

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»
города Горняка Алтайского края
658420 Россия, Алтайский край, г. Горняк,
улица Усадебная 15, телефон (8385 86) 3 – 07 –23



«Утверждено»
от 9 января 2013 года
Директор МБОУ «Гимназия №3»
Егорова Т.М.

Программа волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов»

2013г

**Паспорт программы
волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов»**

Наименование Программы	Программа волонтерского отряда «Добрые сердца гимназистов» Программа волонтерского отряда «Горячие сердца гимназистов»
Основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребёнка; - Устав МБОУ «Гимназия №3»
Цели и задачи Программы	Цель: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные задачи: 1. Пропаганда здорового образа жизни; 2. Активизация школьников в общественной работе; 3. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей обучающихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий; 4. Выявление и развитие организационно-творческих способностей у учащихся в рамках волонтерского движения; 5. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений; 6. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы); 7. Участие в школьном самоуправлении; 8. Участие в городских и краевых акциях и мероприятиях.
Сроки и этапы реализации Программы	1-й этап стартовый: январь 2013 г. - формирование и становление волонтерского движения; - 2-й этап активный: февраль 2013 г. – декабрь 2014 г. - работа по развитию волонтерского движения; - 3-й этап аналитический: январь 2015 г. – совершенствование волонтерского движения.
Перечень основных мероприятий	- создание волонтерской группы; - разработка организационно-методического обеспечения; - разработка программ, сценариев по организации и проведению волонтерской работы в ее различных формах (с учетом возрастных и социальных особенностей той или иной категории)

	обучающихся);
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности инициативной, ответственной, адаптированной, здоровой личности. 2. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию 3. Уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. 4. Участвовать в акциях организуемых школой, городом, краем. 5. Организовывать акции в школе, районе, крае. 5. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь; 6. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения; 7. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи; 8. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. 9. Организация игр, диспутов и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий; 10. Активное участие в пропаганде ЗОЖ и благотворительности
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» города Горняка Алтайского края

Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости создания волонтерского движения в школе:

II. Цели и задачи программы.

Цели программы:

Формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Активизировать школьников к общественной работе по пропаганде здорового образа жизни.

2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Обучить волонтеров навыкам работы со сверстниками, совершенствовать ораторские способности обучающихся, получение ими опыта организации и проведения различных мероприятий.
4. Выявлять и развивать организационно-творческие способности инициативной группы в рамках волонтерского движения.
5. Распространять инициативы школьного волонтерского движения.
6. Снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений.
8. Участвовать в школьном самоуправлении.

III. Содержание организации волонтерской работы в школе:

Волонтерский отряд нашей школы называется «Горячие сердца гимназистов». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

Волонтер - это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, сборы, работа с тематической литературой). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это способствует формированию социальной компетентности.

Способы реализации волонтерской деятельности:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Досуговый модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Спортивные мероприятия

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный</p>	<p>совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на пропаганду здорового образа жизни; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику вредных привычек; – поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность</p>
<p>II этап. Внедрение</p>	<p>– совершенствование деятельности по организации профилактической работы ; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;</p>

	– вовлечение обучающихся, склонных к совершению правонарушений в волонтерскую деятельность
III этап. Отслеживание и анализ результатов	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

IV. Основные направления работы и их содержание.

1. Валеологическое. Профилактическое. Досуговое. (организация полноценного досуга детей и подростков).
2. Учебно – организационное - «Школа волонтеров» (организация обучения волонтеров).
Обучение волонтеров ведётся по 5 направлениям:
«Я волонтер», «Я лидер», «Я социолог», «Я психолог», «Я менеджер», «Я режиссёр».
«Я волонтер»: знакомство с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», деятельностью волонтерских организаций.
«Я лидер»: раскрытие лидерских качеств, организаторских способностей.
«Я социолог»: обучение проведению социологических исследований, анкетирования, подготовки и анализа полученной информации.
«Я психолог»: развитие коммуникативных способностей волонтеров, умения взаимодействовать друг с другом, умения решения некоторых психологических проблем, способных провоцировать раннее знакомство с одурманивающими веществами.
«Я менеджер»: знакомство с технологией подготовки и реализации комплексного социального проекта, связанного с организацией профилактической работы в школе;
«Я режиссёр»: организация и проведение общешкольных мероприятий (игры, дискотека, театр-экспромт, агитбригада, мини-спектакль, конкурсы и т.д.), направленные на пропаганду здорового образа жизни.

V. Механизм реализации Программы

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 7-11 классов. В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие:

1. Координатор (куратор) - специалист, курирующий работу волонтеров (замдиректора по ВР).

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

VI. Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ПДН;
- Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- Участие в акциях организуемых школой, городом, краем.

VII. Прогнозируемые трудности, возможные риски в процессе реализации программы

1. Нежелание по ряду причин определённой части подростков вести волонтерскую работу;
2. Недооценка педагогами роли волонтеров в воспитательной процессе школы, формализм в работе с обучающимися, требующими к себе особого внимания.
4. Неподготовленность обучающихся к обсуждению своих проблем с педагогами, родителями.
5. Нежелание родителей включиться в волонтерскую деятельность.

VIII. Пути преодоления трудностей в реализации программы

Реализация программы волонтерского может быть успешной при соблюдении следующих условий:

1. Создание инициативных групп обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественности, которые осознают, что тесное взаимодействие школы, семьи, общественности сегодня необходимо и способствует решению вопросов социализации личности.
2. Тщательное целеполагание и планирование работы с волонтерами.
3. Работа по реализации программы будет эффективнее, если будет организовано тесное сотрудничество в социуме.
4. Для успешной реализации программы важно определение социальной значимости выполняемой работы со стороны всех её участников.
5. Рефлексивная деятельность. Обсуждение хода и результатов реализации программы на разных её этапах должны быть постоянными.

IX. Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов__