В процессе изучения программы «Учимся чертить» обучающиеся по каждой теме выполняют: практические работы (для закрепления своих знаний и умений)

В конце каждого раздела выполняют:

графическую работу (для педагогического анализа полученных обучающимся знаний).

Структура программы «Учимся чертить» соответствует Положению об организации внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» города Горняка.

Особенности реализации: технологии, форма организации занятий, методы, приемы

На занятиях предусматриваются следующие **формы** организации занятий: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Все три метода обучения являются ведущим признаком двухстороннего процесса- учитель-ученик.

Все графические упражнения и графические работы выполняются учащимися карандашом. Упражнения выполняются в рабочей тетради, чертежи на формате чертёжной бумаги А4 с применением чертёжных инструментов.

Режим занятий:

занятия проходят во внеурочное время

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа:

программа ориентирована на учащихся 13-14 лет.

Связь с учебными предметами

Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира).

Количество часов

1 час в неделю. Всего - 34 часа.

Сроки реализации: 1 год

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на три плоскости проекций и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приёмы построения основных сопряжений.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертёжные инструменты;
- анализировать форму предметов;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов
- выбирать необходимое количество видов на чертежах.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- обучение способности наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, обучение умению выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень формирования универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- обучение носит развивающий и воспитывающий характер, способствует выбору дальнейшей профессиональной деятельности, активизирует познавательную деятельность школьников.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в графической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;
- приобретение опыта работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ.
- развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению.

Формы подведения итогов

Как итог реализации программы, предусмотрены графические работы, выставки, портфолио.

Содержание

№	Наименование раздела	Количеств о час	Формы организации	Виды деятельности
	Введение. История геометрического черчения	1	Индивидуальная, фронтальная работа	Практическая, игровая
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	3	Индивидуальная, фронтальная работа	Практическая, игровая, поисковая
2	Построение изображений плоских геометрических фигур	6	индивидуальная, коллективное творчество.	Практическая, игровая, поисковая
3	Деление отрезка прямой окружности на равные части	2	Индивидуальная, фронтальная работа	Практическая, игровая, поисковая
4	Касание двух окружностей	4	Индивидуальная, фронтальная работа Работа в парах	Практическая, игровая, поисковая
5	Геометрические кривые	5	Индивидуальная, фронтальная работа	Практическая, игровая, поисковая
6	Сопряжение	3	Индивидуальная, фронтальная работа Работа в парах	Практическая, игровая, поисковая
7	Чертежи в системе прямоугольных проекций	4	Индивидуальная, фронтальная работа Работа в парах	Практическая, игровая, поисковая
8	Аксонметрические проекции. Технический рисунок	6	Индивидуальная, фронтальная работа Работа в парах	Практическая, игровая, поисковая
ИТОГО		34		

Тематический план

№	Дата		Название темы
	план	факт	
1	6.09	7.09	Введение. История геометрического черчения
I			Техника выполнения чертежей и правила их оформления
2	13.09	14.09	Правила оформления чертежей: понятие о стандартах, форматы, линии
3	20.09	21.09	Шрифты чертежные
4	27.09	28.09	Нанесение размеров. Масштабы
II			Построение изображений плоских геометрических фигур
5	4.10	5.10	Линия. Ее положение на рисунке (горизонтальная, вертикальная наклонная)
6	11.10	12.10	Понятие симметрия изображения
7	18.10	19.10	Орнамент. Виды орнамента
8	25.10	26.10	Изображение квадрата и квадратной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые.
9	8.11	9.11	Изображение прямоугольника и прямоугольной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые
10	15.11	16.11	Изображение квадрата, вписанного в окружность
III			Деление отрезка прямой окружности на равные части
11	22.11		Деление отрезка прямой на две (четыре, восемь) равные части
12	29.11		Деление окружности на две (четыре, восемь) равные части
IV			Касание двух окружностей
13	06.12		Точки касания. Взаимное касание двух окружностей
14	13.12		Изображение колец, касающихся внутренними окружностями
15	20.12		Взаимное касание трех окружностей
16	27.12		Изображение пяти колец, касающимися внутренними окружностями
V			Геометрические кривые
17	11.01		Лекальные кривые
18	17.01		Циркульные кривые
19	24.01		Овалы (коробовые кривые).
20	31.01		Циклоидальные кривые (рулеты).

21	07.02		Логарифмическая спираль
VI			Сопряжение
22	14.02		Сопряжение пересекающихся прямых
23	21.02		Сопряжение параллельных прямых
24	28.02		Внутреннее и внешнее сопряжения
VII			Чертежи в системе прямоугольных проекций
25	6.03		Проецирование.
26	13.03		Прямоугольное проецирование
27	20.03		Виды, их расположение.
28	3.04		Практическая работа №3 "Моделирование по чертежу"
VIII			Аксонетрические проекции. Технический рисунок
29	10.04		Аксонетрические проекции и их построение
30	17.04		Аксонетрические проекции и их построение
31	24.04		Аксонетрические проекции и их построение
32	8.05		Технический рисунок
33	15.05		Творческая работа
34	22.05		Итоговое занятие

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.

Экранно - звуковые пособия:

1. Электронные физминутки;
2. Мультимедийные презентации.