

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	МБОУ «Гимназия №3»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Локтевский район, г.Горняк
Ф.И.О директора	Тютикова Светлана Ульфатовна
Контактный телефон	83858630723
E-mail	gimnaziya3-gor@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-284
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	МБОУ «Гимназия №3» является: -региональной площадкой по направлению «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей» (2016-2018г.г); -региональной пилотной площадкой РДШ (2017г); -проект «Шахматы в школе» (2017г); -проект «Финансовая грамотность» (2017г).
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
Тема представленного проекта	Социально-активная деятельность волонтерского отряда как способ развития лидерских качеств школьников.
Цель (основная идея) проекта	Цель Проекта: создание эффективной модели социальной среды как средства формирования лидерских качеств гимназистов через участие в работе волонтерского отряда

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Современное общество запрашивает выпускника как социально зрелую личность, имеющую четкие социальные ориентиры, социально активного члена общества, коллектива, семьи, обладающего навыками саморазвития, умеющего соотносить свои ценности с общечеловеческими ценностями.</p> <p>Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Одним из приоритетов названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.</p> <p>Общественные объединения (организации, движения, органы самоуправления) предлагают подросткам широкий спектр формирования социальных компетенций. Добровольное объединение детей и молодежи является уникальной базой для формирования социального лидерства молодых людей в настоящее время.</p> <p>Волонтерская деятельность создаёт ту социальную ситуацию, где школьники самостоятельно осваивают новый опыт, примеряют на себя различные социальные роли, принимают решения, анализируют свою деятельность и поступки, что повышает в дальнейшем качество жизни молодежи и способствует развитию инициативы, ответственности, повышению уровня толерантности, т.е. лидерских качеств.</p> <p>Этому свидетельствует и научная работа А.И. Капской, где выделяются лидерские качества, у людей, занимающихся волонтерской деятельностью: честность, порядочность, доброжелательность, искренность, справедливость, милосердие, целенаправленность, ответственность, смелость, толерантность, инициативность, позитивное мышление, вера в себя, пунктуальность.</p> <p>Задача отбора и подготовки социально перспективных подростков, потенциальных лидеров, которые при наличии соответствующих качеств, умений и навыков способны в перспективе взять на себя ответственность за решение насущных проблем, является чрезвычайно насущной.</p> <p>В связи с этим каждому образовательному учреждению необходим проект, который включает различного рода мероприятия, целью которых, создание условий для выявления и проявления лидерских способностей, инициативности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачами Проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление и развитие мотивации к волонтерской деятельности; 2. выявление лидерских способностей, нравственного потенциала учащихся; 3. развитие социальной активности учащихся;

	<p>4.развитие системы мероприятий, направленных на присвоение лидерских компетенций волонтерами;</p> <p>5.распространение опыта работы</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Система мероприятий, направленная на качественную и эффективную работу с лидерами-волонтерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка стратегии социально-активной деятельности учащихся; -разработка нормативно-правового обеспечения; -подготовка кадров; -обеспечение психолого-педагогического сопровождения; -разработка системы мер мотивации и стимулирования учащихся и педагогов; -использование современных деятельностных форм работы с активными учащимися. <p>В МБОУ «Гимназии №3» в работе с детьми взят за основу алгоритм формирования стратегии разработанный Коробейниковым О.П., Колесовым В.К), и Трифиловой А.А..</p> <p>Последовательность действий по формированию стратегии сведена к четырем блокам:</p> <p>«анализ» (оценка внешнего и внутреннего окружения, определение миссии, формулировка целей);</p> <p>«планирование» (планирование стратегии, постановка задач);</p> <p>«реализация» (разработка планов, проведение структурных изменений);</p> <p>«контроль» (оперативное управление, оценка и контроль).</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение включает в себя следующие механизмы и инструменты для достижения целей:</p> <p>Локальные акты, положения:</p> <p>положение о волонтерском отряде http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/polozhenie_o_volonterskom_otrjade.pdf</p> <p>о портфолио образовательных и социальных достижений: http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_portfolio.pdf</p> <p>о психологическом сопровождении http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/ppms_pomoshh/0-128</p> <p>о школьных методических объединениях http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf</p> <p>о школьном методическом совете http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf</p> <p>2. Программы</p> <p>Программа волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов» http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma_otrjada.pdf</p> <p>Программа по формированию лидерских качеств http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma-1.pdf</p> <p>Профессионально - личностная квалификация педагогов, работающих с волонтерами-лидерами, имеет свою специфику, которая выражается в наличии следующих компонентов:</p> <p>профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая успешно активизировать детскую общественность; совмещать</p>

