

Г.ГОРНЯК ЛОКТЕВСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Гонтарева Т.Г.

29.08.

2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Гимназия №3»

от 30 августа 2019 г.

№ 94/2



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юнармия»
Российского движения школьников
на 2019-2020 учебный год

Направление: социальное

Класс – 5

Количество часов в неделю- 1

Количество часов за учебный год– 34

Программу разработала:
Журба Регина Викторовна
учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория

2019 год

Содержание:

Пояснительная записка	3
Общая характеристика занятий	4
Ожидаемые результаты освоения рабочей программы	5
Тематическое планирование	6
Учебно- методическое обеспечение	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, учебного плана на 2019-2020 учебный год.

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу».

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое движение, созданное 29 октября 2015 года.

Целью движения провозглашено: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В движение вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Предполагается, что члены движения в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

По инициативе Министра Обороны России Сергея Шойгу, 29 октября 2015 года президент России Владимир Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания.

Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. Структура движения будет привязана к местам дислокации воинских частей, военно-учебных заведений, инфраструктуре Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) и Центрального спортивного клуба армии.

29 июля 2016 года движение «Юнармия» получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и стала юридическим лицом.

1 сентября 2016 года движение начало свою официальную работу. Для проведения мероприятий под эгидой движения используется инфраструктура Министерства Обороны РФ, ЦСКА и ДОСААФ. До 2020 года на территории России планируется создать более 100 центров военно-патриотического воспитания, часть из них станут специализированными, где будут подготавливать отряды юных десантников, летчиков и танкистов.

Актуальность программы

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Юнармейское движение зародилось в конце 1980-х гг. Это движение объединило военно-патриотические клубы. Инициатором Юнармейского движения были государственные структуры в лице Министерства обороны.

В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения данной задачи и была разработана программа военно-патриотического клуба «Юнармейцы».

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно- патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в Вооруженных Силах через юнармейское движение.

Методы работы с детьми с ОВЗ:

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно
4. Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.
5. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

Условия реализации программы

Возраст детей: 10 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Срок реализации программы: 1 год; 34 часа, 1 час в неделю.

Режим занятий: по 1 часу 1 раз в неделю.

Ведущий вид деятельности: системно -деятельностный.

Вид деятельности: групповой, индивидуальный.

Формы проведения занятий:

- ☐ сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- ☐ занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- ☐ занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- ☐ практические занятия в интерактивном типе.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Должны уметь:

- ☐ Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- ☐ Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- ☐ Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ☐ Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- ☐ Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- ☐ Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ☐ Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- ☐ Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- ☐ Материальную часть автомата Калашникова;
- ☐ Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- ☐ Специфику физической подготовки;
- ☐ Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- ☐ Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- ☐ Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- ☐ Государственную и военную символику;
- ☐ Дни воинской славы России;
- ☐ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ Историю, символы и геральдику Алтайского края;
- ☐ Символы воинской чести;
- ☐ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- ☐ Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- ☐ Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- ☐ Современные средства поражения;
- ☐ Мероприятия ГО по защите населения;
- ☐ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- ☐ Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

3. Тематическое планирование.

№ п\п	дата	Название разделов и тем	Количество часов		
			Общее	Теория	Прак тика
1		. Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	1	1	-
1.1	6.09	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке		1	
2		Раздел 2. Огневая подготовка	10	3	7
2.1	10.09	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		1	
2.2	17.09 24.09 1.10 8.10 15.10	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1	4
2.1	15.10 22.10 5.11 12.11	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки		1	3
3		Раздел 3. Строевая подготовка.	7	1	6
3.1	19.11	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.			1
3.2	26.11	Тема2. Строевой шаг.			1
3.3	3.12	Тема3. Повороты направо-налево в движении.			1
3.4	10.12	Тема4. Поворот кругом в движении			1
3.5	17.12 24.12 14.01	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		1	2
4		Раздел 4. Исторические и боевые традиции Отечества.	6	6	
4.1	21.01	. Тема1. Государственная и военная символика		1	
4.2	28.01	Тема 2. Дни воинской славы России		1	
4.3	4.02	Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		1	
4.4	11.02	Тема 4. Символы воинской чести.		1	
4.5	25.02	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		1	
4.6	3.03	Тема 6. История, символы и геральдика Алтайского края		1	
5		Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	3	2
5.1	10.03 17.03	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		1	1
5.2	24.03	Тема2. ЧС локального характера в природе и		1	1

		безопасность			
5.3	7.04	Тема3. Гражданская оборона		1	
6		. Раздел 6. Медицинская подготовка	2	1	1
6.1	14.04 21.04	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		1	1
26	21.02 15.05	Проведение соревнований	2		2
		Итого:	34	15	19

4. Учебно- методическое обеспечение

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебные плакаты:

- ☐ Автомат Калашникова;
- ☐ Поисково-спасательные работы;
- ☐ Транспортировка пострадавшего;
- ☐ Первая медицинская помощь;
- ☐ Укладка рюкзака;
- ☐ Спортивная карта;
- ☐ Ориентирование в походе;
- ☐ Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).