

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Гонтарева Т.Г.

29.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

№ 94/2 от 29 августа 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»
на 2019/2020 учебный год**

Направление:

Класс 9

Количество часов в неделю 1 ч

Количество часов за учебный год - 34

Программу разработала
учитель обществознания Гонтарева Т.Г.

2019 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.1
2	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	
3	Описание места курса в учебном плане	
4	Планируемые результаты освоения курса	стр.6
5	Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности	стр.8
6	Тематическое планирование	стр.10
7	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.12

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Общая характеристика программы

Актуальностью данной Программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Место курса в учебном плане

Программа адресована обучающимся 9 класса и рассчитана на 34 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Целью программы внеурочной деятельности курса являются:

- углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания;
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Задачи программы:

- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

лекции с последующим опросом;

лекции с обсуждением документов;

беседы; практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму;

решение заданий части А, В, С.

Виды внеурочной деятельности:

-познавательная;

-досугово-развлекательная;

- проблемно-ценностное общение

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и

природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и

наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тематическое планирование

№п/ п	Тема занятия	Дата 9А	Дата 9Б
1	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМОверсии.	2.09	3.09
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	9.09	10.09
3	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	16.09	17.09
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	23.09	24.09
5	Образование. Наука. Религия.	30.09	1.10
6	Тестирование типа ОГЭ		
7	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	7.10	8.10
8	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	14.10	15.10
9	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	21.10	22.10
10	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	5.11	6.11
11	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	11.11	12.11
12	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	18.11	19.11
13	Тестирование типа ОГЭ	25.11	26.11

14	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2.12	3.12
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	9.12	10.12
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	16.12	17.12
17	Тестирование типа ОГЭ	23.12	24.12
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	13.01	14.01
19	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	20.01	21.01
20	Формы государства. Политический режим. Демократия.	27.01	28.01
21	Участие граждан в политике и управлении.	3.02	4.02
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	10.02	11.02
23	Тестирование типа ОГЭ	17.02	18.02
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	24.02	25.02
25	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2.03	3.03
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	9.03	10.03
27	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	16.03	17.03
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	30.03	31.03
29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	6.04	7.04
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	13.04	14.04

31	Трудовое и семейное законодательство	20.04	21.04
32	Административное и Уголовное законодательство	27.04	28.04
33	Тестирование типа ОГЭ	4.05	5.05
34	Тестирование типа ОГЭ	11.05	12.05