

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
658422, Россия, Алтайский край, Локтевский район,
г.Горняк, улица Усадьбиня, 15, тт.8(385-86)30723, 8(385-86)30023
сайт <http://gimn3gornjak.ucoz.ru/>, e-mail: gimnaziya3-gor@mail.ru

ПРИКАЗ

от 10.01.2019 г.

№2/1

г. Горняк

Об утверждении Порядка распределения средств
на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности
педагогических работников и заместителей директора
МБОУ «Гимназия №3» в 2019 году

На основании приказа комитета по образованию Администрации Локтевского района от 09.01.2019г. № 01/1 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2019 год»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок распределения средств на стимулирование результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МБОУ «Гимназия №3» в 2019 году.
2. Считать утратившим силу Порядок распределения средств на стимулирование результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МБОУ «Гимназия №3» в 2018 году, утвержденный приказом МБОУ «Гимназии №3» от 23.01.18 №11.
3. Опубликовать данный приказ на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.У.Тютикова

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Председатель профсоюзного комитета



Н.Н.Бойко
Т.В.Тучина

Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МБОУ «Гимназия №3» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Локтевского района от 09.01.2019 №01/1 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2019 год».

1.2. Порядок определяет основания, порядок и критерии оценки результативности методической и инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МБОУ «Гимназия №3».

1.3. Порядок согласовывается с Управляющим советом и профсоюзным комитетом МБОУ «Гимназия №3».

2. Цели

2.1. Стимулирование деятельности педагогических работников и заместителей директора направлено на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Обеспечение зависимости оплаты труда от результатов методической и инновационной деятельности, осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из инновационного фонда учреждения.

3. Показатели (индикаторы) достижения поставленных целей

3.1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

3.2. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования качеством образования;

3.3. Эффективная работа методических объединений учителей;

3.4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение;

3.5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

3.6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

3.7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

3.8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

3.9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

3.10. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного

общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии.

3.11. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Методика расчёта показателей достижения поставленных целей

Школьная комиссия по распределению инновационного фонда (отв.заместитель директора):

4.1. Определяет индивидуальный уровень достижения поставленных целей каждого педагогического работника, участвующего в создании и реализации инновационного продукта (по листам самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников);

4.2. Рассматривает итоги эффективности использования педагогическими работниками инновационного фонда.

5. Порядок распределения средств инновационного фонда

5.1. МБОУ «Гимназия №3», получив приказ из Комитета по образованию Администрации Локтевского района «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района», определяет средства на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

5.2. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

5.3. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной деятельности за отчетный период (год) в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке (Приложение 1).

5.4. Стоимость одного балла определяется по следующей методике: годовой фонд делится на 12 месяцев, месячный фонд оплаты за инновационную деятельность делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками согласно утвержденным оценочным листам. Затем стоимость одного балла умножается на количество баллов набранных конкретным педагогическим работником и затем определяется денежное ежемесячное вознаграждение за инновационную деятельность.

5.5. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 части от суммы на год.

5.6. Не более 10% инновационного фонда образовательной организации распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности (Приложение 2).

6. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора

6.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности учителей и заместителей директора служит портфолио (портфель инновационных достижений) учителя (заместителя директора).

6.2. Портфолио содержит оценку труда в соответствии с критериями качества инновационной деятельности настоящего Порядка.

6.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио приказом директора утверждается Комиссия по распределению средств инновационного фонда в составе не более 9 человек, состоящая из представителей администрации школы (заместители директора), председателя профсоюзного комитета, руководителей школьных методических объединений.

6.4. Председателем комиссии по распределению средств инновационного фонда назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

6.5. Результаты работы комиссии по распределению средств инновационного фонда оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией учреждения. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов по каждому претенденту на выплаты из средств инновационного фонда.

6.6. Педагогические работники, претендующие на выплаты за инновационную деятельность, заполняют собственноручно Оценочный лист «Инновационная деятельность учителя» и вместе с портфолио инновационной деятельности передают лично председателю комиссии не позднее времени его работы, определенного приказом директора. Оценочный лист без портфолио, подтверждающего инновационную деятельность, председателем не принимаются.

6.7. Комиссия по распределению средств инновационного фонда на основе представленных данных в оценочном листе и портфолио проводит экспертную оценку результативности деятельности учителя за период в соответствии с критериями, представленными в данном положении. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

6.8. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

6.9. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности ОО в текущем году.

6.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым балом учителя, подписывается всеми членами комиссии по распределению средств инновационного фонда, доводится для ознакомления под роспись.

6.11. Заместители директора, претендующие на выплаты за инновационную деятельность, заполняют собственноручно Оценочный лист «Инновационная деятельность заместителя» и вместе с портфолио инновационной деятельности передают лично директору не позднее времени его работы, определенного приказом. Оценка инновационной деятельности заместителей директора проводится комиссией, в состав которой входит директор, председатель Управляющего совета и председатель профкома.

6.12. На основании протоколов директором издается приказ по учреждению об утверждении решения комиссии с указанием набранных баллов за инновационную деятельность педагогическим работником (заместителем директора) и суммы выплат.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

7.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его инновационной деятельности он вправе в течение 3-х дней подать в комиссию по распределению инновационных фонда учреждения апелляцию.

7.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии по распределению средств инновационного фонда с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

7.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии по распределению средств инновационного фонда и процедуре оценки.

7.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по распределению средств инновационного фонда в срок не позднее 1 рабочего дня со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание комиссии по распределению средств инновационного фонда, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

7.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку объективности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

7.6. Оценка, данная комиссией по распределению средств инновационного фонда на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и обжалованию не подлежит.

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла балла
III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или	

1	2	3	4
		<p>имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
17	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>балл</p>
<p>V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</p>			
18	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
19	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация	2 балла

1	2	3	4
	программ, в сетевых формах	рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с анигитивальным поведением, пережившим жестокое обращение организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балл 1 балл 1 балл
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	дисциплинам (физика, химия, биология)	50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднеекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднеекраевого показателя по предмету; превышение среднеекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне;	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
		краевом уровне	3 балла
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
36	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
37	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
38	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	<p>лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
39	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель</p>	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>

1	2	3	4
	здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
<i>XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
43	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
44	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		20 % и более	3 балла
45	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла
46	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
47	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл
<i>XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
48	Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
49	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных психолого-педагогических программ	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения,	

1	2	3	4
	педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
50	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
XVI. Результативное участие в методической работе			
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского,	1 балл 3 балла

1	2	3	4
		международного уровней в течение года; организация работы методических объединений: руководство школьным методическим объединением; руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 3 балла

Приложение 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;	1 балл

1	2	3	4
		<p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организуеет деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта;</p> <p>из 2-3 населенных пунктов;</p> <p>из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (<i>за каждый филиал</i>)	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования;</p> <p>начального и основного общего образования</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p>	<p>1 балл</p>

1	2	3	4
	<p>деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)</p>	<p>2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>
8	<p>Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации</p>	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик</p>	<p>3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл</p>
9	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на</p>	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>

1	2	3	4
	<p>получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>4 балла 5 баллов 6 баллов</p>
10	<p>Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>
11	<p>Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР</p>	<p>является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР</p>	<p>1 балл 1 балл</p>