

Руководитель ШМО
 Чурилова С.В.
протокол № 1
от 28.08. 2019 г.

Зам. директора _____ Мина
29.08.2019г.

Гимназия №3
от 30.08.2009 г.
№94/1



Составитель: Тютикова Светлана Ульфатовна,
учитель математики

2019 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	стр.3-4
2	Требования к уровню подготовки обучающегося	стр.4
3	Содержание учебного предмета, курса	стр.5
4	Тематическое планирование	стр.6-7
5	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	стр.7
6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	стр.7

1 Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год, учебного плана среднего общего образования на 2019/2020 учебный год, с учетом целей и задач основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ "Гимназия №3" и отражают пути реализации содержания предмета «Математика».

1.2. Срок реализации программы – 1 год.

1.3. Место предмета в учебном плане: в учебном плане МБОУ «Гимназия №3» – 51 часов (из расчёта – 1,5 часа в неделю).

1.4. Общая характеристика учебного предмета

Структура курса представляет собой 4 логически законченных и содержательно взаимосвязанных разделов, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Материал каждого подбирается в соответствии с целями и задачами курса, содержит тренировочные задания, типовые задания по образцам КИМов ЕГЭ, тестовые задания для контроля усвоения материала обучающимися. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основное внимание уделяется отработке практических навыков. В каждой теме разбираются задачи разного уровня сложности: от простых, повторяющих школьную программу задач (их количество зависит от первоначально уровня математической подготовки обучающегося), до сложных задач, решение которых дает возможность получить высокий балл на экзаменах. Геометрический материал (используемые свойства фигур, тел и формулы) кратко повторяется на уроках в ходе решения базовых задач по готовым чертежам. Особое внимание уделяется умениям обучающихся правильно выполнять чертёж согласно условию задачи, а также умению «узнать» на пространственном чертеже плоские фигуры с тем, чтобы свести решение задачи к пошаговому применению свойств плоских фигур.

1.5 Основные цели и задачи

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся расширить, систематизировать знания учащихся, совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Задачи курса:

- Сформировать умения применять полученные знания при решении задач практической направленности.
- Формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных видов и уровней сложности.
- Формировать навык использования различных интернет-ресурсов.
- Развивать навыки самостоятельной работы, умения аргументировать ответы.
- Изучить демонстрационные варианты Единого государственного экзамена.
- Ликвидировать пробелы в знаниях, обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, расширить и углубить знания по курсу математики

1.6 Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки, работа в парах.

1.8. Методы работы с детьми с ОВЗ:

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно. Например, вместо инструкции «Составь рассказ по картинке» целесообразно сказать следующее: «Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».
4. Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.
5. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

1.9 Формы организации учебного процесса:

Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

1.10 Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

1.11 Методы и приемы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

1.12 Формы и способы проверки знаний:

- зачетные итоговые работы за 1 и 2 полугодие

1.13. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденными локальным актом – «Положением о нормах и критериях оценивания учащихся МБОУ «Гимназия №3» .

2. Требования к уровню подготовки обучающегося.

Планируемые результаты освоения курса обучающимися

Изучение данного курса дает обучающимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные алгоритмы и приемы решения задач практической направленности различного класса сложности (уметь выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, выполнять действия с геометрическими фигурами);
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь строить и исследовать математические модели;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Содержание учебного предмета

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них контрольных работ
Простейшие текстовые задачи	17	
Чтение графиков и диаграмм	16	2ч
Задачи по выбору оптимального варианта	15	
Планиметрия: вычисление длин и площадей	20	2ч
Итого	68	4ч

4. Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата		Тема урока
	план	факт	
			1. Простейшие текстовые задачи
1	06.09		Округление с недостатком
2	13.09		Округление с недостатком
3	20.09		Округление с избытком
4	27.09		Округление с избытком
5	04.10		Округление с избытком
6	11.10		Проценты, округление
7	18.10		Проценты, округление
8	25.10		Проценты, округление
9	08.11		Проценты, округление
10	15.11		Разные задачи
11	22.11		Разные задачи
12	29.11		Разные задачи
			2. Чтение графиков и диаграмм
13	06.12		Определение величин по графику
14	13.12		Определение величин по графику
15	20.12		Определение величин по графику
16	27.12		Определение величин по диаграмме
17	17.01		Определение величин по диаграмме
18	17.01		Определение величин по диаграмме
19	24.01		Определение величин по диаграмме
20	24.01		Вычисление величин по графику или диаграмме
21	31.01		Вычисление величин по графику или диаграмме
22	31.01		Вычисление величин по графику или диаграмме
23	07.02		Итоговая работа
			3. Задачи по выбору оптимального варианта
24	07.02		Выбор варианта из двух возможных
25	14.02		Выбор варианта из двух возможных
26	14.02		Выбор варианта из двух возможных
27	21.02		Выбор варианта из двух возможных
28	21.02		Выбор варианта из трех возможных
29	28.02		Выбор варианта из трех возможных
30	28.02		Выбор варианта из трех возможных
31	06.03		Выбор варианта из трех возможных
32	06.03		Выбор варианта из четырех возможных
33	13.03		Выбор варианта из четырех возможных
34	13.03		Выбор варианта из четырех возможных
35	20.03		Итоговая работа
			4. Планиметрия: вычисление длин и площадей
36	20.03		Задачи на квадратной решетке
37	03.04		Задачи на квадратной решетке
38	03.04		Задачи на квадратной решетке
39	10.03		Треугольник

40	10.03		Треугольник
41	17.03		Прямоугольник
42	17.03		Прямоугольник
43	24.03		Параллелограмм
44	24.03		Параллелограмм
45	08.05		Ромб
46	08.05		Ромб
47	15.05		Трапеция
48	15.05		Трапеция
49	22.05		Итоговая работа
50	22.05		Итоговая работа
51	29.05		Обобщающее повторение
52	29.05		Обобщающее повторение

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Экранно - звуковые пособия:

1. Мультимедийные презентации.

Ресурсы

1. <http://reshuege.ru/teacher>.

Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Классная доска.
2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
3. Магнитная доска.
4. Ноутбук.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Многофункциональное печатающее устройство.