

ПРИКАЗ

от 20.09.2016г.

№82/6

г. Горняк

Об утверждении инновационного проекта «Волонтерство: территория лидера»

В целях создания условий для воспитания и социализации обучающихся через развитие системы работы с лидерами в образовательном учреждении, на основании решения педагогического совета (протокол от 13.09.2016г №20)

приказываю:

1. Утвердить инновационный проект «Волонтерство: территория лидера» МБОУ «Гимназия №3» на 2016-2019 гг. (Приложение).
2. Опубликовать приказ на официальном сайте учреждения в информационно- коммуникативной сети интернет.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.У.Тютюкова

Инновационный проект
«Волонтерство: территория лидера»
МБОУ «Гимназия №3» на 2016-2019гг.

Содержание

I. Введение.....	3
II. Актуальность проекта.....	3
III. Обоснование необходимости и возможности реализации Проекта «Волонтерство: территория лидера».....	4
IV. Цели, задачи Проекта.....	7
V. Педагогические условия в организации социального пространства в работе с лидерами.....	7
VI. Система мер, направленных на качественную и эффективную работу с лидерами.....	7
VII. Основные формы и методы работы с лидерами.....	8
VIII. Совместная деятельность школы и общественности по работе с лидерами.....	11
IX. Продолжительность реализации Проекта.....	11
X. Ожидаемый результат.....	11
XI. Перспективы дальнейшего развития Проекта.....	11
XII. Список использованной литературы.....	12

"Их всегда не хватает, потому что они всем нужны. Потому что именно они являются движущей частью любого дела и общества в целом. На них особый спрос и в бизнесе и в политике, и в общественной жизни. Это личности, которые умеют ставить цели и постигать их, выбирая при этом наиболее эффективные средства и привлекая наиболее способных людей. Они - лидеры, и на них у человечества вся надежда" (А. Чехомова)

I. Введение

Проект «Волонтерство: территория лидера» разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании Государственной молодежной политики и с учетом предложений образовательного учреждения «Гимназия № 3». Проект определяет основные принципы, содержание, методы и формы и направлен на развитие системы работы с активистами, обладающими лидерскими качествами. Проект представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных, исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области социализации и воспитания.

Проект предполагает совместную деятельность коллектива учащихся и педагогов МБОУ «Гимназия № 3» с другими социальными субъектами (образовательные учреждения, семья, учреждения дополнительного образования, культура, спорт) Алтайского края в решении широкого спектра вопросов и опирается на принципы доступности, гуманности, системности и преемственности. Проект реализуется через работу методических объединений учителей, работу творческих групп педагогов и обучающихся.

II. Актуальность проекта

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Одним из приоритетов названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Общественные объединения (организации, движения, органы самоуправления) предлагают подросткам широкий спектр формирования социальных компетенций. Добровольное объединение детей и молодежи является уникальной базой для формирования социального лидерства молодых людей в настоящее время.

Волонтерская деятельность создаёт ту социальную ситуацию, где школьники самостоятельно осваивают новый опыт, примеряют на себя различные социальные роли, принимают решения, анализируют свою деятельность и поступки, что повышает в дальнейшем качество жизни молодежи и способствует развитию инициативы, ответственности, повышению уровня толерантности, т.е. лидерских качеств.

Этому свидетельствует и научная работа А.И. Капской, где выделяются лидерские качества, у людей, занимающихся волонтерской деятельностью: честность, порядочность, доброжелательность, искренность, справедливость, милосердие, целенаправленность, ответственность, смелость, толерантность, инициативность, позитивное мышление, вера в себя, пунктуальность.

Задача отбора и подготовки социально перспективных подростков, потенциальных лидеров, которые при наличии соответствующих качеств, умений и навыков способны в

перспективе взять на себя ответственность за решение насущных проблем, является чрезвычайно насущной.

III. Обоснование необходимости и возможности реализации Проекта «Волонтерство: территория лидера»

Активное участие подростков в процессе реализации социальных инициатив способствует развитию гражданского самосознания и социальной активности подростков. Это свидетельствует о том, что социально-значимая деятельность оказывает влияние на качественные характеристики личности подростков, способствуя процессу самовоспитания, готовности личности к инициативе, самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости.

Основания необходимые и возможные реализации проекта

-увеличение количественного состава волонтерского отряда с 2014 года с 15 учащихся волонтерский отряд пополнился до 52 участников

-расширение социальной среды деятельности волонтеров:

2014	2015	2016
-благотворительный концерт, сбор средств на лечение -праздник для детей в детском отделении центральной больницы г.Горняка -акции пропаганды ЗОЖ: «Здоровая Россия», «Наше здоровье в наших руках», -поздравление ветеранов Великой Отечественной войны	-благотворительный концерт -снежный десант -благотворительная ярмарка -акции пропаганды ЗОЖ -акция Георгиевская ленточка -поздравление ветеранов Вов	-благотворительный концерт -снежный десант -благотворительная ярмарка -фестиваль ГТО -акции пропаганды ЗОЖ -праздничные концерты для ветеранов труда -встреча с интересными людьми -мероприятия для будущих первоклассников -поздравление ветеранов Великой Отечественной войны -акции по ПДД - городской форум по правам человека -республиканский слет старшеклассников по избирательному праву г.Абакан

-участие в волонтерских и лидерских конкурсах различного уровня:

2014	2015	2016
-Конкурс «Рука в руке»	-«Волонтер года» -«Лидер года»	-«Волонтер года» -«Лидер года» -«Твори добро на благо людям» -«Раскачай мир»

-увеличение числа волонтеров- участников профильных смен ВДЦ «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек», МДЦ «Артек», ДОЛ «Чайка»:

	2014	2015	2016
ВДЦ «Океан»	1		1
ВДЦ «Орлёнок»	1	1	1
МДЦ «Артек»		1	3
МЛДД «Алтай»	1	6	7
ДОЛ «Чайка»	10	15	17

-увеличение индивидуальных достижений волонтера через портфолио и волонтерскую книжку

Достижения волонтеров-лидеров:

Конкурсы	Результаты
Районный конкурс «Лидер – 2014»	1 место
Районный конкурс «Лидер – 2015»	3 место
Районный конкурс «Лидер XXI века -2016»	2 место
Районный конкурс «Лидер – 2017»	2 место
Районный конкурс «Рука в руке -2015»	3 место
Районный конкурс «Волонтер года -2015»	победитель
Окружной конкурс «Волонтер года -2015»	1 место в номинации «Эссе»
Районный конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2016»	1 место
Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2016» (окружной этап)	1 место
Краевой конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2016»	4 место

Районный конкурс компьютерных презентаций «Я и моя детская организация» 2015г	3 место
Районный конкурс «Рука в руке» 2015г	3 место
Районный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям» 2015г	2 место
Краевой конкурс «Твори добро на благо людям» 2015г	благодарность
Краевой конкурс «Твори добро на благо людям» 2016г	диплом 1 степени
Первый краевой Форум детей и молодёжи «Школа жизни» 2016г	Победитель
Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна» 2016г	участие
Краевой межведомственный проект «Раскачай мир» (номинация СМИ) 2016г	3 место
13 республиканский слет старшеклассников «Мы -будущие избиратели» г.Абакан 2016г	Диплом победителя

- увеличение количества подростков, взявших на себя роль организатора, ведущего мероприятия и отказавшихся от роли зрителя или просто участника:

2014	2015	2016
7	14	23

-увеличение доли учителей работающих с волонтерами:

2014	2015	2016
1	2	3

-повышение квалификации педагогов, работающих с волонтерами: педагоги МБОУ «Гимназия №3» работали в ВДЦ «Океан» (2015), «Орлёнок»(2010г), МЛДД (2012-2014), участие в проведении профильных смен «Лидер», «ВПС» в загородном лагере «Чайка».

- взаимодействие с учреждениями и организациями Локтевского района: ГБУЗ «ЦБ Локтевского района», ДК.им.Островского, ДШИ, ДЮШС, ДДТ, Центральная детская библиотека, Совет ветеранов, краеведческий музей.

IV. Цели, задачи Проекта

Цель Проекта: создание эффективной модели социальной среды как средства формирования лидерских качеств гимназистов через участие в работе волонтерского отряда

Задачами Проекта являются:

1. выявление и развитие мотивации к волонтерской деятельности;
2. выявление лидерских способностей, нравственного потенциала учащихся;
3. развитие социальной активности учащихся;
4. развитие системы мероприятий, направленных на присвоение лидерских компетенций волонтерами

V. Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга;
- включение детей в реальные социально значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в т.ч. социальной, поддержка социальных инициатив;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками-лидерами и обучения их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу;
- демонстрация педагогами образцов лидерской деятельности, привлекательных для ребенка результатов участия в программе.

VI. Система мер, направленных на качественную и эффективную работу с лидерами

- 1) разработка стратегии работы с лидерами;
- 2) разработка нормативно-правового обеспечения;
- 3) подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- 4) обеспечение психолого-педагогической поддержки;
- 5) разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя;
- б) введение новой оценочной деятельности учащихся:

«Портфолио волонтера», волонтерской книжки.

В МБОУ «Гимназии №3» в работе с детьми взята та основа алгоритм формирования стратегии разработанный Коробейниковым О.П., Колесовым В.К), и Трифиловой А.А. Последовательность действий по формированию стратегии сведена к четырем блокам:

«анализ» (оценка внешнего и внутреннего окружения, определение миссии, формулировка целей);

«планирование» (планирование стратегии, постановка задач);

«реализация» (разработка планов, проведение структурных изменений);

«контроль» (оперативное управление, оценка и контроль).

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя следующие механизмы и инструменты для достижения целей:

Локальные акты, положения:

положение о волонтерском отряде

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/polozhenie_o_volonterskom_otrjade.pdf

о портфолио образовательных и социальных достижений:

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_portfolio.pdf

о психологическом сопровождении

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/index/ppms_pomoshh/0-128

о школьных методических объединениях

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf

о школьном методическом совете

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/123/polozhenie_o_metodsovete.pdf

2. Программы

Программа волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов»

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma_otrjada.pdf

Программа по формированию лидерских качеств

<http://gimn3gornjak.ucoz.ru/vospitanie/programma-1.pdf>

VII. Основные формы и методы работы с лидерами

Организация:

занятий, тренингов лидерства

(опыт работы ВДЦ «Орлёнок», «Океан», благотворительного фонда «Виктория» г. Москва, центра психологического сопровождения «Точка ПСИ»

<http://tochkapsy.ru/about-us>)

- ✓ [благотворительных концертов по сбору средств на лечение больным детям;](#)
- ✓ [праздников для детей находящихся на лечение в ДО КГБУЗ ЦБ Локтевского района;](#)
- ✓ [благотворительные ярмарки;](#)
- ✓ [помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/pozdravlenie_pedagogov_veteranov/2014-10-10-53

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/v_gostjakh_u_veterana_velikoj_otchestvennoj_vojny/2015-03-22-191

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/torzhestvennoe_meroprijatie/2015-03-31-212

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/mesjachnik_nikto_ne_zabyt/2015-04-30-273

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/pozdravlenija_veteranov/2015-05-11-284

<http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/pozdravljaem/2017-01-06-768>

- ✓ пропаганда ЗОЖ

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/akcija_krasnaja_lentochka/2016-12-01-714

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/uchastie_v_rajonnoj_akkcii_startinejdzherov/2015-03-12-171

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/antinarkoticheskaja_akkcija_za_zdorove_i_bezopasnost_nashi_kh_detej/2015-04-30-271

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/nazvanie_novosti_my_zdorovoe_pokolenie/2015-11-22-418

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/sport_protiv_narkotikov/2015-12-25-448