управление, контроль процесса социализации и предоставление учащимся свободы выбора проявления инициативы; профессионально значимые личностные качества педагогов: внутренняя профессиональная мотивация; стремление к личному росту.

Подготовка кадров

По организации работы с волонтерским отрядом, лидерами, педагоги в нашем образовательном учреждении повышают квалификацию на базе ВДЦ «Орлёнок», «Океан», приобретают необходимый опыт создания социальной среды. Участвуя в краевых конкурсах, проектах, форумах, районных семинарах представляют свой опыт.

Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет подобрать методы выявления и развития лидерских качеств.

Использование методики «КОС» (исследование коммуникативных и организаторских способностей). Авторы данной методики - В.В. Синявский и В.А. Федорошин.

В МБОУ «Гимназия № 3» существует ***система мер мотивации и стимулирования труда учащегося и учителя:***

- 1) публичное своевременное поощрение успехов учащихся на школьных линейках;
- 2) вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях;
- 3) чествование детей на традиционном ежегодном мероприятии «Лучший гимназист года» в номинации «Активная жизненная позиция», «Гражданская позиция»;
- 4) вручение грамот, благодарственных писем педагогам;
- 5) информация в СМИ о достижениях учащихся и педагогов;
- 6) создание стенда «Наши волонтеры- гордость гимназии».

В данном Проекте раскрывается содержание деятельностных методов и форм работы с детьми основаны на сотрудничестве, открытости, системности, взаимном уважении, которое строится на основе возрастных особенностей каждого участника воспитательного процесса, при этом обязательно выделяется у каждого ученика его личную «зону успеха».

В данном Проекте используются различные формы взаимодействия: участие представителей общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Проекта проведение совместных мероприятий по различным направлениям (экскурсии, вахта памяти, акции, фестивали, благотворительные концерты, встречи с интересными людьми, показавшими достойные примеры в общественной жизни, высоких достижений в труде, творчестве)

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, норма-

Активное участие подростков в процессе реализации социальных инициатив способствует развитию гражданского самосознания и социальной активности подростков. Это свидетельствует о том, что социально-значимая деятельность оказывает влияние на качественные характеристики личности подростков, способствуя процессу самовоспитания, готовности личности к инициативе,