- ✓ [поздравительные концерты](#)
- ✓ [акции](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/snezhnyj_desant_2016/2016-02-09-496

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/mesjachnik_nikto_ne_zabyt/2015-04-24-258

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/kraevoj_festival_venok_druzhby_2015/2015-05-16-291

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/otkrytie_5_trudovoj/2016-06-13-622

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/uchastie_vo_gorjachie_serdca_gimnazistov_v_akkcii_snezhnyj_desant/2017-02-06-803

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/parad_pobedy/2015-05-10-282

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/uchastie_v_akkcii_svecha_pamjati/2015-06-23-320

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akkcija_darju_tebe_serdce/2015-09-28-369

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rebenok_na_doroge/2015-09-21-367

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/parad_pobedy/2016-05-09-602

✓ [акция ГТО](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/akcija_my_gotovy_k_gto/2016-04-07-561

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/festival_vse_na_gto/2017-02-24-827

✓ [встреча с интересными людьми](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/nagrazhdenie_medalju/2016-12-30-756

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/ja_talantliv/2015-09-03-354

Участие в районных, краевых конкурсах:

✓ [гражданско-правовой форум](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rajonnyj_grazhdansko_pravovoj_forum/2014-10-23-67

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/segodnja_uchenik_zavtra_izbiratel/2016-02-29-519

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/gorodskoj_forum_po_pravam_cheloveka/2017-03-02-833

✓ [конкурс «Волонтер года»](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/volonter_goda_2015/2015-03-05-163

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rajonnyj_konkurs_volontjor_goda_2016/2016-02-25-513

<http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/pobeda/2016-03-06-527>

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/kraevoj_konkurs_volonter_goda_2016/2016-04-01-553

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rajonnyj_konkurs_volontjor_goda_2017/2017-02-13-811

✓ [конкурс «Лидер года»](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/uspeshnoe_uchastie_v_rajonnom_konkurse_liderov_lider_goda_2015/2015-01-22-113

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/lider_xxi_veka/2016-03-06-526

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rajonnyj_konkurs_lider_xxi_veka/2017-03-04-836

✓ [конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям»](#)

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/rajonnyj_konkurs_socialnykh_proektov/2015-03-16-180

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/itogi_kraevogo_zaochnogo_konkurs_socialnykh_proektov_tvori_dobro_na_blogo_ljudjam/2016-04-26-592

http://gimn3gornjak.ucoz.ru/news/proekt_shinel_soldata/2015-04-07-224

✓ [фестиваль МегаВесна 2016](#)

✓ [краевой проект «Раскачай мир»](#)

✓ [конкурс «Рука в руке»](#)

✓ [Республиканский слёт в Хакасии](#)

Участие в профильных сменах:

✓ [МДЦ «Артек»](#)

✓ [МЛДД «Алтай»](#)

✓ [ВДЦ «Орленок»](#)

✓ [ВДЦ «Океан»](#)

✓ [ДОЛ «Чайка»](#)