<p>тивные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>самостоятельным общественным начинаниям, активности, предпринимчивости.</p> <p>Основания необходимые и возможные реализации проекта «Волонтерство: территория лидера»:</p> <p>-увеличение количественного состава волонтерского отряда с 2014 года с 15 учащихся волонтерский отряд пополнился до 52 участников.</p> <p>-расширение социальной среды деятельности волонтеров:</p> <p>В 2014 -2015уч. г. отряд организовал и провел ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -благотворительный концерт «Сильный поддержит сильного»; -праздник для детей в детском отделении районной больницы г.Горняка; -акции пропаганды ЗОЖ: «Здоровая Россия», «Наше здоровье в наших руках» ; -поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. <p>В 2015-2016 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -благотворительный концерт «Сильный поддержит сильного»; -снежный десант; -благотворительная ярмарка по сбору средств на лечение детей; -акции пропаганды ЗОЖ: «Здоровый образ жизни дарит радость», «ЗОЖ — это лучший выбор для вас!», «Здоровью – зеленый свет!»; -акция Георгиевская ленточка; -поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. <p>В 2016-2017 уч.г:</p> <ul style="list-style-type: none"> -благотворительный концерт «Детство, Отрочество, Юность»; -снежный десант; -благотворительная ярмарка; -фестиваль « Все на ГТО», «МЫ готовы к ГТО»; -акции пропаганды ЗОЖ «Кто с нами», «ЗОЖ – это путь для всех», «Дерево жизни» и др.; -праздничные концерты для ветеранов труда «От всей души»; -встречи с интересными людьми (депутаты, предприниматели, общественные деятели); -мероприятия для будущих первоклассников: «День открытых дверей», «Школа будущего первоклассника», спортивно-развлекательное мероприятие «Зов джунглей»; -поздравления ветеранов Великой Отечественной войны; -акции по ПДД: «Мы за безопасное дорожное движение», «Мы за жизнь по правилам», «Водители и пешеходы! Будьте осмотрительны» и др.; - городской форум по правам человека:« Поклонимся Великим тем годам», «Сегодня – ученик, завтра –избиратель», «Я – гражданин России»; -республиканский слет старшеклассников по избирательному праву -республиканский слет старшеклассников по избирательному праву « Мы – будущие избиратели" г.Абакан <p>-участие в волонтерских и лидерских конкурсах различного уровня:</p>
--	--

2014	2015	2016	2017
Конкурс «Рука в руке»	«Волонтер года» «Лидер года»	-«Волонтер года» -«Лидер года» -«Твори добро на благо людям» -«Раскачай мир»	-«Волонтер года» -«Лидер года» -«Раскачай мир»

-увеличение числа волонтеров- участников профильных смен ВДЦ «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек», МДЦ «Артек», ДОЛ «Чайка»:

	2014	2015	2016	2017
ВДЦ «Океан»	1		1	
ВДЦ «Орлёнок»	1	1	1	
МДЦ «Артек»		1	3	
МЛДД «Алтай»	1	6	7	4
ДОЛ «Чайка»	10	15	17	20

-увеличение индивидуальных достижений волонтера через портфолио и волонтерскую книжку

Достижения волонтеров-лидеров:

Конкурсы	Результаты
Районный конкурс «Лидер – 2014»	1 место
Районный конкурс «Лидер – 2015»	3 место
Районный конкурс «Лидер XXI века -2016»	2 место
Районный конкурс «Лидер – 2017»	2 место
Районный конкурс «Рука в руке» - 2015	3 место
Районный конкурс «Волонтер года -2015»	победитель
Районный конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2016»	1 место
Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2016» (окружной этап)	1 место
Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2016»	4 место
Районный конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2017»	2 место

Районный конкурс компьютерных презентаций «Я и моя детская организация» 2015 год	3 место
Районный конкурс «Рука в руке» - 2015	3 место
Районный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям» 2015 год	2 место
Краевой конкурс «Твори добро на благо людям» 2015	благодарность
Краевой конкурс «Твори добро на благо людям»- 2016	диплом 1 степени
Первый краевой Форум детей и молодёжи «Школа жизни»	Победитель
Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна»	участие
Краевой межведомственный проект «Раскачай мир» (номинация СМИ)	3 место
Республиканский слет старшеклассников по избирательному праву г.Абакан	Диплом победителя

-увеличение количества подростков, взявших на себя роль организатора, ведущего мероприятия и отказавшихся от роли зрителя или просто участника:

2014	2015	2016	2017
7	14	23	25

-увеличение доли учителей работающих с волонтерами:

2014	2015	2016	2017
1	2	3	10

-повышение квалификации педагогов, работающих с волонтерами: педагоги МБОУ «Гимназия №3» работали в ВДЦ «Океан» (2015), «Орлёнок»(2010г), МЛДД (2012-2014), участие в проведении профильных смен «Лидер», «ВПС» в загородном лагере «Чайка».