Участие в районной школе актива

Участие в Первом краевой форуме детей и молодёжи

Календарь мероприятий, направленных на развитие социально-активной деятельности

Четверть	Мероприятия
I	<p>День знаний, выступление лидеров, волонтеров, вожатых; День здоровья, проведение акций по ЗОЖ; Акции по ПДД; Организация и проведение открытого городского танцевального мероприятия-конкурса « Осенний бал»; Фестиваль « Все на ГТО»; Праздничный концерт для ветеранов труда; Акция «Спешите делать добрые дела», изготовление подарков для бабушек и дедушек; Республиканский слет старшеклассников по избирательному г.Абакан</p>
II	<p>Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; Благотворительная ярмарка; Торжественное мероприятие, посвященное чествованию победителей районных предметных олимпиад; Новогодние праздники, в программе которых задействованы участники волонтерского отряда в театрализованных спектаклях, музыкальных и танцевальных композиции; Акция пропаганды ЗОЖ; Акции по ПДД; Подготовка и проведение поздравительной программы для мам</p>
III	<p>Посвящение пятиклассников в АО «Северяне»; Снежный десант; Фестиваль «МЫ готовы к ГТО»; День самоуправления; Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»; Районный конкурс чтецов «Мы горды Отечеством своим»; Встречи с интересными людьми (депутаты, предприниматели, общественные деятели); Городской форум по правам человека «Сегодня – ученик, завтра –избиратель»</p>
IV	<p>Благотворительный концерт; Акции пропаганды ЗОЖ; Мероприятия для будущих первоклассников: «День открытых дверей», «Школа будущего первоклассника», спортивно-развлекательное мероприятие «Зов джунглей»; Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны; Бессмертный полк; Торжественное мероприятие, посвященное чествованию Лучших гимназистов года с приглашением общественных деятелей района</p>
В течение года	<p>Теоретические и практические занятия с членами школьной волонтерской команды; Участие в конкурсах:«Волонтер года», «Лидер года», «Твори добро», «Рука в руке», «Раскачай мир»; Операция «Память», уход за памятниками; Проведение общешкольных мероприятий, посвященных дням воинской славы; Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий</p>

VIII. Совместная деятельность школы и общественности по работе с лидерами

Проект предполагает создание модели социальной среды, как средства формирования лидерских качеств учащихся.

Работа по формированию лидерских качеств осуществляется не только образовательным учреждением, но и внешкольными учреждениями. При осуществлении Проекта МБОУ «Гимназия №3» организует взаимодействие с учреждениями и организациями Локтевского района: ГБУЗ «ЦБ Локтевского района», ДК.им.Островского, ДШИ, ДЮШС, ДДТ, Центральная детская библиотека, Совет ветеранов, краеведческий музей.

Взаимодействие с учреждениями и организациями Алтайского края: Министерство образования и науки, управление спорта и молодежной политики Алтайского края, Федерация черлидинга Алтайского края, информационная площадка «Волонтеры. Инфо», АКОО «За Добрые Дела».

Благотворительный фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь»

IX. Продолжительность реализации Проекта

Проект выполним в условиях нашего образовательного учреждения в течение трех лет. Вместе с тем наше образовательное учреждение не может ограничиваться данным сроком, так как процесс выявления, развития и поддержки инициатив учащихся является непрерывным.

X. Ожидаемый результат

- 1) включение детей в реальные социально значимые отношения;
- 2) предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга;
- 3) обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них волонтерской деятельности, уровня самореализации;
- 4) оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками-лидерами и обучения их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- 5) повышение мотивации учащихся к социально- активной деятельности;
- 6) привлечение детей к передаче опыта друг другу.

XI. Перспективы дальнейшего развития Проекта

- 1) направление усилий на индивидуальные и личностные достижения обучающихся;
- 2) управление развитием детей с высоким творческим потенциалом и интеллектуальными способностями осуществлять таким образом, чтобы выпускники четко и ясно представляли себе свою будущую профессию, адекватно оценивали свои возможности;
- 3) внедрение инноваций в систему работы с одаренными детьми и управление этой системой;
- 4) обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми с целью повышения эффективности и качества образования.

ХII.Список использованной литературы

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2004. - 365 с.
2. Вежевич, Т. Школа лидера – школа патриота [Текст] / Т.Вежевич // Народное образование. – 2009. – №3. – с. 194–197.
3. Кибальник А.В. Практикум волонтерской деятельности: Учеб.-метод. пособие / А.В. Кибальник – Иркутск: ВСГАО, 2012. – 112 с.
4. Емельянова, М. Воспитание ребенка-лидера [Текст] / М. Емельянова // Воспитание школьников. – 2006. – №5. – с. 23-25.
5. Панова, О.В. Роль социального проектирования в воспитании школьников [Текст] /О.В. Панова // Воспитание школьников. – 2011. - №8. – с. 31-34.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.,1996.
7. Белинская Е.П. Как стать лидером. – М., 2000.
8. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М., 1998.
9. Белов С. Д. Безопасность жизнедеятельности. – М., 2000.