-волонтерский отряд и его участники награждены

благодарственными письмами Администрации города Горняка и Горняцким городским Советом депутатов Локтевского района Алтайского края за развитие волонтерского движения и достойный вклад в настоящее и будущее города (2014г.,2015г.,2016г.)
Благодарность за содействие органам внутренних дел в борьбе с преступностью (2016г)

Грамота за организацию благотворительных концертов и активную помощь детскому отделению КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»

	<p>-чествование победителей конкурса «Лучший гимназист года», в которой выделена номинация «Гражданская позиция»:</p> <table border="1" data-bbox="373 197 1313 280"> <tr> <td data-bbox="373 197 687 237">2015</td> <td data-bbox="687 197 1002 237">2016</td> <td data-bbox="1002 197 1313 237">2017</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 237 687 280">4</td> <td data-bbox="687 237 1002 280">5</td> <td data-bbox="1002 237 1313 280">7</td> </tr> </table> <p>- взаимодействие с учреждениями и организациями Локтевского района: КГБУЗ «ЦБ Локтевского района», ДК.им.Островского, ДШИ, ДЮШС, ДДТ, Центральная детская библиотека, Совет ветеранов, краеведческий музей. Взаимодействие с учреждениями и организациями Алтайского края: Министерство образования и науки, управление спорта и молодежной политики Алтайского края, Федерация черлидинга Алтайского края, информационная площадка «Волонтеры. Инфо», АКОО «За Добрые Дела». Благотворительный фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь»</p>	2015	2016	2017	4	5	7
2015	2016	2017					
4	5	7					
Планируемый срок реализации проекта	2018-2021						
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Повышение уровня социализации, которое достигается через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.включение детей в реальные социально значимые отношения; 2.предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга; 3.обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них волонтерской деятельности, уровня самореализации; 4.оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками-лидерами и обучения их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений; 5.повышение мотивации учащихся к социально- активной деятельности; 6.привлечение детей к передаче опыта друг другу. <p>Практическая значимость опыта заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработаны локальные нормативно-правовые документы образовательного учреждения (положение о волонтерском отряде, программы: «Волонтерство: территория лидера», «Волонтерский отряд «Горячие сердца гимназистов») нормативно правовое обеспечение; -выбраны диагностики, системы критериев и показателей объективной оценки уровней развития лидерских качеств волонтеров; -разработаны социальные проекты; -опыт нашей работы обобщается и распространяется через семинары руководителей ММО, СМИ; -статьи в районной газете «К новым рубежам», репортажи на телевидении ТВ «Горняк»; -материалы о реализации проекта на сайте МБОУ «Гимназия №3», комитета по образованию Администрации Локтевского района, Администрация Локтевского района. <p>Публикации: сайт МБОУ «Гимназия №3»</p>						

	сайт «Волонтеры. Инфо» сайт «Волонтеры Алтайского края»		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Учащиеся, педагоги Локтевского района, Рубцовского округа, Алтайского края.		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	МБОУ «Гимназия №3» имеет опыт работы проведения очных мероприятий для лидеров и педагогов: стажировки, круглые столы, мастер-классы, консультации, ярмарки идей, фестивали		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Апрель 2018г		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	1.Создание нормативно- правовой базы 2.Организация психологического сопровождения 3.Подготовка научно-методического сопровождения 4.Подготовка материально- технической базы 5. Планирование деятельности	ноябрь2017	1.Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта 2.Подготовка материала по диагностике и психолого-педагогическому сопровождению 3.Подготовка методической базы по реализации Проекта 4.Подготовка материально-технической базы 5.Составление плана работы

			ный поддержит сильного», Фестиваль «Все на ГТО», стартины, «Битва хоров», акции по ЗОЖ, ПДД и т.д
Этап контроля и анализа	Подведение итогов реализации Проекта в форме отчета	2021	Положительная оценка независимых экспертов деятельности по реализации Проекта

« 25 » октября 2017 г.



Подпись руководителя образовательной организации

[Signature] С.У. Троицкая

ПОДПИСАНО:

Подпись руководителя муниципального органа управления образования *[Signature]* И.П.Одинцев
(для муниципальных образовательных организаций)

